

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68430)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: ANÁLISE E REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO I - ARINF_I1

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

ENGLISH

Não tem

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Susana Alexandra da Costa Martins	SCM@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

ENGLISH

Objetivos gerais:

Compreender o papel da análise e representação da informação como um modo eficaz de retratar os conteúdos informacionais e potenciar a recuperação da informação.

Conhecer os princípios gerais e as metodologias da análise e representação dos conteúdos informacionais.

Objetivos específicos:

Redigir um resumo de acordo com as características do documento e as necessidades dos utilizadores.

Aplicar métodos adequados à análise de documentos, à determinação do seu conteúdo e à seleção dos conceitos.

Elaborar um índice.

Conhecer os fundamentos e as características das principais linguagens categoriais e combinatórias.

Representar informação com apoio a vocabulários controlados do tipo combinatório e do tipo categorial.

General objectives:

Understand the role of information analysis and representation as an effective way of portraying informational content and enhancing information retrieval.

Know the general principles and methodologies of analysis and representation of informational content.

Specific objectives:

Write a summary according to the characteristics of the document and the needs of the users.

Apply adequate methods to document analysis, determination of their content and selection of concepts.

Build an index.

Know the fundamentals and characteristics of the main categorical and combinatorial languages.

Represent information with support for combinatorial and categorical-type controlled vocabularies.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

1. A análise do conteúdo informacional

1.1 Breve perspetiva histórica, definição e objetivos

2. O resumo

2.1 Tipologias e funções

2.2 A NP 418

2.3 A redação do resumo

3. Processo de análise do conteúdo informacional

3.1 As operações cognitivas: compreensão, análise e síntese

3.2 A metodologia da NP 3715

4. A representação dos conceitos

4.1. Índices

4.2 Linguagens categoriais

4.2.1 Fundamentos e características

4.2.2 Classificação Decimal Dewey

4.2.3 Classificação da Biblioteca do Congresso

4.2.4 Classificação Decimal Universal

4.2.5 Classificação Colon

4.3 Aplicação de linguagens categoriais: procedimentos e técnicas de uso da CDU; Tabelas principais; Tabelas auxiliares; signos classificatórios e não classificatórios; a notação.

4.4. A indexação por assuntos como instrumento de apoio à representação da informação e facilitador da recuperação da informação

4.4.1 Princípios e prática

4.4.2 As linguagens combinatórias

4.4.3 Prática de indexação (Micro Thesaurus UNESCO; Thesaurus EUROVOC)

1. Analysis of informational content

1.1 Brief historical perspective, definition and objectives

2. The summary

2.1 Typologies and functions

2.2 NP 418

2.3 Writing the abstract

3. Process of analysis of informational content

3.1 Cognitive operations: understanding, analysis and synthesis

3.2 The methodology of NP 3715

4. The representation of concepts

4.1. Indexes

4.2 Categorical languages

4.2.1 Fundamentals and characteristics

4.2.2 Dewey Decimal Classification

4.2.3 Library of Congress Classification

4.2.4 Universal Decimal Classification

4.2.5 Colon Classification

4.3 Application of categorical languages: procedures and techniques for using the CDU; Main tables; Auxiliary tables; classificatory and non-classificatory signs; the notation.

5. Subject indexing as a support instrument for information representation and information retrieval facilitator

5.1 Principles and practice

5.2. The combinatorial languages

5.3 Indexing practice (Micro Thesaurus UNESCO; Thesaurus EUROVOC)

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

LANCASTER, F.W. - Indexing & abstracting in theory & practice. 3rd ed. Urbana-Champaign : University of Illinois, 2003. ISBN 0878451226.
MENDES, Maria Teresa Pinto; SIMÕES, Maria da Graça - Indexação por assuntos : princípios gerais e normas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN 972-98827-0-3.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 418 : documentação : resumos analíticos para publicações e documentação. Lisboa : IPQ, 1988.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 3715 : documentação : método para a análise de documentos, determinação do seu conteúdo e selecção de termos de indexação. Lisboa : IPQ, 1989.
SIMÕES, Maria da Graça - Classificação Decimal Universal [...]. Coimbra: Almedina, 2008.
SIMÕES, Maria da Graça - Classificações bibliográficas [...]. Coimbra: Almedina, 2011.
UDC Consortium - CDU: Classificação Decimal Universal. Lisboa: BN, 2005.
Unesco Thesaurus. Paris : UNESCO, 1977. ISBN 92-3-101469-2

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

GIL LEIVA, Isidoro - Manual de indización: teoría y práctica. Gijón: Trea, 2008.
KOLTAY, Tibor - Abstracts and abstracting [...]. Oxford: Chandos Publishing: 2010.
PINTO MOLINA, Maria - Análisis documental: fundamentos y procedimientos. Madrid : Eudema, 1993. ISBN 84-7754-070-5.
PINTO MOLINA, Maria - Manual de clasificación documental. Madrid : Editorial Síntesis, 1999. ISBN 84-7738-510-6.
PINTO MOLINA, Maria - El resumen documental: principios y métodos. Madrid: Eudema, 1993. ISBN 84-86168-70-8.
SVENIOUS, Elaine - The intellectual foundation of information organization. Cambridge: MIT Press, 2000.
TAYLOR, Arlene G. - Introduction to cataloging and classification. Westport; London: Libraries United, 2006.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

A exposição dos conteúdos será complementada com a leitura, análise e discussão de textos por parte dos estudantes e com a resolução de exercícios (metodologia interrogativa e ativa) através da elaboração de resumos, aplicação de normas portuguesas, uso da CDU e de thesauri, reforçando a abordagem teórica, em práticas laboratoriais. O Moodle será o meio privilegiado de contacto entre a docente e os estudantes, para a publicação de informação e submissão de resultado de pequenas tarefas.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

2

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R T1	T ▼	50	0
M2 - R T2	T ▼	50	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: <div><div></div> SIM / YES</div> <div><div checked="" type="radio"></div> NÃO / NO</div> RECURSO / 2 ND EXAM: <div><div></div> SIM / YES</div> <div><div checked="" type="radio"></div> NÃO / NO</div>			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,5 + M2*0,5
CF = EG

ENGLISH

LANCASTER, F.W. - Indexing & abstracting in theory & practice. 3rd ed. Urbana-Champaign : University of Illinois, 2003. ISBN 0878451226.
MENDES, Maria Teresa Pinto; SIMÕES, Maria da Graça - Indexação por assuntos : princípios gerais e normas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN 972-98827-0-3.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 418 : documentação : resumos analíticos para publicações e documentação. Lisboa : IPQ, 1988.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 3715 : documentação : método para a análise de documentos, determinação do seu conteúdo e selecção de termos de indexação. Lisboa : IPQ, 1989.
SIMÕES, Maria da Graça - Classificação Decimal Universal [...]. Coimbra: Almedina, 2008.
SIMÕES, Maria da Graça - Classificações bibliográficas [...]. Coimbra: Almedina, 2011.
UDC Consortium - CDU: Classificação Decimal Universal. Lisboa: BN, 2005.
Unesco Thesaurus. Paris : UNESCO, 1977. ISBN 92-3-101469-2

ENGLISH

GIL LEIVA, Isidoro - Manual de indización: teoría y práctica. Gijón: Trea, 2008.
KOLTAY, Tibor - Abstracts and abstracting [...]. Oxford: Chandos Publishing: 2010.
PINTO MOLINA, Maria - Análisis documental: fundamentos y procedimientos. Madrid : Eudema, 1993. ISBN 84-7754-070-5.
PINTO MOLINA, Maria - Manual de clasificación documental. Madrid : Editorial Síntesis, 1999. ISBN 84-7738-510-6.
PINTO MOLINA, Maria - El resumen documental: principios y métodos. Madrid: Eudema, 1993. ISBN 84-86168-70-8.
SVENIOUS, Elaine - The intellectual foundation of information organization. Cambridge: MIT Press, 2000.
TAYLOR, Arlene G. - Introduction to cataloging and classification. Westport; London: Libraries United, 2006.

ENGLISH

The exposition of the contents will be complemented with reading, analysis discussion of texts by the students and with the resolution of exercises (interrogative and active methodology) through the elaboration of abstracts of Portuguese norms, use of the CDU and of thesauri, reinforcing the the theoretical approach, in laboratory practices. Moodle will be the preferred m of contact between the teacher and the students, for the publication of information and submission of tasks.

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Na Avaliação durante o período letivo, a classificação final de cada aluno terá a nota mínima de 9,5 valores e será obtida a partir da realização de dois teste com a ponderação de 50% cada.

Na modalidade de Avaliação durante o período de exames tem lugar um exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores para aprovação. Como alternativas de avaliação recorrente, existem as épocas de Recurso e Especial por meio de exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

ENGLISH

In the Assessment during the academic period, each student's final classification will have a minimum grade of 9.5 and will be obtained from two tests weighing 50% each.

In the Assessment modality, during the exam period, an exam takes place with a weighting of 100% and a minimum grade of 9.5 for approval. As recurring assessment alternatives, there are the Appeal and Special through an exam with 100% weighting and a minimum grade of 9.5

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente e email: Gabinete 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

A bibliografia poderá ser complementada ao longo do semestre.

No sentido de garantir a equidade entre todos os estudantes, a duração das provas será determinada pela docente e constará do enunciado das mesmas. As provas que se prolongarem para além da duração estabelecida, não serão aceites pela docente.

A unidade curricular deverá funcionar numa sala de informática. Casos omissos serão devidamente tratados pela docente e/ou pelos órgãos institucionais.

ENGLISH

Teacher's office and email: Office 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

The bibliography may be supplemented throughout the semester.

In order to guarantee equity among all students, the duration of the tests duration will be determined by the teacher and will be included in statement. The tests that last beyond the established duration will not be accepted by the teacher.

The curricular unit must operate in a computer room. Omitted cases will be duly dealt with by the teacher and/or the institutional bodies.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Em caso de melhoria de nota, a classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

ENGLISH

If a raise in final classification occurs through another final examination (known as Melhoria de Nota), this one will be pondered with 100%.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Educação-especialização em Educação e Bibliotecas pela Universidade Portucalense Infante D. Henrique desde 2015 e Professora Adjunta no ISCAP-IPP na área de Ciência da Informação. Investigadora no CEOS.PP. Apresentou diversas comunicações em congressos internacionais, publicou os artigos nas respetivas atas, tendo igualmente publicado artigos em várias revistas científicas. É revisora científica de diversas conferências na área da Ciência da Informação e Educação. As suas principais áreas de interesse são: Literacia da Informação; Comportamento informacional; Bibliometria; Documentação e Informação científica; Organização e gestão da informação; Representação da informação; Políticas de Informação; Gestão da Informação; Património informacional; web semântica e uso das tecnologias de informação nos serviços de informação. <https://www.cienciavivae.pt/portal/B217-7348-6780>

ENGLISH

PhD in Education-specialization in Education and Libraries by Universidade Portucalense Infante D. Henrique since 2015 and Adjunct Professor at ISCAP in the area of Information Science. Researcher at CEOS.PP. Presented several communications in international conferences, published articles in their proceedings books and has also published articles in various scientific journals. She is a scientific reviewer of several conferences in the area of Information Science and Education. The main areas of interest are: Information Literacy; Informational behavior; Bibliometry; Scientific documentation and information Organization and management of information; Representation of information; Information Policies; Information management; Informational heritage; semantic web and use of information technologies in information services. <https://www.cienciavivae.pt/portal/B217-7348-6780>

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Ao longo de todo o programa serão desenvolvidos os objetivos gerais orientados para a compreensão do papel da análise e representação da informação como um modo eficaz de retratar os conteúdos informacionais e potenciar a recuperação da informação e para o conhecimento dos princípios gerais e as metodologias da análise e representação dos conteúdos informacionais. O ponto 1 é de introdução à concretização destes objetivos. O ponto 2 destina-se a desenvolver competências de elaboração de resumos. O ponto 3 promove o conhecimento necessário à aplicação de métodos adequados à análise de documentos. O ponto 4, sobre a representação dos conceitos, está alinhado com os objetivos orientados para o desenvolvimento de competências de elaboração de índices e para o conhecimento das linguagens categoriais e combinatórias. A prática está patente na criação de resumos, índices, uso da CDU e de Thesauri.

ENGLISH

Throughout the program, general objectives will be developed, oriented towards understanding the role of information analysis and representation as an effective way of portraying informational content and enhancing information retrieval knowledge of the general principles and methodologies of analysis and representation of informational contents.

Point 1 is an introduction to the achievement of these objectives. Point 2 is intended to develop abstract writing skills. Point 3 promotes the knowledge necessary to apply appropriate methods for document analysis. Point 4, on the representation of concepts, is in line with the objectives oriented towards the development of competences in the elaboration of indices and for the knowledge of categorical and combinatorial languages. The practice is evident in the creation of abstracts, indexes, use of UDC and Thesauri.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Os métodos expositivo, interrogativo e ativo permitirão aos estudantes adquirir os conceitos básicos do programa no que respeita ao processo de análise do conteúdo informacional, à metodologia de elaboração de resumos e às características das linguagens documentais. Os exercícios práticos servem para aplicar os conhecimentos acerca da elaboração de resumos, de índices e do uso da CDU e Thesauri.

ENGLISH

The expository, interrogative and active methods will allow students to acquire the basic concepts of the program regarding the information content analysis process, the methodology for preparing abstracts and the characteristics of documental languages. The practical exercises serve to apply the knowledge about the elaboration of abstracts, indexes and the use of CDU and Thesauri.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68431)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: BASES DE DADOS - BDDA

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

None

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Célia Talma Martins de Pinho Valente Oliveira Gonçalves	CPV	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

ENGLISH

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

ENGLISH

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

ENGLISH

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas expositivas e laboratoriais com recurso a equipamento informático, Realização de trabalhos práticos adaptados a situações da área do curso de problemas reais.

ENGLISH

Lectures and laboratory classes with use of computer equipment, Practical v adapted to the course area situations of real world problems.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Mini-Teste Teórico	T	40	8,0
M2 - R Mini-Teste Pratico	T	40	8,0
M3 - R Trabalho Aplicado de Grupo	R	20	8,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,4 + M2*0,4 + M3*0,2
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A avaliação dos alunos será a

- Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa

O regime de avaliação durante o período letivo permite valorizar constantemente as competências e os conhecimentos demonstrados pelo aluno ao longo do período letivo nas mais diversas circunstâncias.

Componentes de Avaliação:

Teste T1: Teste teórico
Critério de Ponderação: 40%

Teste T2: Teste ACCESS
Critério de Ponderação: 40%

Trabalho de Grupo
Critério de Ponderação: 20%

Todos os componentes são repetíveis. Cada componente está sujeita à nota mínima de 8 valores.

Os alunos que façam a avaliação em período letivo, mas não atinjam nos momentos de avaliação referidos ficam "Reprovados em Período Letivo (RPL)" tendo apenas acesso à Época de Recurso.

Os alunos que faltem a todos os momentos de avaliação previstos ficam com "Não Classificados (NC)" e têm acesso à época de exames normal e recurso.

Os alunos que desistam formalmente (através de email enviado ao docente declarando que desistiu ou assinar que desistiu no dia do teste T1) até ao primeiro momento de avaliação será considerado como "Desistiu (DT)" e têm acesso à Época de exames normal e de recurso.

Avaliação em Período de Exames (Época Normal e de Recurso):
100% Exame

ENGLISH

Students assesment will be

- Evaluation during term with option for exam

The assessment regime during the school term makes it possible to constan value the skills and knowledge demonstrated by the student throughout the school term in the most diverse circumstances.

Assessment components:

Test T1 - Theoretical test
Weighting criteria: 40%

Test T2 - ACCESS test
Weighting criteria: 40%

Work Group
Weighting criteria: 20%

All components are repeatable. Each component is subject to a minimum m of 8.

Students who take the assessment in the school term but do not pass the assessment will be "Failed in the School Term (RPL)" and will only have acce the Appeal Period.

Students who miss all the scheduled assessment periods are marked "Not Classified (NC)" and have access to the normal and appeal exam periods.

Students who formally withdraw (by sending an email to the teacher stating they have withdrawn or by signing that they have withdrawn on the day of t T1 test) by the first assessment point will be considered as "Withdrawn (DT)" and will have access to the regular and appeal exam periods.

Assessment in the Exam Period (Normal and Appeal Periods):
100% Exam

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Os materiais pedagógicos de apoio à UC encontram-se na plataforma Moodle. Os alunos ficarão automaticamente inscritos neste espaço quando se inscreverem na disciplina do respectivo docente/turma.

ENGLISH

The teaching materials that support the curricular unit are available on the Moodle platform. Students will be automatically enrolled in this space when enroll in the curricular unit.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

De acordo com o RIFA em vigor.

ENGLISH

According to RIFA.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Célia Talma Gonçalves é doutorada em Engenharia Informática (FEUP), Mestre em Inteligência Artificial e Computação (FEUP) e licenciada em Matemáticas Aplicadas Ramo Ciência de Computadores (FCUP). Professora Adjunta em exclusividade do (ISCAP_PPorto) tendo já lecionado em regime de colaboração no ISEP-P.Porto. Investigadora do CEOS,PP (Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto) e colaboradora do LIACC-Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores. Directora do Mestrado em Business Analytics e directora da pós-graduação em Technologies and Information Systems Management. Lecciona na área das Tecnologias de Informação, Bases de Dados (ACCESS, MySQL, ORACLE, SQL SERVER), DataWarehouses (Power BI) e Text Mining / Machine Learning (Python). Interesses principais de investigação: Business Intelligence, Artificial Intelligence, Information Retrieval, Text-Mining, Machine Learning, Sentiment Analysis. Possui diversas publicações na área de Text Mining e Machine Learning e também de Business Intelligence e Modelos de Maturidade. É revisora da revista IET Digital Library, e também do International Journal Expert Systems with Applications (ESWA) e faz parte do Program Committee de diversas conferências Internacionais, Orienta e co-orienta diversas teses de Mestrado no ISCAP P.Porto bem como na FEUP. É membro da rede APPIA (Associação Portuguesa para a Inteligência Artificial).

ENGLISH

Célia Talma Gonçalves has a PhD in Informatics Engineering from the Faculty of Engineering, University of Porto (2013), a MSc in Artificial Intelligence and Computer Science from the Faculty of Engineering, University of Porto (1999) and a BSc degree in Applied Mathematics and Computer Science from the Faculty of Science (1994), University of Porto. She is an Adjunct Professor at Porto Accounting and Business School from Polytechnic of Porto (ISCAP P.Po) and researcher at CEOS,PP and LIACC. She is Director of the Master's in Business Intelligence and Analytics and Director of the Post-graduate course Technologies and Information Systems Management at SCAP. She has teaching experience in the field of Information Systems, Data Warehouses, Business Intelligence and Text Mining/Machine Learning. Her main research areas include Information Retrieval, Artificial Intelligence, Text Mining, Machine Learning, Information Systems and Business Intelligence. She supervised several Master's theses at ISCAP and co-supervised Master's theses at FEUP. She is part of the Program Committee of several International conferences. She is the author of several conference/journal indexed publications. She is a member of the APPIA (the Portuguese AI society).

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

1. Aquisição de uma cultura geral e competências na área dos sistemas de Bases de Dados que permita aos alunos desenhar, implementar e gerir uma base de dados.
2. Concepção e desenvolvimento de um problema do mundo real tendo por base o modelo relacional e posterior implementação no Ms Power BI usando e explorando as funcionalidades que a ferramenta permite.

ENGLISH

1. Acquiring a general knowledge and competencies on database management systems to be able to design, build, use and manage databases.
2. To model a real world problem using a relational model approach and implement this problem using the MS Power BI tool, features and functional that the tool provides.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Os alunos são chamados a desenvolver autonomamente um projeto para aplicação dos conhecimentos adquiridos em concepção, modelação e desenvolvimento de bases de dados visando a aquisição de competências nesta área. Será usado o Visio para a apresentação do DER e o MS ACCESS para a implementação do modelo, criação de consultas, formulários, relatórios e macros.

ENGLISH

Students are required to independently develop a project for application of acquired knowledge for the acquisition of skills in this area. The Microsoft Visio tool will be used for the presentation of the DER and the MS ACCESS will be used for the implementation of the model, creation and construction of table queries, forms, reports and macros.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68432)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: DESCRIÇÃO DA INFORMAÇÃO II - DESI_III
ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	1º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS	ENGLISH
Não tem	None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Susana Alexandra da Costa Martins	SCM@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS	ENGLISH
- Aplicar os princípios orientadores e as normas usadas na descrição da informação (controlo de autoridades) - Compreender os fundamentos inerentes à automatização da descrição da informação e a estrutura de dados no formato legível por máquina - Saber usar ferramentas informáticas no âmbito da descrição da informação, respeitando as normativas internacionais	- Apply the guiding principles and standards used in the description of the information (control of authorities) - Understand the fundamentals inherent to the automation of information description and the data structure in machine-readable format - Know how to use computer tools in the scope of information description, respecting international standards

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS	ENGLISH
1. O Controlo de autoridade em serviços de informação - ISAAR (CPF) e os Requisitos funcionais para dados de autoridade (FRAD) como extensão do FRBR 1.1. Compreender a importância do controlo de autoridades e 1.2. Conhecer as normativas de controlo de autoridades e a sua terminologia (ISAAR(CPF) e Requisitos funcionais para dados de autoridade (FRAD) - o seu surgimento e evolução) 1.3. Aplicar as normas de controlo de autoridades 2. O formato MARC 2.1. Compreender o surgimento do formato UNIMARC, a sua estrutura e terminologia 2.2. Utilizar o formato UNIMARC bibliográfico e autoridade 3. Ferramentas informáticas de descrição de informação: uso dos modelos estruturados e normalizados de informação em ambiente digital	1. Authority Control - ISAAR (CPF) and Functional Requirements for Authority Data (FRAD) as an extension of FRBR 1.1. Understand the importance of authority control 1.2. Know the authority control regulations and their terminology (ISAAR (C) and Functional requirements for authority data (FRAD) - their appearance a evolution) 1.3. Apply authority control rules 2. The MARC format 2.1. Understand the emergence of the UNIMARC format, its structure and terminology 2.2. Use the UNIMARC bibliographic and authority format 3. Computer tools for describing information: use of structured and standard models of information in a digital environment

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS	ENGLISH
O material a usar será disponibilizado pela docente e pelo ISCAP e contempla diapositivos, cadernos de exercícios bem como o acesso a ferramentas informáticas. Será ainda utilizado material disponível gratuitamente em linha, de fontes fidedignas como a IFLA. Os estudantes poderão, ainda, usar as edições completas de normativas que poderão adquirir ou requisitar na biblioteca. - CONSELHO Internacional de Arquivos - ISAAR: Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias. 2. ed., Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2004. ISBN 85-7009-071-4 - BARBER, Elsa E., e outros - VII Encuentro Internacional Y III Nacional De Catalogadores: "estándares Y Procedimientos Para La Organización De La Información" : 23, 24 Y 25 De Noviembre De 2011. Buenos Aires: Biblioteca Nacional, 2012. - IFLA. Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records - Requisitos funcionais para dados de autoridade : um modelo conceptual. Lisboa : Biblioteca Nacional de Portugal, 2011. ISBN 9789725654781 - IFLA - Manual UNIMARC : formato autoridades. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2011. ISBN 9789725654767.	The material to be used will be made available by the teacher and ISCAP an includes slides, exercise books as well as access to computer tools. It will also be used material freely available online, from reliable sources such as IFLA. Students will also be able to use the full editions of regulations that they can purchase or order from the library. - CONSELHO Internacional de Arquivos - ISAAR: Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias. 2. ed., Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2004. ISBN 85-7009-071-4 - BARBER, Elsa E., e outros - VII Encuentro Internacional Y III Nacional De Catalogadores: "estándares Y Procedimientos Para La Organización De La Información" : 23, 24 Y 25 De Noviembre De 2011. Buenos Aires: Biblioteca Nacional, 2012. - IFLA. Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records - Requisitos funcionais para dados de autoridade : um modelo conceptual. Lisboa : Biblioteca Nacional de Portugal, 2011. ISBN 9789725654781 - IFLA - Manual UNIMARC : formato autoridades. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2011. ISBN 9789725654767.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

- INTERNATIONAL COUNCIL ON ARCHIVES. Committee on Descriptive Standards
 - ISAAR (CPF): International Standard Archival Authority Record for Corporate Bodies, Persons and Families. 2nd ed. Madrid : I.C.A., 2004
 - MAXWELL, Robert L. - Maxwell's guide to authority work. [Chicago] : ALA Editions, 2002. ISBN 9780838908228
 - TAYLOR, Arlene G.; TILLET, Barbara B. - Authority Control in Organizing and Accessing Information: Definition and International Experience : definition and international experience. 1st ed. Binghamton : The Haworth Information Press, 2005. ISBN 9780789027160

Outra a designar e disponibilizar pela docente sempre que necessário.

ENGLISH

- INTERNATIONAL COUNCIL ON ARCHIVES. Committee on Descriptive Standards
 - ISAAR (CPF): International Standard Archival Authority Record for Corporate Bodies, Persons and Families. 2nd ed. Madrid : I.C.A., 2004
 - MAXWELL, Robert L. - Maxwell's guide to authority work. [Chicago] : ALA Editions, 2002. ISBN 9780838908228
 - TAYLOR, Arlene G.; TILLET, Barbara B. - Authority Control in Organizing and Accessing Information: Definition and International Experience : definition and international experience. 1st ed. Binghamton : The Haworth Information Press, 2005. ISBN 9780789027160

Other to be designated and made available by the teacher whenever necessary.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas onde se implementarão maioritariamente metodologias ativas através da resolução de exercícios práticos. Sempre que necessário será facultado apoio aos alunos e horas de atendimento/apoio. Todos os materiais apresentados nas aulas são publicados no Moodle, complementados, sempre que necessário, com recursos adicionais para estudo. Será usada também para a publicação de informações e para a submissão de tarefas. Por este motivo, a inscrição é obrigatória.

ENGLISH

Theoretical-practical classes where mostly active methodologies will be implemented through the resolution of practical exercises. Whenever necessary support will be provided to students as well as hours of assistance / support materials presented in class are published in Moodle, complemented, whenever necessary, with additional resources for study. It will also be used for the publication of information and for the submission of tasks. For this reason, registration is mandatory.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R T1	T ▼	40	0
M2 - R T2	T ▼	30	0
M3 - R T3	T ▼	30	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	100
			9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;

L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;

P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;

R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;

A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;

O: OUTROS / OTHERS;

EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);

CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

$$CF = M1*0,4 + M2*0,3 + M3*0,3$$

$$CF = EG$$

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação durante o período letivo (M1-R + M2-R + M3-R):
 Pressupõe uma avaliação baseada em 3 momentos de avaliação durante o período letivo. O estudante obtém aprovação com classificação final igual ou superior a 9,5 valores, sendo esta a média da classificação obtida nos três elementos.

Avaliação durante o período de exames:
 Compreende a realização de exame global no final do semestre que vale 100% da nota e cuja nota mínima é 9,5 valores.

ENGLISH

Assessment during the academic period (M1-R + M2-R + M3-R):
 It assumes an assessment based on 3 assessment moments during the academic semester. The student obtains approval with a final classification equal to or higher than 9.5 values, which is the average of the classification obtained in the three elements.

Assessment during the exam period:
 It includes the completion of a global exam at the end of the semester that worth 100% of the grade and which minimum grade is 9.5 points.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente e email
 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

A bibliografia poderá ser complementada ao longo do semestre.

No sentido de garantir a equidade entre todos os estudantes, a duração das provas será determinada pela docente e constará do enunciado das mesmas. As provas que se prolongarem para além da duração estabelecida, não serão aceites pela docente.

A unidade curricular deve funcionar em sala de informática durante o semestre. Casos omissos serão devidamente tratados pela docente e/ou pelos órgãos institucionais e pelos regulamentos.

ENGLISH

Teacher's office and email
 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

The bibliography may be supplemented throughout the semester.

In order to guarantee fairness among all students, the duration of the tests be determined by the teacher and will appear in their statement. Tests that extend beyond the established duration will not be accepted by the teacher. The curricular unit must work in a computer room during the semester. Omitted cases will be duly dealt with by the teacher and/or the institutional bodies and regulations.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame individual 100%

ENGLISH

Individual exam 100%

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Educação-especialização em Educação e Bibliotecas pela Universidade Portucalense Infante D. Henrique desde 2015 e Professora Adjunta no ISCAP-IPP na área de Ciência da Informação. Investigadora no CEOS.PP. Apresentou diversas comunicações em congressos internacionais, publicou os artigos nas respetivas atas, tendo igualmente publicado artigos em várias revistas científicas. É revisora científica de diversas conferências na área da Ciência da Informação e Educação. As suas principais áreas de interesse são: Literacia da Informação; Comportamento informacional; Bibliometria; Documentação e Informação científica; Organização e gestão da informação; Representação da informação; Políticas de Informação; Gestão da Informação; Património informacional; web semântica e uso das tecnologias de informação nos serviços de informação.

ENGLISH

PhD in Education-specialization in Education and Libraries by Universidade Portucalense Infante D. Henrique since 2015 and Adjunct Professor at ISCAI in the area of Information Science. Researcher at CEOS.PP. Presented several communications in international conferences, published articles in their proceedings books and has also published articles in various scientific journals. She is a scientific reviewer of several conferences in the area of Information Science and Education. The main areas of interest are: Information Literacy; Informational behavior; Bibliometry; Scientific documentation and information Organization and management of information; Representation of information; Information Policies; Information management; Informational heritage; semantic web and use of information technologies in information services.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos de aprendizagem que os alunos devem atingir, dado que o programa foi concebido para abordar de forma integrada, no âmbito da descrição da informação, as questões teóricas, terminológicas e processuais sobre o controlo de autoridades, dando ênfase à compreensão de normativas dessa natureza, da sua importância e surgimento, bem como o desenvolvimento de capacidades de análise e síntese e de métodos de trabalho. A prática catalográfica usando estruturas de dados bibliográficos e de autoridades, onde se incluem cenários de simulação, permite aos alunos agir de modo a maximizar as suas competências de descrição da informação, respeitando as regras correntes e formatos bem como as necessidades das diversas organizações e seus públicos.

ENGLISH

The syllabus contents are in coherence with the learning objectives that the students must reach, given that the program was designed to address in an integrated way, regarding information description, the theoretical, terminological and procedural issues about the control of authorities, emphasizing the understanding of norms of this nature, its importance and appearance, as well as the development of analysis and synthesis capacities and working methods. The cataloging practice using bibliographic and authorities data structures, which includes simulation scenarios, allows students to act in order to maximize their skills in describing information, respecting current rules and formats as well as the needs of different organizations and their audiences.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos estão em coerência com as competências (objetivos de aprendizagem) que os alunos devem desenvolver, dado que o programa foi concebido para abordar de forma integrada as questões teóricas, terminológicas e processuais sobre o controlo de autoridades, dando ênfase à compreensão de normativas dessa natureza, da sua importância e surgimento, bem como o desenvolvimento de capacidades de análise e síntese e de métodos de trabalho. A prática catalográfica, onde se incluem cenários pontuais de simulação, permite aos alunos agir de modo a maximizar as suas competências de descrição da informação, respeitando as regras correntes e as necessidades das diversas organizações e seus públicos.

ENGLISH

The syllabus contents are in coherence with the competences (learning outcomes) that the students must develop, given that the program was designed to address in an integrated way the theoretical, terminological and procedural questions about the control of authorities, emphasizing the understanding of norms of this nature, their importance and emergence, as well as the development of analysis and synthesis capacities and working methods. The cataloging practice, which includes specific simulation scenarios, allows students to act in order to maximize their skills in describing information, respecting current rules and the needs of different organizations and their audiences.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68433)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: GESTÃO DE PROCESSOS E RECURSOS INFORMACIONAIS - GPEINF

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Anabela Prista Saraiva Serrano	ASS@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Competências gerais:
1. Compreender e definir conceitos de gestão de processos;
2. Desenvolver o espírito crítico e aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações equacionando a resolução de problemas no domínio profissional;
3. Conceber projetos de planeamento e desenvolver a capacidade de avaliação e de diagnóstico. Competências específicas:
1. Mapear processos organizacionais, conhecendo o contexto organizacional onde se aplica o BPM.
2. Realizar estudos orgânicos-funcionais e aplicar modelos de avaliação dos fluxos informacionais.
3. Promover a utilização normalizada de metadados que garantam uma gestão eficaz de todas as etapas do ciclo de vida da informação.
4. Identificar, definir e analisar documentos digitais, bem como implementar modelos de organização e de gestão de arquivos digitais.
5. Conhecer, relacionar e implementar sistemas de informação de gestão documental respeitando as normas de gestão da informação.

ENGLISH

General skills:
1. Understand and define process management concepts;
2. Develop critical thinking and apply acquired knowledge to new situations solving problems in the professional context;
3. Designing planning projects and developing assessment and diagnostic capacity. Specific skills:
1. Map organizational processes, knowing the organizational context where applies.
2. Perform organic-functional studies and apply evaluation models of information flows.
3. Promote standardized use of metadata to ensure effective management of stages of the information lifecycle.
4. Identify, define and analyze digital documents, as well as implement organizational models and digital records management.
5. To know, relate and implement document management information systems respecting the standards of information management.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. A Gestão de Processos nas organizações
1.1. A indústria 4.0 e a 5.0
1.2. O Business Process Management
1.3. O mapeamento de processos organizacionais
2. Levantamento e análise de fluxos de informação
2.1. O estudo orgânico-funcional
2.2. Modelos de avaliação dos fluxos informacionais
3. A organização do conhecimento na organização
3.1. O plano de classificação: definição e objetivos
3.2. Tipologia e modelos do plano de classificação
3.4. Construção e implementação do plano de classificação
3.5. A proposta da Macroestrutura funcional (MEF)
4. A gestão da informação digital: os documentos /objetos digitais
4.1. Ciclo de vida da informação digital
4.2. Organização, acessibilidade, modelos
4.3. MoReq2010
4.4. Metainformação para a Interoperabilidade
5. Análise e implementação de sistemas de gestão documental (ISO 30300)
5.1. Identificar um sistema de gestão para documentos de arquivo
5.2. Relação com outras normas de gestão documental: NP 4438, ISO 23081, ISO 16175

ENGLISH

1. Process Management in organizations
1.1. Industries 4.0 and 5.0
1.2. Business Process Management
1.3. The mapping of organizational processes
2. Survey and analysis of information flows
2.1. The organic-functional study
2.2. Evaluation models of information flows
3. Organization of knowledge in the organization
3.1. The classification plan: definition and objectives
3.2. Typology and models of the classification plan
3.4. Construction and implementation of the classification plan
3.5. The functional Macrostructure (MEF)
4. The management of digital information: digital documents / digital object
4.1. The Digital Information Lifecycle
4.2. Organization, accessibility, models
4.3. MoReq2010
4.4. Metadata for Interoperability
5. Analysis and implementation of document management systems (ISO 30300)
5.1. Identify a management system for records/archival documents
5.2. Relationship with other document management standards: NP 4438, ISO 23081, ISO 16175

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS	ENGLISH
ANTÓNIO, Rafael - A Gestão Documental na perspetiva do MoReq2010. Lisboa: Edição de autor, 2012. BARBEDO, Francisco [et al.] - MIP: Metainformação para a interoperabilidade [Em linha]. Lisboa: DGLAB, 2012. [Acedido. 11.03.2016]. Disponível em www: http://arquivos.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/16/2013/10/MIP_v1-0c.pdf DIREÇÃO GERAL DO LIVRO, DOS ARQUIVOS E DAS BIBLIOTECAS - Macroestrutura funcional (MEF). Lisboa: DGLAB, 2013. v. 2.0. [Em Linha]. [Acedido 07.02.2017]. Disponível em www: http://arquivos.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/16/2013/10/2013-03-28_MEF-v2_0.pdf DLM FÓRUM - MoReq2010: Modular Requirements for Records Systems - Volume 1: Core Services & Plug-in Modules [Em linha]. [Acedido. 07.02.2017]. Disponível em www: http://moreq2.eu/attachments/article/199/moreq2010_vol1_v1_1_en.pdf ISO 30300: Information and documentation-management systems for records- fundamentals and vocabulary. Genève: ISO, 2011. ISO 30301: Information and documentation-management systems for records - requirements Genève: ISO, 2011.	ANTÓNIO, Rafael - A Gestão Documental na perspetiva do MoReq2010. Lisb Edição de autor, 2012. BARBEDO, Francisco [et al.] - MIP: Metainformação para a interoperabilidade [Em linha]. Lisboa: DGLAB, 2012. [Acedido. 11.03.2016]. Disponível em ww http://arquivos.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/16/2013/10/MIP_v1-0c.pdf DIREÇÃO GERAL DO LIVRO, DOS ARQUIVOS E DAS BIBLIOTECAS - Macroestrutura funcional (MEF). Lisboa: DGLAB, 2013. v. 2.0. [Em Linha]. [Acedido 07.02.2017]. Disponível em www: http://arquivos.dglab.gov.pt/wp-content/uploads/sites/16/2013/10/2013-03-28_MEF-v2_0.pdf DLM FÓRUM - MoReq2010: Modular Requirements for Records Systems - Vo 1: Core Services & Plug-in Modules [Em linha]. [Acedido. 07.02.2017]. Disponível em www: http://moreq2.eu/attachments/article/199/moreq2010_vol1_v1_1_en.pdf ISO 30300: Information and documentation-management systems for recor fundamentals and vocabulary. Genève: ISO, 2011. ISO 30301: Information and documentation-management systems for recor requirements Genève: ISO, 2011.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS	ENGLISH
BUSTELO RUESTA, Carlota - Série ISO 30300: Sistema de gestão para documentos de arquivo. Lisboa: APBAD, 2012. MILLAR, Laura A. - Archives: principles and practices. London: Facet Publishing, 2010. PONJUÁN, Dante Gloria - Gestión de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional.Gijón: Trea, 2007. SERRA, Serra Jordi - Los documentos electrónicos. Gijón: Trea, 2008. TRAMULLAS, Jesús - Tendencias en documentación digital. Gijón: Trea, 2006. WIGGINS, Bob - Effective document management: unlocking corporate knowledge. Hampshire: Gower, 2000.	BUSTELO RUESTA, Carlota - Série ISO 30300: Sistema de gestão para documentos de arquivo. Lisboa: APBAD, 2012. MILLAR, Laura A. - Archives: principles and practices. London: Facet Publish 2010. PONJUÁN, Dante Gloria - Gestión de información: dimensiones e implement para el éxito organizacional.Gijón: Trea, 2007. SERRA, Serra Jordi - Los documentos electrónicos. Gijón: Trea, 2008. TRAMULLAS, Jesús - Tendencias en documentación digital. Gijón: Trea, 2006. WIGGINS, Bob - Effective document management: unlocking corporate knowledge. Hampshire: Gower, 2000.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS	ENGLISH
Aulas teórico-práticas em sistema de ensino misto privilegiando o método tutorial. Foi definida uma estratégia mista que se centrada na personalização do ensino com Tutoria de Inteligência Artificial (IA). Os alunos aprendem a interagir com a IA em contexto de aprendizagem e profissional, o que lhes permitirá abordar o mercado de trabalho com maior segurança e desenvolver competências imprescindíveis a novas profissões e à renovação profissional em contexto de IA.	Theoretical-practical classes in a blended teaching system that favors the tutorial method. A blended strategy has been defined which focuses on personalizing teaching with Artificial Intelligence (AI) Tutoring. Students lea interact with AI in a learning and professional context, which will enable the approach the job market with greater confidence and develop skills that are essential for new professions and professional renewal in an AI context.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Trabalho Prático	R ▼	40	8,0
M2 - R Teste 1	T ▼	30	8,0
M3 - R Teste 2	T ▼	30	8,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,4 + M2*0,3 + M3*0,3
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A modalidade de avaliação definida é a de "avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa".

A classificação final de cada aluno terá a nota mínima de 9,5 valores e será obtida a partir de:

- 1 Trabalho com média ponderada de 40% (classificação mínima de 8 valores);
- 2 Testes com média ponderada de 30% cada um (classificação mínima de 8 valores em cada teste).

Na modalidade de Avaliação Final, tem lugar um exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

Como alternativas de avaliação recorrente, existem as épocas de Recurso e Especial por meio de exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

ENGLISH

The assessment method defined is "assessment during the school term with assessment during the exam period, optional".

Each student's final grade will have a minimum of 9.5 points and will be based on:

- 1 Work with a weighted average of 40% (minimum mark of 8);
- 2 Tests with a weighted average of 30% each (minimum mark of 8 in each test).

In the Final Assessment mode, there is an exam with a weighting of 100% and a minimum mark of 9.5.

As alternatives to recurrent assessment, there are the Appeal and Special periods by means of an exam with a weighting of 100% and a minimum mark of 9.5.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

A unidade curricular deverá ser lecionada em sala de informática em 100% da carga horária da componente letiva.

Inscrição obrigatória no Moodle para todos os alunos inscritos na unidade curricular e no grupo fechado do Facebook (seguir ligação disponível no Moodle). Gabinete 301

Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt

ENGLISH

The course must be taught in a computer room in 100% of the teaching hours.

Required enrollment in Moodle for all students enrolled in the course, and in closed Facebook group (follow the link available in Moodle) for students enrolled in the distributed evaluation modality.

Office 301

Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Em caso de melhoria de nota, a classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

ENGLISH

If a raise in final classification occurs through another final examination (known as Melhoria de Nota), this one will be pondered with 100%.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais (Ciência da Informação) pela Universidade do Porto / Universidade de Aveiro.

Professora Adjunta da Área Científica de Sistemas de Informação do ISCAP/P.PORTO.

Investigadora Integrada no CITCEM da Universidade do Porto.

Investigadora Colaboradora no CEOS.PP do ISCAP/P.PORTO.

Interesses de investigação: competências digitais no ensino superior, recuperação de informação, avaliação de bibliotecas digitais e de arquivos digitais, sistemas de organização do conhecimento, testes de usabilidade com eyetracking, impacto da inteligência artificial.

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms (Information Science) by the University of Porto / University of Aveiro - Portugal.

Assistant Professor at the Department of Information Systems - Porto Accounting and Business School - Polytechnic Institute of Porto - Portugal.

Researcher at CITCEM - University of Porto and at CEOS.PP - Portugal.

Research interests: digital skills in higher education, information retrieval, digital libraries and archives evaluation, knowledge organization systems, eyetracking usability testing, artificial intelligence impact.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

O ponto 1 das competências gerais será conferido pelos pontos 1.2. do programa, enquanto os pontos 2 e 3 daquelas serão desenvolvidos ao longo de todo o programa.

O ponto 1 do programa conferirá as competências referidas no ponto 1 das competências específicas.

Os pontos 2 e 3 do programa conferirão as competências referidas no ponto 2 das competências específicas.

O ponto 4 do programa conferirá as competências referidas nos pontos 3 e 4 das competências específicas.

O ponto 5 do programa conferirá as competências referidas no ponto 5 das competências específicas.

ENGLISH

Point 1 of the general skills will be conferred by points 1.2. of the program, points 2 and 3 of those will be developed throughout the program.

Point 1 of the program shall confer the competences referred to in point 1 of specific skills.

Points 2 and 3 of the program shall confer the skills referred to in point 2 of specific skills.

Point 4 of the program will confer the skills referred to in points 3 and 4 of specific skills.

Point 5 of the program shall confer the skills referred to in point 5 of the specific skills.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Os objetivos de aprendizagem privilegiam a aquisição de competências de acordo com o preconizado pelo Processo de Bolonha, pelo que os métodos de ensino adotados são, predominantemente, ativos.

ENGLISH

The learning objectives emphasize the acquisition of skills in accordance with recommendations by the Bologna Process and, therefore, the teaching methods adopted are, mainly, active and evaluation focuses on the practical component a significant percentage.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68434)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: MODELAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - MSI
ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

None

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
	Luis António da Silva Rodrigues	LSR@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

O programa da Unidade Curricular tem como finalidade preparar os estudantes para a participação em projetos de desenvolvimento de sistemas de informação, mais especificamente nas etapas de análise e modelação dos requisitos dos sistemas de informação e das atividades que estes deverão suportar.

Assim, no fim da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de:

- # Reconhecer os principais conceitos e tipos de sistemas de informação organizacionais;
- # Reconhecer e utilizar metodologias, técnicas e linguagens de modelação;
- # Intervir em situações organizacionais que envolvam o desenvolvimento de sistemas de informação;
- # Analisar o funcionamento das organizações e integrar os sistemas de informação;
- # Analisar e planear processos de negócio;
- # Analisar, planear e modelar sistemas de informação.

ENGLISH

This course was designed to prepare students for participation in information systems development projects, specifically in the analysis and modeling stages.

At the end of the course unit students should be able to:

- # Recognize the main concepts and types of information systems;
- # Recognize and use methodologies, techniques, and languages of modeling;
- # Intervene in organizational situations involving the development of information systems;
- # Analyze the organization processes and activities and integrate information systems;
- # Analyze and plan business processes;
- # Analyze, plan, and model information systems.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

- Sistemas de Informação (SI) nas Organizações
 - Conceitos fundamentais
 - Papel dos SI
 - Tipos de SI
 - Atividades da Gestão de SI
- Desenvolvimento de Sistemas de Informação (DSI)
 - Ciclo de Vida do DSI
 - Métodos e Abordagens de DSI
- Modelação de Sistemas de Informação
 - Propósito e benefícios da modelação
 - Métodos e abordagens de modelação
 - Linguagens de modelação
 - Ferramentas e Técnicas de modelação
- Estudo de Casos de Sistemas de Informação em Organizações

ENGLISH

- Information Systems (IS) in Organizations
 - Fundamental concepts
 - Role of IS
 - Types of IS
 - IS Management Activities
- Information Systems Development (ISD)
 - ISDLifecycle
 - ISD Methods and Approaches
- Information Systems Modeling
 - Purpose and benefits of modeling
 - Modeling approaches and methods
 - Modeling languages
 - Modeling Tools and Techniques: UML and BPMN
- Case Studies in Information Systems

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

- # Diapositivos fornecidos pelo docente
- # Fichas de Exercícios fornecidas pelo docente

ENGLISH

- # Slides provided by the teacher
- # Exercise Sheets provided by the teacher

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

- # Dennis, A., Wixom, B.H. e Roth, R.M. (2021) Systems Analysis and Design, 8th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- # Laudon, K. e Laudon, J. (2017) Management Information Systems: managing the Digital Firm, 15th edition, Pearson Education, Inc. ISBN: 978-0134639710.
- # OMG (2011) BPMN Business Process Modeling Notation Information. (www.bpmn.org)
- # O'Neill, H., Nunes, M. e Ramos, P. (2010) Exercícios de UML, FCA Editora.
- # Stair, R. e Reynolds, G.W. (2021) Principles of Information Systems: A Managerial Approach, 14th edition. Cengage Learning. ISBN: 978-0-367-11241-0
- # Varajão, J. (1998) Arquitectura da Gestão de Sistemas de Informação, FCA Editora, 1998.

ENGLISH

- # Dennis, A., Wixom, B.H. e Roth, R.M. (2021) Systems Analysis and Design, 8th Edition. John Wiley & Sons, Inc.
- # Laudon, K. e Laudon, J. (2017) Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 15th edition, Pearson Education, Inc. ISBN: 978-0134639710.
- # OMG (2011) BPMN Business Process Modeling Notation Information. (www.bpmn.org)
- # O'Neill, H., Nunes, M. e Ramos, P. (2010) Exercises of UML, FCA Editora.
- # Stair, R. e Reynolds, G.W. (2021) Principles of Information Systems: A Managerial Approach, 14th edition. Cengage Learning. ISBN: 978-0-367-11241-0
- # Varajão, J. (1998) Architecture of the Management of Information Systems, FCA Editora, 1998.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

As aulas de cariz teórico-prático envolvem uma componente de exposição dos conteúdos programáticos.
Nas aulas de cariz prático são desenvolvidos exercícios e trabalhos práticos, individuais e em grupo, utilizando ferramentas de modelação de processos organizacionais e de modelação de sistemas de informação, com apresentação e discussão em aula.

ENGLISH

The theoretical-practical classes involve an expository component of the contents.
In practical classes, exercises and practical work are developed, individually in groups, using tools for modeling organizational processes and modeling information systems, with presentation and discussion in class.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.
Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Miniteste I	T	35	8,5
M2 - R Miniteste II	T	35	8,5
M3 - R Trabalho de Grupo	R	30	9,5
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,35 + M2*0,35 + M3*0,3
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A avaliação durante o semestre contempla:
M1 - Teste teórico-prático
M2 - Teste teórico-prático
M3 - Trabalho de grupo com dois momentos de entrega de resultados

A entrega do trabalho de grupo pressupõe a participação em 75% das aulas lecionadas. Caso o estudante não cumpra este requisito, a nota do trabalho de grupo (M3) será de zero.

A presença dos estudantes no momento de entrega e apresentação dos resultados do trabalho de grupo (M3) é obrigatória. Em caso de falta a nota do trabalho de grupo será de zero.

A avaliação durante as épocas de exame contempla:
EG - Exame teórico-prático Global com toda a matéria da UC.

ENGLISH

Assessment during the semester includes:
M1 - Theoretical-practical midterm exam
M2 - Theoretical-practical midterm exam
M3 - Group assignment with two moments of delivery of results

The group assignment presupposes student participation in 75% of the lect. If a student does not meet this requirement, the group assignment (M3) grade will be zero.

Students' presence at the group assignment (M3) presentation is mandatory. In case of absence, the group assignment grade will be zero.

Assessment during exam periods includes:
EG - Theoretical-practical exam

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

A melhoria de nota implicará obrigatoriamente a realização de um exame teórico-prático.

ENGLISH

The improvement of the final grade will obligatorily imply a theoretical-practical examination.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Luís Silva Rodrigues

#Professor Adjunto na área científica de Sistemas de Informação do ISCAP.
#Doutorado em Tecnologias e Sistemas de Informação pela Universidade do Minho.
#Membro integrado do centro de investigação CEOS.PP.
#Membro da Direção da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação.
#Tem diversas publicações em livros e em artigos científicos (journals e conferências) nas áreas de interesse e de investigação: Arquiteturas Empresariais, BPM (Business Process Management), Modelação de Sistemas de Informação, Gestão e Governação de Sistemas de Informação.

ENGLISH

Luís Silva Rodrigues

#Adjunct Professor in Information Systems at ISCAP.
#PhD in Information Technologies and Systems by the University of Minho.
#Integrated member of the research centre CEOS.PP.
#Member of the Portuguese Association for Information Systems (APSI) Board.
#Has several publications in books and scientific articles (journals and conferences) in the areas of interest and research: Enterprise Architecture, Business Process Management (BPM), Information Systems/Technology Modelling, Information Systems/Technology Management, and Governance.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos abordados nos pontos 1 e 2 permitirão familiarizar os estudantes com os principais conceitos, características e tipos de sistemas de informação, bem como com as metodologias, técnicas e linguagens de modelação que poderão ser utilizados no contexto do desenvolvimento de sistemas de informação. Os pontos 3 e 4 permitirão aos alunos adquirir competências relacionadas com a análise, planeamento e modelação de processos e sistemas de informação.

ENGLISH

The contents of points 1 and 2 will familiarize students with the main concepts, characteristics and types of information systems, as well as the methodologies, techniques, and languages that can be used in information systems modeling. Points 3 and 4 will allow students to acquire skills related to the analysis, planning, and modeling of processes and information systems.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

A obtenção de conhecimentos sobre os Sistemas de Informação e sobre as temáticas relacionadas com a Modelação de Sistemas de Informação é concretizada fundamentalmente através da exposição teórica de conteúdos com recurso a um conjunto de materiais pedagógicos preparados para a Unidade Curricular. A aprendizagem das técnicas e linguagens de modelação é concretizada através de sessões teóricas-práticas com recurso a diversos exercícios práticos e ainda através da realização de um projeto.

ENGLISH

The acquisition of knowledge about Information Systems and the themes related to Information Systems Modeling is fundamentally achieved through the theoretical exposition of contents using a set of pedagogical materials prepared for the course.

The learning of the techniques and languages of modeling is accomplished through theoretical-practical sessions with the realization of several practical exercises and also through the realization of a project.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68435)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: ANÁLISE E REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO II - ARINF_II1

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	2º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

ENGLISH

Não tem

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Anabela Prista Saraiva Serrano	ASS@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

ENGLISH

Objetivos gerais:
1. Analisar a Informação;
2. Representar a Informação.
Objetivos específicos:
1. Distinguir as diferentes tipologias de Sistemas de Organização do Conhecimento.
2. Distinguir relações semânticas e relações sintáticas entre os termos, bem como os tipos de relações semânticas que existem.
3. Elaborar linguagens documentais do tipo combinatório e do tipo categorial;
4. Avaliar a qualidade de linguagens documentais.

General objectives:
1. Analyzing information.
2. Representing information.
Specific objectives:
1. Distinguishing the diverse types of Knowledge Organization Systems.
2. Distinguishing semantic relations and syntactic relations between terms, as well as the types of semantic relations that exist.
3. Constructing post-controlled vocabularies and classification schemes (documental languages).
4. Evaluating documental languages quality.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

1. Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC)
1.1. Os SOC da era analógica
1.2. Os SOC da era digital
1.2.1. As taxonomias e as linguagens do tipo categorial
1.2.2. As ontologias
1.2.3. As redes semânticas
1.2.4. As folksonomias ou indexação social
2. Construção de SOC
2.1. Conceitos linguísticos: a semântica e a sintaxe
2.2. A construção de thesauri (NP 4036)
2.3. A construção de classificações
3. Avaliação e controlo de qualidade de linguagens documentais
3.1. Avaliação e controlo de linguagens combinatórias
3.1.1. A interoperabilidade do thesaurus com outros vocabulários (ISO 25964)
3.2. Avaliação e controlo de linguagens categoriais

1. Knowledge Organization Systems (KOS)
1.1. Analogic KOS
1.2. Digital KOS
1.2.1. Taxonomies and categorization languages
1.2.2. Ontologies
1.2.3. Semantic networks
1.2.4. Folksonomies and social indexing
2. Construction of KOS
2.1. Linguistic concepts: semantics and syntax
2.2. The construction of thesauri (NP 4036)
2.3. The construction of classification schemes
3. Evaluation and quality control of documental languages
3.1. Evaluation and control of combinatorial languages
3.1.1. The interoperability of the thesaurus with other vocabularies (ISO 25964)
3.2. Evaluation and control of categorization languages

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

ENGLISH

AITCHISON, Jean ; GILCHRIST, Alan ; BAWDEN, David - Thesaurus construction : a practical manual. London : Fitzroy Dearborn Publishers, 2002. ISBN 1579582737.
HUNTER, Eric J. - Classification made simple. Aldershot : Ashgate Publishing Company, 2002. ISBN 075460795X .
INTERNATIONAL STANDARD ORGANISATION - Information and Documentation. Thésauri and interoperability with other vocabularies. Part 2 Interoperability with other vocabularies. ISO 25964-2. [Genève : ISO], 2013.
MENDES, Maria Teresa Pinto; SIMÕES, Maria da Graça - Indexação por assuntos : princípios gerais e normas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN 972-98827-0-3.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 4036 : Documentação : Tesauros monolíngues : Directivas para a sua construção e desenvolvimento. Lisboa : IPQ, 1993.

AITCHISON, Jean ; GILCHRIST, Alan ; BAWDEN, David - Thesaurus construction : a practical manual. London : Fitzroy Dearborn Publishers, 2002. ISBN 1579582737.
HUNTER, Eric J. - Classification made simple. Aldershot : Ashgate Publishing Company, 2002. ISBN 075460795X .
INTERNATIONAL STANDARD ORGANISATION - Information and Documentation. Thésauri and interoperability with other vocabularies. Part 2 Interoperability with other vocabularies. ISO 25964-2. [Genève : ISO], 2013.
MENDES, Maria Teresa Pinto; SIMÕES, Maria da Graça - Indexação por assunto : princípios gerais e normas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN 972-98827-0-3.
PORTUGAL. Instituto Português da Qualidade. CT 7 - Norma portuguesa 4036 : Documentação : Tesauros monolíngues : Directivas para a sua construção e desenvolvimento. Lisboa : IPQ, 1993.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

ENGLISH

CURRÁS, Emilia - Ontologias, taxonomia e tesauros em teoria de sistemas e sistemática. Brasília : Thesaurus Editora, 2010. ISBN 978-85-7062-968-5..
INTERNATIONAL STANDARD ORGANISATION - Information and Documentation. Thésauri and interoperability with other vocabularies. Part 1 Thésauri for information retrieval. ISO 25964-1. [Genève : ISO], 2011.
PETERS, Isabella - Folksonomies : indexing and retrieval in web 2.0. S.l. : Saur, 2009. ISBN 978-3598251795.

CURRÁS, Emilia - Ontologias, taxonomia e tesauros em teoria de sistemas e sistemática. Brasília : Thesaurus Editora, 2010. ISBN 978-85-7062-968-5..
INTERNATIONAL STANDARD ORGANISATION - Information and Documentation. Thésauri and interoperability with other vocabularies. Part 1 Thésauri for information retrieval. ISO 25964-1. [Genève : ISO], 2011.
PETERS, Isabella - Folksonomies : indexing and retrieval in web 2.0. S.l. : Saur, 2009. ISBN 978-3598251795.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas em sistema de ensino misto privilegiando o método tutorial. Foi definida uma estratégia mista que se centrada na personalização do ensino com Tutoria de Inteligência Artificial (IA). Os alunos aprendem a interagir com a IA em contexto de aprendizagem e profissional, o que lhes permitirá abordar o mercado de trabalho com maior segurança e desenvolver competências imprescindíveis a novas profissões e à renovação profissional em contexto de IA.

ENGLISH

Theoretical-practical classes in a blended teaching system that favors the tutorial method. A blended strategy has been defined which focuses on personalizing teaching with Artificial Intelligence (AI) Tutoring. Students learn to interact with AI in a learning and professional context, which will enable them to approach the job market with greater confidence and develop skills that are essential for new professions and professional renewal in an AI context.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

2

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Teste	T ▼	70	8,0
M2 - R Trabalho	R ▼	30	8,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,7 + M2*0,3
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A modalidade de avaliação definida é a de "avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa".
A classificação final de cada aluno terá a nota mínima de 9,5 valores e será obtida a partir de:
- 1 Trabalho com média ponderada de 30% (classificação mínima de 8 valores);
- 1 Teste com média ponderada de 70% (classificação mínima de 8 valores).
Na avaliação durante o período de exames facultativa, tem lugar um exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.
Como alternativas de avaliação recorrente, existem as épocas de Recurso e Especial por meio de exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

ENGLISH

The assessment method defined is "assessment during the school term with optional assessment during the exam period".
Each student's final grade will have a minimum of 9,5 points and will be based on:
- 1 Assignment with a weighted average of 30% (minimum mark of 8);
- 1 Test with a weighted average of 70% (minimum mark of 8).
In the assessment during the optional exam period, there is an exam with a weighting of 100% and a minimum mark of 9.5.
As alternatives to recurrent assessment, there are the Appeal and Special periods by means of an exam with a weighting of 100% and a minimum mark of 9.5.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

A unidade curricular deverá ser lecionada em sala de informática em 100% da carga horária da componente letiva.
A frequência é obrigatória em 75% das aulas para os alunos que pretendam ser considerados no âmbito da avaliação durante o período letivo.
Inscrição obrigatória no Moodle para todos os alunos inscritos na unidade curricular.
Gabinete 301
Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt

ENGLISH

Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt
Office: 301
The course will be taught in the computer room at 100% of the workload.
Attendance at 75% of classes is compulsory for students who wish to be considered for assessment during the school term.
Mandatory subscription of this curricular unit at Moodle.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Em caso de melhoria de nota, a classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

ENGLISH

If a raise in final classification occurs through another final examination (known as Melhoria de Nota), this one will be pondered with 100%.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais (Ciência da Informação) pela Universidade do Porto / Universidade de Aveiro.
Professora Adjunta da Área Científica de Sistemas de Informação do ISCAP/P.PORTO.
Investigadora Integrada no CITCEM da Universidade do Porto.
Investigadora Colaboradora no CEOS.PP do ISCAP/P.PORTO.
Interesses de investigação: competências digitais no ensino superior, recuperação de informação, avaliação de bibliotecas digitais e de arquivos digitais, sistemas de organização do conhecimento, testes de usabilidade com eye tracking, impacto da inteligência artificial.

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms (Information Science) by the University of Porto / University of Aveiro - Portugal.
Assistant Professor at the Department of Information Systems - Porto Accounting and Business School - Polytechnic Institute of Porto - Portugal.
Researcher at CITCEM - University of Porto and at CEOS,PP - Portugal - has research interests in digital skills in higher education, information retrieval, digital libraries and archives evaluation, knowledge organization systems, eye tracking usability testing, artificial intelligence impact.

15/09/25, 11:39		SC - Instituto Politécnico do Porto	
IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES			
DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES			
PORTUGUÊS		ENGLISH	
Os pontos 1 a 3 do programa pretendem atingir objetivos de análise e representação da informação (pontos 1 e 2 dos objetivos gerais). O ponto 1 do programa pretende cumprir os objetivos referidos no ponto 1 dos objetivos específicos. O ponto 2 do programa pretende cumprir os objetivos referidos nos pontos 2 e 3 dos objetivos específicos. O ponto 3 do programa pretende atingir os objetivos referidos no ponto 4 dos objetivos específicos.		Points 1 to 3 of the program aim to achieve the objectives of analyzing and representing information (points 1 and 2 of the general objectives). Point 1 the program aims to meet the objectives referred to in point 1 of the specific objectives. Point 2 of the program aims to meet the objectives referred to in points 2 and 3 of the specific objectives. Point 3 of the program aims to achieve the objectives referred to in point 4 of the specific objectives.	
DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES			
PORTUGUÊS		ENGLISH	
Aulas teórico-práticas em sistema de ensino misto privilegiando o método tutorial. Foi definida uma estratégia mista que se centra na personalização do ensino com Tutoria de Inteligência Artificial (IA). Os alunos aprendem a interagir com a IA em contexto de aprendizagem e profissional, o que lhes permitirá abordar o mercado de trabalho com maior segurança e desenvolver competências imprescindíveis a novas profissões e à renovação profissional em contexto de IA. Os objetivos de aprendizagem privilegiam a aquisição de competências de acordo com o preconizado pelo Processo de Bolonha, pelo que os métodos de ensino adotados são, predominantemente, ativos.		Theoretical-practical classes in a blended teaching system that favors the tutorial method. A blended strategy has been defined which focuses on personalizing teaching with Artificial Intelligence (AI) Tutoring. Students learn to interact with AI in a learning and professional context, which will enable them to approach the job market with greater confidence and develop skills that are essential for new professions and professional renewal in an AI context. The learning objectives focus on the acquisition of skills in line with the Bologna Process, so the teaching methods adopted are predominantly active.	

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68436)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: BIBLIOTECAS E ARQUIVOS DIGITAIS - BADIG

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	2º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Anabela Prista Saraiva Serrano	ASS@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Objetivos gerais:
1. Desenvolver o espírito crítico;
2. Conceber projetos de planeamento;
3. Desenvolver a capacidade de avaliação e diagnóstico.
Objetivos específicos:
1. Gerir e planear projetos de criação e implementação de bibliotecas digitais;
2. Gerir e planear projetos de criação e implementação de arquivos digitais;
3. Gerir conteúdos e conhecimentos, identificar e validar fontes de informação, gerir e enriquecer coleções digitais, conceber produtos e serviços digitais;
4. Diagnosticar e avaliar serviços de informação digitais.

ENGLISH

General objectives:
1. To develop critical thinking.
2. To design planning projects.
3. To develop assessment and diagnostic skills.
Specific objectives:
1. To manage and plan projects to create and implement digital libraries.
2. Manage and plan projects to create and implement digital archives.
3. Managing content and knowledge, identifying and validating information sources, managing and enriching digital collections, designing digital products and services.
4. Diagnosing and evaluating digital information services.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. Sistemas de informação digitais: conceitos e definição
1.1. Repositórios digitais
1.2. Arquivos digitais
1.3. Bibliotecas digitais
1.4. Metadados e metainformação (DublinCore, RDF / XML)
1.5. Creative Commons
1.6. Políticas e intervenientes
2. Planeamento de arquivos digitais e de bibliotecas digitais
2.1. Projetos de investigação
2.2. Modelos de arquivos digitais e modelos de bibliotecas digitais
2.3. Planeamento, design e organização da informação
2.4. Acessibilidade da informação
2.5. Gestão de conteúdos e de coleções
2.6. Recuperação da informação
2.7. Sistemas de organização do conhecimento
2.8. Desmaterialização
3. Avaliação de arquivos e de bibliotecas digitais
3.1. Projetos de investigação
3.2. Modelos de avaliação
3.3. Normas internacionais
3.4. Auditoria e certificação de repositórios digitais

ENGLISH

1. Digital information systems: concepts and definition
1.1. Digital repositories
1.2. Digital archives
1.3. Digital libraries
1.4. Metadata and metainformation (DublinCore, RDF / XML)
1.5. Creative Commons
1.6. Policies and players
2. Digital archives and libraries planning and management
2.1. Research projects
2.2. Digital archives models and digital libraries models
2.3. Information planning, design and organization
2.4. Information accessibility
2.5. Digital content and collection management
2.6. Information retrieval
2.7. Knowledge Organization Systems
2.8. Dematerialization
3. Digital archives and libraries evaluation
3.1. Research projects
3.2. Evaluation models
3.3. International standards
3.4. Audit and certification of digital repositories

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

CHOWDHURY, G. G.; CHOWDHURY, Sudatta - Information users and usability in the digital age. 1st. London : Facet Publishing, 2011. ISBN 978-1-85604-597-1.
CHOWDHURY, G.G. ; CHOWDHURY, Sudatta - Introduction to digital libraries. London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-465-3.
ISO 11620, 2014, 11620: Library performance indicators. Genève.
ISO 14641-1, 2012, 14641-1: Electronic archiving -- Part 1: Specifications concerning the design and the operation of an information system for electronic information preservation. Genève.
LESK, Michael, 2012, A personal history of digital libraries. Library Hi Tech [online]. 16 November 2012. Vol. 30, no. 4, p. 592-603.
DOI 10.1108/07378831211285077. Available from: https://doi.org/10.1108/07378831211285077

ENGLISH

CHOWDHURY, G. G.; CHOWDHURY, Sudatta - Information users and usability in the digital age. 1st. London : Facet Publishing, 2011. ISBN 978-1-85604-597-1.
CHOWDHURY, G.G. ; CHOWDHURY, Sudatta - Introduction to digital libraries. London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-465-3.
ISO 11620, 2014, 11620: Library performance indicators. Genève.
ISO 14641-1, 2012, 14641-1: Electronic archiving -- Part 1: Specifications concerning the design and the operation of an information system for electronic information preservation. Genève.
LESK, Michael, 2012, A personal history of digital libraries. Library Hi Tech [online]. 16 November 2012. Vol. 30, no. 4, p. 592-603.
DOI 10.1108/07378831211285077. Available from: https://doi.org/10.1108/07378831211285077

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

WITTEN, Ian H.; BAINBRIDGE, David; NICHOLS, David M. - How to build a digital library. 2nd ed. Amsterdam : Morgan Kaufmann, 2010. ISBN 978-0-12-374857.

ENGLISH

WITTEN, Ian H.; BAINBRIDGE, David; NICHOLS, David M. # How to build a digital library. 2nd ed. Amsterdam : Morgan Kaufmann, 2010. ISBN 978-0-12-374857.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas em sistema de ensino misto privilegiando o método tutorial. Foi definida uma estratégia mista que se centrada na personalização do ensino com Tutoria de Inteligência Artificial (IA). Os alunos aprendem a interagir com a IA em contexto de aprendizagem e profissional, o que lhes permitirá abordar o mercado de trabalho com maior segurança e desenvolver competências imprescindíveis a novas profissões e à renovação profissional em contexto de IA.

ENGLISH

Theoretical-practical classes in a blended teaching system that favors the tutorial method. A blended strategy has been defined which focuses on personalizing teaching with Artificial Intelligence (AI) Tutoring. Students lea interact with AI in a learning and professional context, which will enable the approach the job market with greater confidence and develop skills that are essential for new professions and professional renewal in an AI context.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

2

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Teste	T	70	8,0
M2 - R Trabalho	R	30	8,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,7 + M2*0,3
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A modalidade de avaliação definida é a de "avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa".
A classificação final de cada aluno terá a nota mínima de 9,5 valores e será obtida a partir de:
- 1 Trabalho com média ponderada de 30% (classificação mínima de 8 valores);
- 1 Teste com média ponderada de 70% (classificação mínima de 8 valores).
Na avaliação durante o período de exames facultativa, tem lugar um exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.
Como alternativas de avaliação recorrente, existem as épocas de Recurso e Especial por meio de exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

ENGLISH

The assessment method defined is "assessment during the school term with optional assessment during the exam period".
Each student's final grade will have a minimum of 9.5 points and will be bas on:
- 1 Assignment with a weighted average of 30% (minimum mark of 8);
- 1 Test with a weighted average of 70% (minimum mark of 8).
In the assessment during the optional exam period, there is an exam with a weighting of 100% and a minimum mark of 9.5.
As alternatives to recurrent assessment, there are the Appeal and Special periods by means of an exam with a weighting of 100% and a minimum ma 9.5.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

A unidade curricular deverá ser lecionada em sala de informática em 100% da carga horária da componente letiva.
Inscrição obrigatória no Moodle para todos os alunos inscritos na unidade curricular,
Gabinete 301
Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt

ENGLISH

Email: anabelaserrano@iscap.ipp.pt
Office: 301
The course will be taught in the computer room at 100% of the workload.
Mandatory subscription of this curricular unit at Moodle.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Em caso de melhoria de nota, a classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

ENGLISH

If a raise in final classification occurs through another final examination (known as Melhoria de Nota), this one will be pondered with 100%.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais (Ciência da Informação) pela Universidade do Porto / Universidade de Aveiro, Professora Adjunta da Área Científica de Sistemas de Informação do ISCAP/P.PORTO, Investigadora Integrada no CITCEM da Universidade do Porto, Investigadora Colaboradora no CEOS,PP do ISCAP/P.PORTO, Interesses de investigação: competências digitais no ensino superior, recuperação de informação, avaliação de bibliotecas digitais e de arquivos digitais, sistemas de organização do conhecimento, testes de usabilidade com eye tracking, impacto da inteligência artificial.

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms (Information Science) by the University of Porto / University of Aveiro - Portugal. Assistant Professor at the Department of Information Systems - Porto Accounting and Business School - Polytechnic Institute of Porto - Portugal. Researcher at CITCEM - University of Porto and at CEOS,PP - Portugal - having research interests in digital skills in higher education, information retrieval, digital libraries and archives evaluation, knowledge organization systems, eye tracking usability testing, artificial intelligence impact.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os pontos 1 a 3 do programa pretendem conferir os objetivos referidos nos pontos 1-3 dos objetivos gerais. Os pontos 1-2 do programa pretendem conferir os objetivos referidos nos pontos 1-3 dos objetivos específicos. O ponto 3 do programa pretende conferir os objetivos referidos no ponto 4 dos objetivos específicos.

ENGLISH

Points 1 to 3 of the syllabus aim to achieve the objectives mentioned in point 3 of the general objectives. Points 1-2 of the syllabus aim to achieve the objectives referred to in points 1-3 of the specific objectives. Point 3 of the syllabus aims to achieve the objectives referred to in point 4 of the specific objectives.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas em sistema de ensino misto privilegiando o método tutorial. Foi definida uma estratégia mista que se centra na personalização do ensino com Tutoria de Inteligência Artificial (IA). Os alunos aprendem a interagir com a IA em contexto de aprendizagem e profissional, o que lhes permitirá abordar o mercado de trabalho com maior segurança e desenvolver competências imprescindíveis a novas profissões e à renovação profissional em contexto de IA. Os objetivos de aprendizagem privilegiam a aquisição de competências de acordo com o preconizado pelo Processo de Bolonha, pelo que os métodos de ensino adotados são, predominantemente, ativos.

ENGLISH

Theoretical-practical classes in a blended teaching system that favors the tutorial method. A blended strategy has been defined which focuses on personalizing teaching with Artificial Intelligence (AI) Tutoring. Students learn to interact with AI in a learning and professional context, which will enable them to approach the job market with greater confidence and develop skills that are essential for new professions and professional renewal in an AI context. The learning objectives focus on the acquisition of skills in line with the Bologna Process, so the teaching methods adopted are predominantly active.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68437)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: COMPORTAMENTO INFORMACIONAL - COMINF
ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	2º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS	ENGLISH
Não tem	None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Maria Inês Peixoto Braga	MPB	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS	ENGLISH
Objetivos gerais: - Reconhecer as questões comportamentais associadas à produção e uso da informação como um elemento nuclear dos estudos da Ciência da Informação. - Conhecer conceitos e modelos associados ao comportamento informacional, aplicando-os em contexto profissional. - Desenvolver competências de literacia da informação Objetivos específicos: - Caracterizar e distinguir os principais modelos de comportamento informacional, desenvolvidos no âmbito da Ciência da Informação. - Desenvolver análises de estudos de usos e utilizadores da informação. - Caracterizar e distinguir modelos de literacia a informação. - Conceber e implementar iniciativas promotoras de competências de literacia da informação. - Desenvolver atividades de mediação da informação, em consonância com o contexto e os utilizadores de informação.	General skills: - To recognize the behavioral issues associated with the production and use information as a core element of the study of information science. - To Know concepts and models associated with information behavior, apply them in a professional context. To develop information literacy skills. Specific Skills: - To characterize and distinguish the main models of information behavior, developed within the Information Science. -To develop analyzes of studies of uses and users of information. - To characterize and distinguish models of information literacy. - To design and implement initiatives that promote information literacy skills - To develop information mediation activities, in line with the context and information users.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS	ENGLISH
1. Modelos de comportamento informacional: contributos de Wilson, de Dervin, de Kuhlthau e de Ellis 2. Ecologia da informação 2.1. Um modelo para a ecologia da informação 2.2. O ambiente informacional 2.3. Cultura e comportamento perante a informação 3. Estudos de usos e utilizadores da informação em diferentes contextos 4. Literacia da informação 4.1. Literacia da informação e competências 4.2. Alguns referenciais de literacia da informação 4.3. Inclusão digital e literacia da informação 5. Do Serviço de referência à mediação da informação 5.1. O Bibliotecário de Referência: perfil e funções 5.2. A entrevista de Referência: pressupostos, condução e metodologia	1. Models of information behavior: Wilson, Dervin, Kuhlthau and Ellis 2.Ecology Information: 2.1. A model for the information ecology 2.2. The information environment 2.3. Culture and behavior towards information 3. Studies of uses and information users in different contexts 4.Information Literacy: 4.1. Information Literacy and skills 4.2. Some standards of information literacy 4.3. Digital inclusion and information literacy 5. From the reference Service to the mediation of information: 5.1. The Reference Librarian: Profile and functions 5.2.The Reference interview : assumptions, methodology and driving

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

Bibliografia
Association of College & Research Libraries - ACRL STANDARDS: Information Literacy Competency Standards for Higher Education. College & Research LibrariesNews [Em linha].Vol. 61, nº 3 (2000) [Consult. 17 fev. 2023] . Disponível na internet

CASE, Donald O.-Looking for information: A survey of research on information seeking, needs, and behavior. San Diego: Academic Press, 2002.

DAVENPORT,Thomas H.-Ecologia da Informação.São Paulo Editora:Futura,2003.

GONZÁLEZ TERUEL,Aurora-Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas. Gijón:Trea, 2005.

Le COADIC, Yves F.-Usages et usagers de l'information. Paris: ADBS; Nathan,2001. p. 13-75.
SANZ CASADO,Elías-Manual de estudios de usuarios. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez,1994. p. 19-38; 80-110.

SILVA, Armando Malheiro ;RIBEIRO, Fernanda-Paradigmas, serviços e mediações em Ciência da Informação.Recife: Néctar,2010. ISBN 978-8560323-33-3.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

BAWDEN, David-Information and digital literacies: A review of concepts. Journal of Documentation. Vol. 57, n.º2 (2001),p. 218-259.

GARCIA, JOSÉ Antonio Córdón-Servicios de Información y referencia.In ORERA, Luisa Orera-Manual de Biblioteconomía. Madrid: Editorial Síntesis,1998,p. 265-287.

WILSON, Tom D. - On user studies and information needs. Journal of Documentation [Em linha] Volume 62, N.º 6 (2006) pp. 658-670, ISSN 0022-0418 [Consultado em 10-03-2013] Disponível na Internet em:

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas com recurso a metodologias interrogativas, com participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento do seu espírito crítico. Recorre-se a exposições teórico-práticas, através de sínteses apresentadas pelo docente e comentadas pelos estudantes. Pretende-se abordar exemplos práticos, com documentos autênticos, consulta de sites e recolha de informação de qualidade.
O Moodle será a plataforma de publicação de materiais didáticos e de informação.

ENGLISH

Bibliography
Association of College & Research Libraries - ACRL STANDARDS: Information Literacy Competency Standards for Higher Education. College & Research LibrariesNews [Em linha].Vol. 61, nº 3 (2000) [Consult. 17 fev. 2023] . Disponível na internet

CASE, Donald O.-Looking for information: A survey of research on informati seeking, needs, and behavior. San Diego: Academic Press, 2002.

DAVENPORT,Thomas H.-Ecologia da Informação.São Paulo Editora:Futura,2003.

GONZÁLEZ TERUEL,Aurora-Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas. Gijón:Trea, 2005.

Le COADIC, Yves F.-Usages et usagers de l'information. Paris: ADBS; Nathan,2001. p. 13-75.
SANZ CASADO,Elías-Manual de estudios de usuarios. Madrid: Fundación Ger Sánchez Ruipérez,1994. p. 19-38; 80-110.

SILVA, Armando Malheiro; RIBEIRO, Fernanda-Paradigmas, serviços e mediações em Ciência da Informação.Recife: Néctar,2010. ISBN 978-85603 33-3.

ENGLISH

BAWDEN, David-Information and digital literacies: A review of concepts. Jou of Documentation. Vol. 57, n.º2 (2001),p. 218-259.

GARCIA, JOSÉ Antonio Córdón-Servicios de Información y referencia.In ORE Luisa Orera-Manual de Biblioteconomía. Madrid: Editorial Síntesis,1998,p. 265-287.

WILSON, Tom D. - On user studies and information needs. Journal of Documentation [Em linha] Volume 62, N.º 6 (2006) pp. 658-670, ISSN 002 0418 [Consultado em 10-03-2013] Disponível na Internet em:

ENGLISH

Theoretical-practical classes using interrogative methodologies, with active participation of students and the development of their critical thinking. Theoretical-practical presentations are used, through summaries presented the teacher and discussed by students. It is intended to use practical exam authentic documents, sites and gathering of good quality information. Moodle will be the platform for publishing educational and information mate

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL
Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation, If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R 1 Teste	T ▼	55	9,5
M2 - R 1 Trabalho de grupo com apresentação oral	L ▼	35	9,5
M3 - R Participação e empenho	O ▼	10	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,55 + M2*0,35 + M3*0,1
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação contínua:

- 1 Teste presencial- 55% *
- 1 Trabalho de pesquisa em grupo com apresentação oral- 35% *
- Participação e empenho: Trabalho(s) de Pesquisa e outros- 10%

*Nota mínima: 9,5 valores

Ficam excluídos da modalidade da avaliação durante o período letivo os estudantes que ultrapassem o número de faltas equivalente a 25% das aulas lecionadas.

Avaliação final:

Exame global

Os estudantes devem realizar um exame e devem submeter o trabalho de pesquisa no moodle anteriormente à realização do exame final.

As componentes e ponderações da avaliação são as seguintes:

Exame-60%*

- 1 Trabalho de pesquisa em grupo (ou individual) : 40% *

*Nota mínima: 9,5 valores

Exame parcial

Poderá ser repetido um elemento de avaliação negativo com nota mínima, a saber:

Exame*-60% ou

Trabalho de pesquisa em grupo (ou individual)* : 40%

*Nota mínima: 9,5 valores

ENGLISH

Continuous evaluation:

1 test: 55% *

1 Research work in group (or individual)- 35% *

- Participation and commitment: Research work (s) and others - 10%

* Minimum grade: 9.5 points

Students who exceed the number of absences equivalent to 25% of the clas taught are excluded from the evaluation modality during the academic peric

Final evaluation:

Global exam

Students must take an exam and must submit the research work on the mo prior to the completion of the exam.

The components and weights of the assessment are as follows:

Exam-60% *

- 1 Research work in group (or individual) with oral presentation: 40% *

* Minimum grade: 9.5 points

partial exam

A negative assessment element with a minimum grade may be repeated, namely:

Exam*-60% or

Group (or individual) research work* : 40%

*Minimum grade: 9,5 values

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente: 301
inesbraga@iscap.ipp.pt

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame: 100% *

*Nota mínima: 10

ENGLISH

Teacher's office: 301
inesbraga@iscap.ipp.pt

ENGLISH

Final examination : 100% *

* Minimum grade: 10

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutora em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, Mestre em Estudos Portugueses e Brasileiros, Licenciada em Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses, detentora de um Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) em Literatura Portuguesa e pós-graduada em Ciências da Informação.

Leciona no ensino desde 1986 e desde 1991 no ensino superior politécnico. Foi docente durante 25 anos na Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG) de Vila do Conde, do Instituto Politécnico do Porto, lecionando disciplinas da área das Línguas, Comunicação e Ciência da Informação. Aí desempenhou diversas funções de gestão, desde Assessora de Direção, Responsável da Biblioteca, Responsável do Gabinete de Programas internacionais, Coordenadora da licenciatura de Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação, Coordenadora da unidade Técnico-científica de Línguas e Direito, Membro do Conselho Técnico-Científico, Membro do Conselho de Escola, Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho dos docentes da ESEIG e Professora Decana em exercício.

Atualmente é Professora Adjunta do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto no Departamento de Sistemas de Informação

A sua investigação científica tem-se centrado, predominantemente nas áreas do Ensino e Ciência da Informação, sendo autora de várias comunicações e artigos e participado em congressos e conferências nacionais e internacionais.

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms, Master in Portuguese and Brazilian Studies, Graduated in Modern Languages and Literature - Portuguese and French Studies, holder of a Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) in Portuguese Literature and post-graduated in Information Sciences.

She was a teacher for 25 years at the School of Industrial and Management Studies (ESEIG) in Vila do Conde - of the Polytechnic Institute of Porto, teach subjects in the area of Languages, Communication and Information Science. There, she executed several management functions, as Management assista Responsible for the Library, Responsible for the International Programs Office, Coordinator of the Degree of Documentation and Information Sciences and Technologies, Coordinator of the Technical and Scientific Unit for Languages Law, Member of the Technical Council -Scientific, Member of the School Cou Member of the Teachers Performance Evaluation Committee of ESEIG and d teacher.

She is currently Adjunct Professor at the Porto Accounting and Business Sch of Polytechnic of Porto in the Department of Information Systems.

Her scientific research has focused, predominantly in the areas of Teaching Information Science. She's author of several communications and articles and has participated in national and international congresses and conferences.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos desta unidade curricular privilegiam a abordagem genérica da linguagem científica, no reconhecimento das questões comportamentais associadas à produção e uso da informação como um elemento nuclear dos estudos da Ciência da Informação, evidenciando os conceitos e modelos associados ao comportamento informacional, aplicando-os em contexto profissional.

Os conteúdos serão abordados numa dinâmica baseada na exposição, consulta, interpretação e análise de investigações que abordem as temáticas de estudos de usos e utilizadores da informação, ecologia da informação, literacia da Informação e mediação da Informação.

ENGLISH

The contents of this course favor the general approach of scientific language recognition of the behavioral issues associated with the production and use information as a core element of Information Science studies, highlighting the concepts and models associated with information behavior, applying them in professional context.

The contents will be discussed based on a dynamic display, query, analysis and interpretation of research that address the topics of study described in the syllabus.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

O docente expõe os conteúdos programáticos, recorrendo a sínteses, com incentivo dos estudantes a intervir numa aprendizagem colaborativa. No processo de ensino, há recurso a meios auxiliares de ensino conducentes à aquisição de conceitos e modelos associados ao comportamento informacional, com a respetiva aplicação em contexto profissional. Pretende-se contribuir para o reconhecimento das questões comportamentais associadas à produção e uso da informação como um elemento nuclear dos estudos da Ciência da Informação. Faz-se o acompanhamento orientado do progresso de aprendizagem e do desenvolvimento de competências relacionadas com os conteúdos programáticos.

ENGLISH

The teacher exposes the programmatic contents, using syntheses, encouraging students to engage to a collaborative learning. It is intended to contribute to the recognition of behavioral issues associated with the production and use of information as a core element of the study of information science. It is oriented monitoring of progress of learning and the development of skills related to the following topics: models of information behavior; Information ecology; information literacy, reference service and mediation of information.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68438)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: INGLÊS APLICADO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - IAPLCS
ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOU
2	2º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

None

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Susana de Noronha Nascimento Leão da Cunha Costa	SCC	Mestrado

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

ENGLISH

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

ENGLISH

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

ENGLISH

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

As aulas serão teórico-práticas, incentivando trabalhos individuais e dinâmicas de grupo.
Momentos expositivos e atividades pedagógicas (exercícios práticos realizados individualmente ou em grupo, apresentações orais, trabalhos de investigação) que irão ocorrer simultaneamente, a fim de desenvolver as quatro competências do idioma.

ENGLISH

Classes will be theoretical/practical, encouraging individual work and group dynamics.
Expository moments and pedagogical activities (practical exercises done individually or in group, oral presentations, research work) will occur simultaneously in order to develop the four language skills.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.

Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R 1º Momento de avaliação	T ▼	40	8,0
M2 - R 2º Momento de avaliação	T ▼	30	8,0
M3 - R Apresentação do Projeto de Grupo	A ▼	20	8,0
M4 - R Participação ativa	O ▼	10	8,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	100
			9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;

L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;

P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;

R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;

A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;

O: OUTROS / OTHERS;

EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);

CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,4 + M2*0,3 + M3*0,2 + M4*0,1

CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação em período letivo:

- 1º Momento de avaliação: Listening and Writing test (40%)
- 2º Momento de avaliação: Reading and use of English Test (30%)
- Apresentação do Projeto de Grupo (20%)
- Participação ativa e atividades de aula (10%)

Nota mínima em cada uma das componentes: 8 (oito) valores.

Avaliação em período de exame:

Realização de um exame final, com a ponderação de 100% (inclui avaliação em reading and use of English, writing, listening e speaking).

ENGLISH

Assessment during the term:

- 1st Assessment moment Listening and Writing test (40%)
- 2nd assessment moment Reading and use of English Test (30%)
- Group Work Presentation (20%)
- Active Participation and class activities (10%)

Minimum grade in each component: 8/20

Final assessment

- Final exam includes reading and use of English; writing, listening and speaking (100%)

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Contacto de correio eletrónico: scunha@iscap.ipp.pt

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

De acordo com o RIFA em vigor.

ENGLISH

email: scunha@iscap.ipp.pt

ENGLISH

In accordance with the RIFA in force.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Suzana Noronha Cunha
Tradutora e docente de tradução, Leciona Tradução e Inglês
Mestre em Estudos de Tradução e licenciada em Línguas e Literaturas Modernas - Inglês/Português, pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
Doutoranda em Tradução e Paratradução, na Universidade de Vigo, em tradução jurídica.
Presidente do Conselho Pedagógico e coordenadora do grupo disciplinar de Inglês.
Investigadora no Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS,PP).
Mais informação em: <https://orcid.org/0000-0002-0178-9053>

ENGLISH

Suzana Noronha Cunha
Senior lecturer of translation and English for special purposes and translator PhD candidate in legal translation at the University of Vigo.
Master's degree in Translation Studies and 5-year degree in Modern Languages and Literatures in Portuguese and English, by the Faculty of Arts and Humanities of the University of Porto.
President of the Pedagogic Council and coordinator the English department.
Researcher at Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS,PP).
For further information: <https://orcid.org/0000-0002-0178-9053>

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES

PORTUGUÊS

O programa definido para esta UC promove a articulação entre as necessidades linguísticas inerentes à aprendizagem da língua inglesa, com as especificidades terminológicas da Ciência da Informação. Assim, pretende garantir que os alunos:

- Ficam munidos das ferramentas necessárias para a adequada compreensão de textos técnicos especializados na língua estrangeira (pontos 1 ao 6 do programa);
- Trabalham com o vocabulário específico relacionado com as funções dos profissionais da informação (pontos 7 e 8)
- Compreendem o âmbito profissional da Ciência da Informação e as exigências de um mercado de trabalho global (pontos 9 a 11 do programa).

Além disso, e com recurso a textos e exercícios diversificados nas áreas específicas do programa, é realizada uma abordagem prática às competências gramaticais e discursivas necessárias à aplicação língua.

ENGLISH

The syllabus set for this subject aims to promote coordination between the language needs related to the learning of the English language, with the terminology of Information science. Thus, it aims to ensure that students:

- Are provided with the necessary tools for a proper understanding of technical texts in English (Sections 1-6 of the syllabus);
- Work with specific vocabulary related to information professionals function (Sections 7 and 8 of the syllabus)
- Understand the professional field of information science and the demands global labor market (sections 9 to 11 of the syllabus).

Furthermore, by resorting to various types of texts and exercises in specific areas of the syllabus, a practical approach to the grammatical and discursive skills needed for language use is applied, focusing on speaking, writing, reading and listening comprehension.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

As quatro competências linguísticas inerentes à aprendizagem da língua (falar, ouvir, ler e escrever), assim como os conteúdos específicos na área das ciências da informação, são promovidos em aula através de exercícios escritos e orais, que não só incluem exercícios de leitura e compreensão, como também exercícios de aplicação prática de vocabulário. Estes exercícios concretizam-se através de dinâmicas de trabalho individual e de grupo.

Para além disso, é reconhecida igualmente a aplicação das competências linguísticas em jogos lexicais e outros tipos de atividades de caráter oral como, por exemplo, discussões temáticas.

ENGLISH

The four language skills associated to language learning (speaking, listening, reading, writing), as well as specific contents regarding Information Science promoted in the classroom through written and oral exercises, that include not only listening comprehension exercises, but also vocabulary exercises, which are done through individual and group work.

Furthermore, these skills are also applied through lexical games and other types of oral activities like, for example, discussions and presentations.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68439)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: INTERNET E MULTIMÉDIA DIGITAL - IMDIG

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	2º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Ana Paula Camarinha Teixeira	ACT@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

ENGLISH

General competences

Specific competences

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

ENGLISH

1. Introdução à Internet

2. Infra-estrutura da Internet

3. Aplicações na Web

4. Desenvolvimento de plataformas Web

5. Aplicações e práticas Web 2.0

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

ABREU, Luís - HTML5, 2ª Edição, FCA Editora Informática, ISBN 9789727227396, 2012

BOAVIDA, Fernando, BERNARDES, Mário - TCP/IP - Teoria e Prática, FCA Editora Informática, ISBN 9789727227457, 2012

DEITEL, Paul J., DEITEL, Harvey M., DEITEL, Abby - Internet and World Wide Web: How To Program, 5th Edition, Prentice Hall, ISBN 0132151006, 2011

FIGUEIREDO, Bruno - Web design: estrutura, concepção e produção de sites web, 2ª Edição, FCA Editora Informática, ISBN 8727224333, 2004

PEREIRA, Alexandre, POUPA, Carlos - Linguagens Web, 4ª Edição, Sílabo, ISBN 9789726184959, 2011

REMOALDO, Pedro - CSS3, FCA Editora Informática, ISBN 9789727227310, 2011

RICHARDSON, Theodor - Multimedia Web Design and Development: Using Languages to Build Dynamic Web Pages, Mercury Learning Information, ISBN 193-642-038-4, 2013

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Diversas fontes de informação existentes na Internet.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

A UC funcionará num ambiente predominantemente prático e de experimentação. Os conteúdos serão explicitados recorrendo a exemplos práticos adequados à área de intervenção do curso. A avaliação da aprendizagem será efetuada com a realização de trabalhos práticos de desenvolvimento de conceção e desenvolvimento de plataformas para a web e uma prova de avaliação escrita, sendo os estudantes motivados para a apresentação de propostas de temas para os trabalhos.

ENGLISH

ABREU, Luís - HTML5, 2ª Edição, FCA Editora Informática, ISBN 9789727227396, 2012

BOAVIDA, Fernando, BERNARDES, Mário - TCP/IP - Teoria e Prática, FCA Ed Informática, ISBN 9789727227457, 2012

DEITEL, Paul J., DEITEL, Harvey M., DEITEL, Abby - Internet and World Wide Web: How To Program, 5th Edition, Prentice Hall, ISBN 0132151006, 2011

FIGUEIREDO, Bruno - Web design: estrutura, concepção e produção de sites web, 2ª Edição, FCA Editora Informática, ISBN 8727224333, 2004

PEREIRA, Alexandre, POUPA, Carlos - Linguagens Web, 4ª Edição, Sílabo, IS 9789726184959, 2011

REMOALDO, Pedro - CSS3, FCA Editora Informática, ISBN 9789727227310, 2011

RICHARDSON, Theodor - Multimedia Web Design and Development: Using Languages to Build Dynamic Web Pages, Mercury Learning Information, ISBN 193-642-038-4, 2013

ENGLISH

Several sources of information exist on the Internet.

ENGLISH

The unit will takes place in a predominantly practical and experimental environment. The contents will be explained using practical examples appropriate to the area of intervention of the course. The learning evaluatio be performed with practical essays of designing and developing platform for web and with written tests, and the students will be motivated to submit proposals of topics for the essays.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

2

COMPONENTES / COMPONENTS		TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R	Teste Escrito	T	50	7,0
M2 - R	Trabalho de Grupo	P	50	7,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS			100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?				
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO				
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,5 + M2*0,5

CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação ao longo do período letivo:

Realização de um Teste escrito (50% da classificação final).
O teste incide sobre todos os tópicos do programa

Realização de um trabalho de grupo (50% da classificação final) para o desenvolvimento de uma plataforma Web. Este trabalho terá uma fase inicial a desenvolver em Março cujo peso é de 15% destes 50%)
A defesa do trabalho é feita por todo o grupo com questões individuais (Nota mínima 7,0)

Avaliação Final (AF): Exame final com peso de 100% da classificação final.
O exame final incide sobre todos os tópicos do programa.

ENGLISH

Assessment throughout the school term:

A written test (50% of the final grade).
The test covers all the topics in the programme.

A group assignment (50% of the final grade) to develop a web platform. Th work will have an initial phase to be developed in March, whose weight is 15 of this 50%)
The defense of the work is done by the whole group with individual questior (Minimum grade 7.0)

Final Assessment (FA): Final exam with a weighting of 100 per cent of the fi grade.
The final exam covers all the topics in the programme.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Os estudantes podem submeter-se a exame de melhoria na época de exames criada para o efeito.

Exame (100% da classificação final)
O exame incide sobre toda a matéria do programa.

ENGLISH

ENGLISH

Students can take an improvement exam in the exam season for this purpose.

Exam (100% of the final grade)
The exam covers the entire syllabus.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Ana Paula Camarinha é Doutorada em Informática (2015). Professora Adjunta na área Científica da Informática no ISCAP desde 1989. Desenvolveu atividade empresarial durante 6 anos (1988-1994) como responsável de Centro Informático numa grande empresa do setor vinícola e 6 anos (1994-2000) como Analista Sénior e Gestora de Projetos no setor Bancário. Foi Investigadora convidada do Projeto UP to University - UP2U. É membro da comissão científica de conferências e iniciativas nacionais e internacionais, bem como de revistas internacionais. Colabora na organização de diversos eventos científicos internacionais. Tem colaborações como revisor de pares em revistas científicas e conferências internacionais. Investigadora no CEOS.PP, na Unidade de Estudos em Sistemas de Informação (UESI). Investigadora no SIIS - Sistemas de Interação e Inovação Social, unidade do ISEP - IPPorto. Desenvolve atividades de investigação em áreas diversas, desde o apoio das tecnologias ao ensino e aprendizagem e integração das TIC em ambiente escolar e social, áreas de sustentabilidade social, tecnologias no setor turístico, tecnologias no apoio ao marketing e gestão, comércio eletrónico, realidade virtual e aumentada, entre outras, culminando na publicação de artigos indexados em conferências e revistas científicas.

ENGLISH

Ana Paula Camarinha is a Professor in the area of Information System at ISCAP/P.PORTO (since 1989). She holds a Ph.D. in Informatics (2015). She has developed a business activity for 6 years (1988-1994) as IT Manager in a large company in the wine sector and 6 years (1994-2000) as a Senior Analyst and Project Manager in the Banking sector. She was an invited researcher at the UP to University Project - UP2U. She is a Member of the scientific committee for national and international conferences and initiatives, as well as international journals. She collaborates in the organization of several national and international scientific events. She collaborates as a peer reviewer in scientific journals and international conferences. She is a researcher at CEOS.PP Research Center, in the Information System Studies Unit. She is a researcher at SIIS Porto - Social Innovation and Interactive System unit from ISEP and hosted by the Porto Polytechnic. It develops research activities in various areas, from the support of technologies to teaching and learning and integration of ICT in the school and social environment, areas of social sustainability, technologies in the tourism sector, technologies in support of marketing and management, virtual and augmented reality, virtual and augmented reality, among others, culminating in the publication of indexed articles in conferences and scientific journals.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Todo o processo de ensino-aprendizagem é conduzido numa orientação por objetivos claros que legitime o processo de ensino-aprendizagem e de avaliação e que, simultaneamente, seja facilitador das estratégias de instrução. Considera-se fundamental a existência de um compromisso entre os níveis de exigência estabelecidos nos objetivos cognitivos e o tempo disponível para a unidade curricular.

Para a UC de IMD foi definido o seguinte alinhamento entre os conteúdos programáticos e os objetivos:

1. Introdução à Internet: Objetivo 1
2. Infra-estrutura da Internet: Objetivo 2
3. Aplicações na Web: Objetivo 3
4. Desenvolvimento de plataformas Web: Objetivo 4 e Objetivo 5
5. Aplicações e práticas Web 2.0: Objetivo 6 e Objetivo 7

ENGLISH

The entire teaching-learning process is guided by clear objectives that legitimize the teaching-learning and assessment process and at the same time facilitate instructional strategies.

It is considered essential that there is a compromise between the levels of demand established in the cognitive objectives and the time available for the course.

The following alignment between programme content and objectives has been defined for the IMD course:

1. introduction to the Internet: Objective 1
2. Internet infrastructure: Objective 2
3. Web applications: Objective 3
4. Web platform development: Objective 4 and Objective 5
5. Web 2.0 applications and practices: Objective 6 and Objective 7

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

As metodologias utilizadas revelam-se coerentes com os objetivos da unidade curricular na medida em que contribuem para a aquisição de competências de natureza essencialmente prática e de aprendizagem ao longo da vida.

As metodologias de ensino são suportadas em paradigmas de ensino-aprendizagem em que a matéria a lecionar é trabalhada com recurso a métodos afirmativos, expositivos (suportadas nas mais recentes tecnologias) e demonstrativos (indutivos), suportados em conteúdos selecionados/elaborados/adaptados pela docente e disponibilizados atempadamente na plataforma moodle, de modo a facilitar a aprendizagem e a atingir os objetivos propostos.

As atividades desenvolvidas são suportadas em métodos ativos, nomeadamente a aprendizagem por projeto e estudo de casos.

São ainda estimuladas as capacidades de pesquisa e de investigação, sugerindo-se que consultem a bibliografia referenciada e links de interesse.

O método pedagógico inclui a orientação para o saber-fazer, aprender a aprender e o trabalhar em grupo onde os alunos serão desafiados a colocar em prática os conceitos abordados na UC, sob a supervisão da docente durante o semestre.

ENGLISH

The methodologies used are consistent with the objectives of the course in that they contribute to the acquisition of essentially practical skills and lifelong learning.

The teaching methodologies are based on teaching-learning paradigms in which the subject matter is worked on using affirmative, expository (supported by latest technologies) and demonstrative (inductive) methods, supported by content selected/prepared/adapted by the teacher and made available in good time on the moodle platform, in order to facilitate learning and achieve the proposed objectives.

The activities developed are supported by active methods, namely project-based learning and case studies.

Research and investigation skills are also encouraged, and it is suggested that they consult the referenced bibliography and links of interest.

The teaching method includes an orientation towards know-how, learning how to learn and working in groups where students will be challenged to put into practice the concepts covered in the course, under the supervision of the lecturer during the semester.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68440)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO - PRCONS

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
2	2º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS	ENGLISH
Não tem	None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Milena Carla Lima de Carvalho	MDC@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS	ENGLISH
1. Adquirir conhecimentos teóricos e práticos que permitam ao estudante agir de modo a minimizar os processos de deterioração e danos e, implementar ações de prevenção e conservação a tomar prolongando o tempo de vida do património cultural da humanidade; 2. Conhecer os princípios teóricos e metodológicos para o estudo, análise e avaliação dos processos de preservação e conservação de documentos, independentemente da natureza da informação, fase do ciclo de vida, modo de produção ou suporte, incluindo formas de produção/aquisição, seleção, organização, representação, recuperação e uso da informação; 3. Conhecer as tecnologias de informação e comunicação inerentes à preservação da informação a longo termo; 4. Adquirir a capacidade para aplicar técnicas, normas e outros instrumentos inerentes à preservação e acesso continuado à informação; 5. Utilizar e manejar adequadamente as tecnologias como meio indissociável dos processos e estratégias de preservação da informação a longo termo.	1. Acquire theoretical and practical knowledge that enable the student to act in a way that minimizes the processes of deterioration and damage, and implement preventive and conservation actions to be taken by extending the life span of the cultural heritage of humanity; 2. Know the theoretical and methodological principles for the study, analysis and evaluation of document preservation and conservation processes, regardless of the nature of the information, life cycle stage, mode of production, including forms of production/acquisition, selection, organization, representation, recovery and use of information; 3. Know the information and communication technologies inherent in the preservation of long term information; 4. Acquire the ability to apply techniques, standards and other instruments inherent in the preservation and continued access to information; 5. Properly use and manage technologies as an inseparable means of long-term information preservation processes and strategies.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS	ENGLISH
1.A preservação e os Serviços de informação Enquadramento Teórico-concetual 2. Suportes e Materiais 2.1. Suportes materiais analógicos, processos de produção, formatos e estratégias de preservação 2.2. O documento digital: natureza, autenticidade, integridade, complexidade 2.3. A dependência tecnológica e a obsolescência 3. A Preservação Digital 3.1. Da era analógica à digital: fotocópia, fotografia, microfilme e digitalização; 3.2. Estratégias de preservação digital 4. Planeamento do processo de preservação 4.1. Avaliação e gestão do risco em preservação 4.2. Plano de preservação e segurança 4.3. Plano de emergência 5. Introdução ao Restauro	1. Preservation of information in the digital age 1.1. Historical evolution and contextualization 1.2. Preservation and Information Services: Theoretical-Conceptual Framework 2. Supports and materials 2.1. Analog material supports, production processes, formats and preservation strategies 2.2. The digital document: nature, authenticity, integrity, complexity 2.3. Technological dependence and obsolescence 3. The Digital Preservation 3.1. From the analog to the digital age: photocopy, photography, microfilm and digitization; 3.2. Digital Preservation Strategies 4. Planning of the preservation process 4.1. Preservation risk assessment and management 4.2. Preservation and safety plan 4.3. Emergency plan 5. Introduction to Restoration

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDY MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS	ENGLISH
O material a usar será fornecido pela docente e pelo ISCAP e contempla diapositivos, exercícios no âmbito da simulação, bem como o acesso a ferramentas informáticas. Será ainda utilizado material disponibilizado gratuito em linha, de fontes fidedignas. Os estudantes poderão ainda usar as edições completas de manuais da área, existentes em linha e na biblioteca do ISCAP. DEEGAN, Marilyn; TANNER, Simon - Digital Preservation, Facet Publishing, 2006. ISBN: 978-1-85604-485-1 (Digital futures séries) DUREAU, J.M.; CLEMENS D. W. G. - Princípios para a preservação e conservação de espécies bibliográficas, Biblioteca Nacional, 1992. ISBN: 972-565-155-3 FLIEDER, Françoise; DUCHEIN, Michel - Livros e documentos de arquivo : preservação e conservação, BAD, 1993. ISBN: 972-9067-16-3. PINTO, Maria Manuela Gomes de Azevedo - PRESERVMAP : Um roteiro da preservação na era digital, Edições Afrontamento; CETAC.MEDIA, 2009. ISBN: 978-972-36-1070-3 THIBODEAU, Kenneth - Overview of Technological Approaches to Digital Preservation	The material to be used will be provided by the teacher and ISCAP and includes slides, exercises in the scope of the simulation, as well as access to computer tools, will also be used free of charge online material from reliable sources. Students will also be able to use the full editions of area manuals, existing completely in the ISCAP library. DEEGAN, Marilyn; TANNER, Simon - Digital Preservation, Facet Publishing, 2006. ISBN: 978-1-85604-485-1 (Digital futures series) DUREAU, J.M.; CLEMENS D. W. G. - Princípios para a preservação e conservação de espécies bibliográficas, Biblioteca Nacional, 1992. ISBN: 972-565-155-3 FLIEDER, Françoise; DUCHEIN, Michel - Livros e documentos de arquivo : preservação e conservação, BAD, 1993. ISBN: 972-9067-16-3. PINTO, Maria Manuela Gomes de Azevedo - PRESERVMAP : Um roteiro da preservação na era digital, Edições Afrontamento; CETAC.MEDIA, 2009. ISBN: 978-972-36-1070-3 THIBODEAU, Kenneth - Overview of Technological Approaches to Digital Preservation

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Material a designar e a disponibilizar pela docente sempre que necessário.
 CABRAL, Maria Luísa - Amanhã é sempre longe demais : crónicas de preservação & conservação, Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN: 972-98827-1-1.
 PAVÃO, Luís - Conservação de coleções de fotografia, Dinalivro, 1997. ISBN: 972-576-130-8.
 STIELOW, Frederick - Building digital archives, descriptions, and displays : a how-to-do-it manual for archivists and librarians, Neal-Schuman Publishers, 2003. ISBN: 1-55570-463-8

ENGLISH

Material to be designated and made available by the teacher whenever necessary.
 CABRAL, Maria Luísa - Amanhã é sempre longe demais : crónicas de preservação & conservação, Gabinete de Estudos a&b, 2002. ISBN: 972-9881-1-1.
 PAVÃO, Luís - Conservação de coleções de fotografia, Dinalivro, 1997. ISBN: 972-576-130-8.
 STIELOW, Frederick - Building digital archives, descriptions, and displays : a how-to-do-it manual for archivists and librarians, Neal-Schuman Publishers, 2003. ISBN: 1-55570-463-8

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

A componente teórica das aulas baseia-se na exposição de matéria recorrendo a apresentações Diapositivos, e durante esta, a interpelação aos alunos de forma a estimular a participação e compreensão.
 Na componente prática das aulas, procura-se a aplicação prática dos conteúdos teóricos lecionados através da realização de trabalhos práticos, individuais e em grupo, com apresentação e discussão.

ENGLISH

The theoretical component of the lessons is based on the exposition of the contents with PowerPoint presentations, during which students are stimulated to participate in the learning process.
 In the practical component of the lessons, students apply the theoretical knowledge in individual and group work, followed by presentation and discussion.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.
 Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Provas Escritas	☒ T ☐ L	50	9,5
M2 - R Trabalhos de Laboratório	☐ T ☒ L	50	9,5
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
 L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
 P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
 R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
 A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
 O: OUTROS / OTHERS;
 EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
 CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

$$CF = M1 \cdot 0,5 + M2 \cdot 0,5$$

$$CF = EG$$

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A avaliação ao longo do semestre compreende a realização de 1 trabalho de grupo e a redação do respetivo relatório, mais um teste individual.
 A classificação final de cada aluno corresponderá ao resultado obtido a partir dos seguintes critérios de ponderação:
 - Trabalho prático 50%
 - Teste final 50%

A Avaliação durante o período de exames:
 Compreende a realização de um trabalho prático e um exame.
 Relativamente à Época Especial corresponde à realização de um exame individual correspondendo a 100%.

ENGLISH

Assessment throughout the semester includes carrying out 1 group project ; writing the respective report, plus an individual test.
 The final classification of each student will correspond to the result obtained based on the following weighting criteria:
 - Practical work 50%
 - Final test 50%

Assessment during the exam period:
 It includes carrying out practical work and an exam.
 Regarding the Special Season, it corresponds to the completion of an indivic exam corresponding to 100%.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

A unidade curricular deverá ser lecionada em sala de informática em 100% da carga horária da componente letiva.
 Inscrição obrigatória no Moodle para todos os alunos inscritos na unidade curricular.
 Gabinete 301
 Email: milenacarvalho@iscap.ipp.pt

ENGLISH

The course will be taught in the computer room at 100% of the workload. Mandatory subscription of this curricular unit at Moodle.
 Office: 301
 Email: milenacarvalho@iscap.ipp.pt

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Em caso de melhoria de nota, a classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

ENGLISH

In case of grade improvement, the rating obtained in the respective exam w have a weight of 100% in the final classification.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Professora Adjunta no ISCAP-P, Porto, na área da Ciência da Informação. Doutorada em Ciências Documentais - Especialização em Gestão da Informação e Serviços de Informação, na Faculdade de Letras da Univ. Coimbra. Mestre em Arquivos, Bibliotecas e Ciência da Informação na Universidade de Évora. Especialista em Ciências Documentais - Opção Arquivo na FLUP. Diretora da Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação e foi Coordenadora do Curso de Especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares, desde 2014-2019. Tem publicações em conferências e revistas científicas e colabora como revisora de pares em conferências nacionais e internacionais. Os seus interesses de investigação são nas áreas da Ciência da Informação, Mediação e Comportamento informacional, Gestão da Informação e do Conhecimento, Preservação e Conservação.

ENGLISH

Adjunct Professor at ISCAP-P, Porto, in the area of Information Science. PhD in Documentary Sciences - Specialization in Information Management and Information Services in University of Coimbra. Master's degree in Archives, Libraries and Information Science at the University of Évora. Specialist in Documentary Sciences - Archival Option at FLUP. Director of the Degree in Science and Technologies of Documentation and Information and was Coordinator of the Specialization Course in School Library Management, since 2014-2019. She has publications in conferences and scientific journals and collaborates as a peer reviewer in national and international conferences. Her research interests are in the areas of Information Science, Mediation and Information Behavior, Information and Knowledge Management, Preservation and Conservation.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

O ponto 1 do programa permite atingir o objetivo 2.
Os pontos 3 e 4 do programa permitem atingir os objetivos 1, 3, 4 e 5.
Os pontos 1 a 5 do programa permitem atingir o objetivo 1.

ENGLISH

Point 1 of the program allows you to achieve objectives 2.
Points 3 and 4 of the program allow to achieve objectives 1, 3, 4 and 5.
Points 1 through 5 of the program allow you to achieve objective 1.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas. O docente exporá os conteúdos programáticos, convidando os alunos a intervir com questões e comentários, apoiando-se na leitura de textos. Lecionação expositiva de conteúdos fundamentais, com recurso a meios auxiliares de ensino, conducentes ao conhecimento dos princípios teóricos e metodológicos para a preservação, conservação e acesso continuado à informação, incluindo formas de produção/aquisição, seleção, organização, representação, recuperação e uso da informação. Acompanhamento orientado do progresso de aprendizagem e de expressão de conhecimentos. As metodologias de ensino têm como objetivo operacionalizar o ensino-aprendizagem da unidade curricular. As sessões expositivas visam transmitir conceitos e conteúdos fundamentais, como os que caracterizam os princípios teóricos e metodológicos para o estudo, análise e avaliação dos processos de preservação e conservação de documentos, independentemente da natureza da informação, fase do ciclo de vida, modo de produção ou suporte, bem como a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que permitam agir de modo a minimizar os processos de deterioração e danos, de modo a prolongar o tempo de vida do património cultural da humanidade, inclusão da gamificação, da interação multimédia e da IA pretende ter um impacto positivo na componente teórica da unidade curricular.

ENGLISH

Theoretical-practical classes. The teacher will present the programmatic contents, inviting students to intervene with questions and comments, relying on reading texts. Exhibition teaching of fundamental contents, using auxiliary means education, conducive to knowledge of theoretical and methodological principles for the preservation, conservation and access of information, including forms of production/acquisition, selection, organization, representation, recovery and use of the Information. Guided monitoring of learning progress and knowledge expression. The methodologies for education objective sits on the teaching-learning of the curricular unit. The exhibition sessions aim to convey fundamental concepts and contents, such as those that characterize the theoretical and methodological principles for the study, analysis and evaluation of document preservation and conservation processes, regardless of the nature of the information, life cycle phase, mode of production or support, as well as the acquisition of theoretical and practical knowledge to act in such a way as to minimise the processes of deterioration and damage, in order to prolong the life of the cultural heritage of the Human. The inclusion of gamification, multimedia interaction and AI aims to have a positive impact on the theoretical component of the curricular unit.