

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68420)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: GESTÃO DE SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO - GDSINF

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

None tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Susana Alexandra da Costa Martins	SCM@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

a) Compreender conceitos básicos de gestão aplicada a serviços de informação;
b) Saber Gerir e planear estrategicamente serviços de informação e todos os seus componentes;
c) Atender a requisitos de planeamento de projetos de serviços de informação;
d) Desenvolver a capacidade de avaliação e diagnóstico;
e) Usar de boas práticas na gestão de serviços de informação;
f) Definir e aplicar estratégias de marketing da informação;
g) Compreender o mercado de informação.

ENGLISH

a) Understand basic management concepts applied to information services;
b) Know how to strategically manage and plan information services and all its components;
c) Meet the planning requirements of information services projects;
d) Develop the capacity for assessment and diagnosis;
e) Use of good practices in the management of information services;
f) Define and apply information marketing strategies;
g) Understand the information market.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. Conceitos básicos de Gestão
1.1. A gestão, o gestor, eficiência e eficácia
1.2. Perspetiva diacrónica das teorias de gestão das organizações (Teoria da Administração Científica; Teoria Clássica; Teoria das Relações Humanas; Teoria dos Sistemas)
1.3. O processo de gestão: planeamento, organização, liderança e controlo.
1.4. Níveis de gestão: Gestão estratégica e políticas funcionais

2. Serviços de informação e a sua gestão
2.1. Serviços de informação em contexto organizacional
2.2. Gestão de recursos materiais: Planeamento de suporte à arquitetura de serviços de informação, mobiliário e equipamentos, gestão de stocks, controlo ambiental, controlo de circulação e manutenção
2.3. Gestão de aquisições e gestão de coleções
2.4. Gestão de recursos humanos
2.5. Boas práticas na gestão de serviços de informação
2.6. Marketing em serviços de informação

3. O mercado de informação e os serviços de Informação na era da informação

ENGLISH

1. Basic Management Concepts
1.1. The management, the manager, efficiency and effectiveness
1.2. Diachronic perspective of organizational management theories (Scientific Administration Theory; Classical Theory; Human Relations Theory; Systems Theory)
1.3. The management process: planning, organization, leadership and control
1.4. Management Levels: Strategic Management and Functional Policies

2. Information services and their management
2.1. Information services in an organizational context
2.2. Management of material resources: Planning to support the architecture of information services, furniture and equipment, stock management, environmental control, circulation control and maintenance
2.3. Procurement Management and Collection Management
2.4. Human resource Management
2.5. Good practices in managing information services
2.6. Marketing in information services

3. The information market and information services in the information age

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDY MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

O material a usar será disponibilizado pela docente e pelo ISCAP e contempla diapositivos, exercícios bem como o acesso a ferramentas informáticas. Será ainda utilizado material disponível gratuitamente em linha, de fontes fidedignas como o RCAAP e B-on. Os estudantes poderão, ainda, usar outra bibliografia sugerida pontualmente pela docente.

CARDOSO, Luís - Gestão estratégica das organizações : ao encontro do 3º milénio. 2ª ed. revista. Lisboa : Verbo, 1997. 233 p. ISBN 972-22-1680-5.
CLAYTON, Peter; GORMAN, G.E. - Managing information resources in libraries: collection management in theory and practice. 1st ed. London: Library Association Publishing, 2001. XVI,272 p. ISBN 1-85604-297-9.
ISO 11620:2014 - Information and documentation. Library performance indicators. ISO 2789:2013 - Information and documentation. International library statistics.
KOTLER, Philip ; WHATLEY, Vera (trad.) - Princípios de marketing. 7ª ed. Rio de Janeiro : LTC Editora, 1999. 527 p. ISBN 85-216-1169-2.
RAMOS SIMÓN, Luis Fernando - Dirección, administración y marketing de empresas e instituciones documentales. Madrid : Editorial Síntesis, [1995?]. 238 p. ISBN 84-7738-310-3.
SERRANO, Anabela - A avaliação de serviços de informação do ensino superior. Páginas a&b : arquivos e bibliotecas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b. ISSN 0873-5670. 12 (2003) 7-65.

ENGLISH

The material to be used will be made available by the professor and by ISCAP and includes slides, exercises as well as access to computer tools. Material will also be used free of charge online, from reputable sources such as RCAAP and B-on. Students may also use another bibliography suggested occasionally by the teacher.

CARDOSO , Luís - Gestão estratégica das organizações : ao encontro do 3º milénio. 2ª ed. revista. Lisboa : Verbo, 1997. 233 p. ISBN 972-22-1680-5.
CLAYTON, Peter; GORMAN, G.E. - Managing information resources in libraries: collection management in theory and practice. 1st ed. London: Library Association Publishing, 2001. XVI,272 p. ISBN 1-85604-297-9.
ISO 11620:2014 - Information and documentation. Library performance indicators. ISO 2789:2013 - Information and documentation. International library statistics.
KOTLER, Philip ; WHATLEY, Vera (trad.) - Principles of marketing. 7th ed. Rio de Janeiro : LTC Editora, 1999. 527 p. ISBN 85-216-1169-2.
RAMOS SIMÓN, Luis Fernando - Dirección, administración y marketing de empresas e instituciones documentales. Madrid : Editorial Síntesis, [1995?]. p. ISBN 84-7738-310-3.
SERRANO, Anabela - A avaliação de serviços de informação do ensino superior. Páginas a&b : arquivos e bibliotecas. Lisboa : Gabinete de Estudos a&b. ISSN 0873-5670. 12 (2003) 7-65.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

BERTRAND, Anne-Marie - Ouvrages et volumes : architecture et bibliothèques. Paris : Editions du Cercle de la Librairie, 1997. (Collection bibliothèques). ISBN 2-7654-0657-X.

BLETON, Jean - Construction et aménagement des bibliothèques. Paris : Éditions du Cercle de la Librairie, 1986. Ouvrage publié avec le concours du Centre National des Lettres. ISBN 2-7654-0351-1

BUCKLAND, Michael Keeble - Redesigning library services. Chicago: ALA, 1992.

HAGLOCH, Susan B. - Library building projects : tips for survival. Englewood : Libraries Unlimited , 1994. ISBN 0-87287-980-1. HILL, Michael W. - The impact of information on society : an examination of its nature value and usage. München : K.G. Saur , 2001. ISBN 3-598-11546-6.

HITT, Michael A. ; IRELAND, R. Duane ; HOSKISSON, Robert E. - Strategic management: competitiveness and globalization. 5th ed. Mason : Thomson, cop. 2003. ISBN 0-324-11479-6.

LAWES, Ann (ed.) - Management skills for the information manager. 1st ed. Aldershot : Gower, 1993. XI,228 p. ISBN 1857420195. MINTZBERG, Henry - The nature of managerial work. New York : Longman, cop. 1973. XIII,298 p. ISBN 0-06-044556-4.

ROMERO, Juan José Fuentes - Planificación y organización de centros documentários. Gijón: Trea, 2007.

SPILLER, David - Providing materials for library users. London : Library Association Publishing, 2000. XII ,204 p. ISBN 1-85604-385-1.

Note: Throughout the year another relevant bibliography will be indicated whenever necessary via Moodle

PINTO MOLINA, Maria - El resumen documental: principios y métodos. Madrid: Eudema, 1993. ISBN 84-86168-70-8.

SVENIOUS, Elaine - The intellectual foundation of information organization. Cambridge: MIT Press, 2000.

TAYLOR, Arlene G. - Introduction to cataloging and classification. Westport; London: Libraries United, 2006.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas onde se implementarão metodologias expositivas e interrogativas. Será facultado apoio Científico-Pedagógico aos alunos bem como horas de apoio. Todos os materiais apresentados nas aulas serão publicados no Moodle - a inscrição na plataforma é obrigatória. No contexto da atual pandemia, o ensino à distância poderá passar pelo recurso a sessões síncronas, via zoom e Moodle, sempre que houver indicação para tal.

ENGLISH

BERTRAND, Anne-Marie - Ouvrages et volumes : architecture et bibliothèques. Paris : Editions du Cercle de la Librairie, 1997. (Collection bibliothèques). ISBN 2-7654-0657-X.

BLETON, Jean - Construction et aménagement des bibliothèques. Paris : Éditions du Cercle de la Librairie, 1986. Ouvrage publié avec le concours du Centre National des Lettres. ISBN 2-7654-0351-1

BUCKLAND, Michael Keeble - Redesigning library services. Chicago: ALA, 1992.

HAGLOCH, Susan B. - Library building projects : tips for survival. Englewood : Libraries Unlimited , 1994. ISBN 0-87287-980-1. HILL, Michael W. - The impact of information on society : an examination of its nature value and usage. München : K.G. Saur , 2001. ISBN 3-598-11546-6.

HITT, Michael A. ; IRELAND, R. Duane ; HOSKISSON, Robert E. - Strategic management: competitiveness and globalization. 5th ed. Mason : Thomson, 2003. ISBN 0-324-11479-6.

LAWES, Ann (ed.) - Management skills for the information manager. 1st ed. Aldershot : Gower, 1993. XI,228 p. ISBN 1857420195. MINTZBERG, Henry - The nature of managerial work. New York : Longman, cop. 1973. XIII,298 p. ISBN 06-044556-4.

ROMERO, Juan José Fuentes - Planificación y organización de centros documentários. Gijón: Trea, 2007.

SPILLER, David - Providing materials for library users. London : Library Association Publishing, 2000. XII ,204 p. ISBN 1-85604-385-1.

Note: Throughout the year another relevant bibliography will be indicated whenever necessary via Moodle

ENGLISH

Theoretical-practical classes where expository and interrogative methodology will be implemented. Scientific-Pedagogical support will be provided to students as well as support hours. All materials presented in classes will be published on Moodle - the registration on the platform is mandatory. In the context of the current pandemic, distance learning may involve the use of synchronous sessions, via zoom and Moodle, whenever there is an indication for this.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.

Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R TG1	R ▼	50	0
M2 - R TG2	R ▼	50	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	0.00
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9.5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;

L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;

P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;

R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;

A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;

O: OUTROS / OTHERS;

EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);

CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,5 + M2*0,5

CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação durante o período letivo:

Nesta modalidade, a classificação final de cada aluno terá a nota mínima de 9,5 valores e será obtida a partir da realização de 2 trabalhos de grupo com a ponderação de 50% cada.

Avaliação durante o período de exames:

Nesta modalidade, tem lugar um exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores.

As alternativas de avaliação recorrente são as épocas de Recurso e Especial por meio de exame com ponderação de 100% e nota mínima de 9,5 valores para aprovação à unidade curricular.

ENGLISH

Assessment during the academic period:

In this modality, each student's final classification will have a minimum grade 9.5 and will be obtained from carrying out 2 group essays with a weighting 50% each.

Assessment during the exam period:

In this modality, an examination takes place with consideration of 100% and minimum grade of 9.5.

The recurring assessment alternatives are the Appeal and Special periods through an exam with 100% weighting and a minimum grade of 9.5 to pass curricular unit.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente e email: Gabinete 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

A bibliografia poderá ser complementada ao longo do semestre.

No sentido de garantir a equidade entre todos os estudantes, a duração das provas será determinada pela docente e constará do enunciado das mesmas. As provas que se prolongarem para além da duração estabelecida, não serão aceites pela docente.

Casos omissos serão devidamente tratados pela docente e/ou pelos órgãos institucionais.

ENGLISH

Teacher's office and email: Office 301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

The bibliography may be supplemented throughout the semester.

In order to guarantee equity among all students, the duration of the exams will be determined by the teacher and will appear in the wording of the same. At tests that extend beyond the established duration will not be accepted by the teacher.

Omitted cases will be duly dealt with by the professor and/or by institutional bodies.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame: 100% da nota final

ENGLISH

Final exam: 100%

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Universidade Portucalense Infante D. Henrique desde 2015 e Professora Adjunta no ISCAP-IPP na área de Ciência da Informação. Investigadora no CEOS.PP. Apresentou diversas comunicações em congressos internacionais, publicou os artigos nas respetivas atas, tendo igualmente publicado artigos em várias revistas científicas. É revisora científica de diversas conferências na área da Ciência da Informação e Educação. As suas principais áreas de interesse são: Literacia da Informação; Comportamento informacional; Bibliometria; Documentação e Informação científica; Organização e gestão da informação; Representação da informação; Políticas de Informação; Gestão da Informação; Património informacional; web semântica e uso das tecnologias de informação nos serviços de informação. <https://www.cienciavitae.pt/portal/B217-7348-6780>

ENGLISH

PhD in Education-specialization in Education and Libraries by Universidade Portucalense Infante D. Henrique since 2015 and Adjunct Professor at ISCAP in the area of Information Science. Researcher at CEOS.PP. Presented several communications in international conferences, published articles in their proceedings books and has also published articles in various scientific journals. She is a scientific reviewer of several conferences in the area of Information Science and Education. The main areas of interest are: Information Literacy; Informational behavior; Bibliometry; Scientific documentation and information Organization and management of information; Representation of information; Information Policies; Information management; Informational heritage; semantic web and use of information technologies in information services. <https://www.cienciavitae.pt/portal/B217-7348-6780>

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

O ponto 1 do programa pretende conferir as competências referidas nas alíneas a), b) e c) dos objetivos.

O ponto 2 do programa pretende conferir as competências referidas nas alíneas c), d), e) e f) dos objetivos.

O ponto 3 do programa pretende conferir a competência referida na alínea g) dos objetivos.

ENGLISH

Point 1 of the program intends to confer the competences mentioned in sub paragraphs a), b) and c) of the objectives.

Point 2 of the program intends to confer the competences referred to in sub paragraphs c), d), e) and f) of the objectives.

Point 3 of the program intends to confer the competence referred to in point of the objectives.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Os objetivos de aprendizagem privilegiam a aquisição de competências de acordo com o preconizado pelo Processo de Bolonha, pelo que os métodos de ensino adotados são mistos, compostos por aulas expositivas mas com recurso a metodologias ativas e a avaliação incide sobre a componente prática. Como referido nas aulas teórico-práticas onde o docente exporá os conteúdos programáticos, convidando os alunos a resolver exercícios e questões com recurso à análise de documentos científicos e argumentação, apoiando-se na leitura de textos. O desenvolvimento dos trabalhos práticos conduzirá a atividades de cariz de investigação e argumentação, de cariz interventivo e crítico, catalisadoras de uma melhor compreensão e facilitação dos conteúdos lecionados, culminando na apresentação de propostas sobre os serviços de informação nas organizações em todas as suas vertentes.

Pretende-se que estas estratégias sejam conducentes ao entendimento dos conteúdos desta UC. Será sempre disponibilizado acompanhamento orientado.

ENGLISH

The learning objectives focus on the acquisition of skills as recommended by Bologna Process, so the teaching methods adopted are mixed, consisting of lectures but using active methodologies and the assessment focuses on the practical component. As mentioned, in the theoretical-practical classes where the teacher will expose the syllabus, inviting students to solve exercises and questions using the analysis of scientific documents and argumentation, rely on the reading of texts. The development of practical work will lead to activity of a research and argumentation nature, of an interventionist and critical nature, acting as catalysts for a better understanding and facilitation of the contents taught, culminating in the presentation of proposals on information services in organizations in all its aspects.

It is intended that these strategies are conducive to understanding the content of this UC. Guided follow-up will always be available.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68422)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - ICINF

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

None

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Maria Inês Peixoto Braga	MPB	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Compreender as características gerais da era da informação como o contexto global onde as organizações e os profissionais da gestão da informação desenvolvem a sua atividade.
Analisar criticamente os atributos próprios da era da informação, relacionando-os com o valor da informação na economia e nas organizações.
Identificar as competências do gestor de informação, sublinhando o contributo estratégico que pode dar para a performance organizacional.
Conhecer conceitos e procedimentos básicos associados à Ciência da Informação.
Caracterizar as etapas do fluxo informacional nas organizações.
Aplicar com correção os conceitos nucleares da Ciência da Informação.

ENGLISH

Understand the general characteristics of information age as the global context in which organizations and information management professionals develop their activity.
Critically analyze information age attributes relating them to the value of information in economy and organizations.
Identify information manager skills underlining the strategic contribution s/t can give to organizational performance.
Know basic concepts and procedures associated with the Information Science.
Characterize information flows in organizations.
Correctly apply Information Science core concepts.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. A era da informação
1.1 A sociedade da informação e a sociedade em rede
1.2 A conectividade digital: realidades e problemáticas
1.3 A fratura digital: aspetos económicos, sociais e geracionais
1.4 A infopoliuição
1.5 O valor da informação na economia e nas organizações

2. Os gestores da informação
2.1 Competências e funções: referenciais profissionais e estudos de caso
2.2 O mercado de trabalho
2.3 A ética e a deontologia

3. O fluxo informacional nos sistemas e serviços de informação
3.1 Produção e recolha
3.2 Tratamento
3.3 Difusão
3.4 Acesso e uso

4. Noções conceituais básicas da Ciência da Informação
4.1 Do documento à informação
4.2 Ciência da Informação

ENGLISH

1. Information age
1.1 Information Society and Networked Society
1.2 Digital connectivity: realities and problems
1.3 Digital divide: economic, social and generational aspects
1.4 Information overload
1.5 Information value in economy and organizations

2. Information manager
2.1 Skills and functions: professional frameworks and case studies
2.2 The labor market
2.3 Ethics and deontology

3. Information flow in information services
3.1 Production and collection
3.2 Organization
3.3 Diffusion
3.4 Access and use

4. Basic concepts of Information Science
4.1 From document to information
4.2 Information Science

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDYING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

ANDERSON, Chris - Free: o futuro é grátis. Lisboa: Actual Editora, 2009.
CASTELLS, Manuel - A sociedade em rede. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.
FURTADO, José Afonso - Uma cultura da informação para o universo digital. Lisboa: Fundação Manuel dos Santos, 2012.
RASCÃO, José Poças - Novas realidades na gestão e na gestão da informação. Lisboa: Sílabo, 2012.
RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca - El documento: entre la tradición y la renovación. Gijón: Trea, 2002.
SILVA, Armando Malheiro da - A informação: da compreensão do fenómeno e construção do objecto científico. Porto:Afrontamento; CETAC, 2006.

ENGLISH

ANDERSON, Chris - Free: o futuro é grátis. Lisboa: Actual Editora, 2009.
CASTELLS, Manuel - A sociedade em rede. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.
FURTADO, José Afonso - Uma cultura da informação para o universo digital. Lisboa: Fundação Manuel dos Santos, 2012.
RASCÃO, José Poças - Novas realidades na gestão e na gestão da informação. Lisboa: Sílabo, 2012.
RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca - El documento: entre la tradición y la renovación. Gijón: Trea, 2002.
SILVA, Armando Malheiro da - A informação: da compreensão do fenómeno e construção do objecto científico. Porto: Afrontamento; CETAC, 2006.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

DORITY, G. Kim - Rethinking information work: a career guide for librarians and other information professionals. Westport: Libraries Unlimited, 2006.
LÓPEZ YEPES, José, coord. - Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Ediciones Pirámide, 2002.

Nota: Esta bibliografia será complementada com referências específicas para cada ponto do programa.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

A exposição dos conteúdos em aulas teórico-práticas, feita pela docente, será complementada com uma abordagem prática com a leitura, análise e discussão de textos e casos práticos por parte dos alunos. Aos alunos caberá ainda a dinamização de algumas aulas com a apresentação de trabalhos.
O moodle constituirá um meio privilegiado de contacto entre a docente e os estudantes, tanto para a publicação de informação como para a entrega de trabalhos.

ENGLISH

DORITY, G. Kim - Rethinking information work: a career guide for librarians and other information professionals. Westport: Libraries Unlimited, 2006.
LÓPEZ YEPES, José, coord. - Manual de Ciencias de la Documentación. Madr Ediciones Pirámide, 2002.

ENGLISH

Theoretical presentations, made by the teacher, will be supplemented with reading, analysis and discussion of texts by students.
Students must ensure the dynamics of some classes with practical work presentations.
Moodle constitute a privileged contact between the teacher and the student: both for publishing information and to essays delivery.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.
Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Teste 1	T ▼	30	0
M2 - R Teste 2	T ▼	30	0
M3 - R Trabalho de grupo	R ▼	40	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9.5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,3 + M2*0,3 + M3*0,4

CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

- Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa

Teste 1 - 30% (elemento repetível)

Teste 2 - 30% (elemento repetível)

1 Trabalho em grupo com apresentação oral- 40% (elemento repetível)

Os estudantes que não obtiverem aprovação nalguma componente da avaliação durante o período letivo poderão submeter-se a avaliação por exame, sendo avaliados em relação aos elementos repetíveis aos quais não obtiveram aprovação durante o período letivo.

Nestes casos, para que os estudantes possam aceder a todos os momentos de avaliação (Época normal e de Recurso) deverão informar o docente da desistência da avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa, por mail, no prazo duma semana após a publicação da avaliação do Teste 1.

Ficam excluídos da modalidade da avaliação durante o período letivo os estudantes que ultrapassem o número de faltas equivalente a 25% das aulas lecionadas.

- Avaliação durante o período de exames

Os estudantes devem realizar

1 Exame - 60%

1 Trabalho em grupo com apresentação oral- 40%

ENGLISH

- Assessment during the academic period with assessment during the optional exam period

Test 1 - 30% (repeatable element)

Test 2 - 30% (repeatable element)

1 Group work with oral presentation - 40% (repeatable element)

Students who have not obtained approval for any component of the assessment during the academic period may undergo assessment by exam, being assessed in relation to repeatable elements for which they were not approved during the academic period.

In these cases, so that students can access all assessment moments (Normal and Appeal Season) they should inform the teacher of the withdrawal from the assessment during the academic period with assessment during the optional exam period, by email, within a week after the publication of the Test 1 evaluation.

Students who exceed the number of absences equivalent to 25% of the classes taught are excluded from the evaluation modality during the academic period.

- Assessment during the exam period

1 Exam - 60%

1 Group work with oral presentation - 40% (repeatable element)

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Email: inesbraga@iscap.ipp.pt
Gabinete: 301

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame: 100% da nota final - nota mínima; 9,5valores

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutora em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, Mestre em Estudos Portugueses e Brasileiros, Licenciada em Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses, detentora de um Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) em Literatura Portuguesa e pós-graduada em Ciências da Informação.

Tem vasta experiência no ensino superior politécnico. Foi docente durante 25 anos na Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG) de Vila do Conde, do Instituto Politécnico do Porto, lecionando disciplinas da área das Línguas, Comunicação e Ciência da Informação. Aí desempenhou diversas funções de gestão, desde Assessora de Direção, Responsável da Biblioteca, Responsável do Gabinete de Programas internacionais, Coordenadora da licenciatura de Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação, Coordenadora da unidade Técnico-científica de Línguas e Direito, Membro do Conselho Técnico-Científico, Membro do Conselho de Escola, Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho dos docentes da ESEIG e Professora Decana em exercício.

Atualmente é Professora Adjunta do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto no Departamento de Sistemas de Informação. A sua investigação científica tem-se centrado, predominantemente nas áreas do Ensino e Ciência da Informação, sendo autora de várias comunicações e artigos e participado em congressos e conferências nacionais e internacionais.

ENGLISH

Email: inesbraga@iscap.ipp.pt
Office: 301

ENGLISH

1 Exam: 100% - minimum grade: 9,5

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms, Master in Portuguese and Brazilian Studies, Graduated in Modern Languages and Literature - Portuguese and French Studies, holder of a Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) in Portuguese Literature and post-graduated in Information Sciences.

She has extensive experience in polytechnic higher education. She was a teacher for 25 years at the School of Industrial and Management Studies (ESEIG) in Vila do Conde - of the Polytechnic Institute of Porto, teaching subjects in the area of Languages, Communication and Information Science. There, she performed several management functions, from Advisor to Director. Responsible for the Library, Responsible for the International Programs Office, Coordinator of the Degree of Documentation and Information Sciences and Technologies, Coordinator of the Technical and Scientific Unit for Languages Law, Member of the Technical Council -Scientific, Member of the School Council, Member of the Teachers Performance Evaluation Committee of ESEIG and director teacher.

She is currently Adjunct Professor at the Porto Accounting and Business School of Polytechnic of Porto in the Department of Information Systems. Her scientific research has focused, predominantly in the areas of Teaching and Information Science. She's author of several communications and articles and has participated in national and international congresses and conferences.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os tópicos 1 e 2 estão alinhados com o desenvolvimento de competências, por parte dos estudantes, relacionadas com a compreensão global das características e problemáticas da era da informação, nomeadamente no que respeita ao valor da informação para as organizações, considerando o contributo do gestor da informação para um aproveitamento efetivo das potencialidades dos ativos informacionais.

Os tópicos 3 e 4 visam introduzir os estudantes no conhecimento de conceitos e procedimentos básicos da Ciência da Informação, em especial dos fluxos informacionais nos sistemas e serviços de informação e procedimentos associados, bem como a distinção entre os conceitos de documento e informação.

ENGLISH

Topics 1 and 2 are aligned with students skills related to the overall understanding of the characteristics and problems of information age, especially those related to the value of information for organizations considering the information manager contribution for effective use of information as an asset.

Topics 3 and 4 introduce students to the knowledge of basic concepts and procedures of Information Science, especially the concepts of document and information as well as information flows in information services and related procedures.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Através das aulas teórico-práticas, os estudantes poderão apreender os conhecimentos gerais explicitados, incluindo conceitos, características e problemáticas da era da informação bem como os conceitos básicos da Ciência da Informação e dos fluxos informacionais nos sistemas e serviços de informação. Através da leitura, análise e discussão de textos, os estudantes serão chamados a formular interpretações e comentários fundamentados relativamente às problemáticas do contexto geral e do exercício profissional do gestor da informação.

Com a apresentação de trabalhos, os estudantes irão aprofundar os conhecimentos relacionados com a diversidade do exercício profissional do gestor de informação, relacionando-a com os fluxos informacionais próprios dos sistemas e serviços de informação.

ENGLISH

With practical classes students will learn general concepts, characteristics and problems of information age. Through reading, analysis and texts discussion students will have to formulate reasoned interpretations and comments on the problems of the general context and the professional practice of information manager.

With the practical works, students will deepen their knowledge related to the diversity of information manager professional practice underlining the relationship with information flows within information systems and services.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68421)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: INTRODUÇÃO À ALGORITMIA - INTALG

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	António João Vidal de Carvalho	AVC@ISCAP	Doctor

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Competências Gerais
- Conhecer e aplicar estratégias para a especificação de problemas de pequena e média dimensão, com posterior implementação no computador;
- Avaliar, seleccionar e aplicar métodos adequados na descrição detalhada e rigorosa da solução do problema.
Competências Específicas
- Analisar e resolver problemas de uma forma estruturada;
- Compreender e aplicar metodologias de qualidade no desenvolvimento de software;
- Conhecer, distinguir e utilizar as principais estruturas de dados;
- Desenvolver algoritmos e implementá-los numa linguagem de programação.

ENGLISH

General skills
- To know and apply strategies for the specification of small and medium size problems with further implementation on the computer;
- To assess, select and apply appropriate methods in detailed and rigorous description of the solution.
Specific skills
- To analyze and solve problems in a structured way;
- To understand and apply quality methodologies in software development;
- To know, distinguish and use the main data structures;
- To develop algorithms and implement them in a programming language.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. Algoritmos e a modelação de problemas
1.1. Conceito de algoritmia
1.2. Desenvolvimento de algoritmos na resolução de problemas
1.3. A Algoritmia como Ciência da Computação
1.4. Princípios no desenvolvimento de aplicações de qualidade
1.5. Métodos de conceção algorítmica
2. Estruturas de Dados
2.1. Conceito de dados na computação
2.2. Tipos de Dados
3. Linguagens de representação algorítmica
3.1. Linguagem natural
3.2. Pseudocódigo
3.3. Fluxograma
3.4. Linguagens de programação
4. Desenvolvimento de Algoritmos
4.1. Componentes de um algoritmo
4.2. Variáveis e constantes
4.3. Operações e expressões
4.4. Instruções de atribuição, leitura e escrita de dados
4.5. Estruturas de seleção e controlo de dados
4.6. Prova e Teste de algoritmos
4.7. Modularização de algoritmos
5. Introdução à programação em ambiente visual

ENGLISH

1. Algorithms and modeling problems
1.1. Algoritmia concept
1.2. Development of algorithms to solve problems
1.3. Algorithm as Computer Science
1.4. Principles in the development of quality applications
1.5. Methods of algorithmic design
2. Data Structures
2.1. Data concept in computing
2.2. Data Types
3. Algorithmic representation languages
3.1. Natural language
3.2. Pseudocode
3.3. Flowchart
3.4. Programming languages
4. Algorithm Development
4.1. Components of an algorithm
4.2. Variables and constants
4.3. Operations and expressions
4.4. Instructions assignment, reading and writing data
4.5. Structures and data selection control
4.6. Test and test algorithms
4.7. Modularization algorithms
5. Introduction to Programming in visual environment

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

- FARRELL, Mary E. - Computer Programming for Teens (For Teens (Course Technology)), Cengage Learning PTR, ISBN 1598634461, 2007
- McMANUS, Sean - Scratch Programming In Easy Steps: Covers Versions 2.0 and 1.4, In Easy Steps, ISBN 1840786124, 2013
- VASCONCELOS, José Braga de; CARVALHO, João Vidal de - Algoritmia e Estruturas de Dados - Programação nas linguagens C e JAVA. Centro Atlântico, 2005
- VASCONCELOS, José Braga - PYTHON - Algoritmia e Programação Web. Editora FCA, 2015, ISBN: 978-972-722-813-3

ENGLISH

- FARRELL, Mary E. - Computer Programming for Teens (For Teens (Course Technology)), Cengage Learning PTR, ISBN 1598634461, 2007
- McMANUS, Sean - Scratch Programming In Easy Steps: Covers Versions 2 and 1.4, In Easy Steps, ISBN 1840786124, 2013
- VASCONCELOS, José Braga de; CARVALHO, João Vidal de - Algoritmia e Estruturas de Dados - Programação nas linguagens C e JAVA. Centro Atlântico, 2005
- VASCONCELOS, José Braga - PYTHON - Algoritmia e Programação Web. Ec FCA, 2015, ISBN: 978-972-722-813-3

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

MOODLE
Ms VISIO
PYTHON 3.9.0
ZOOM

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

A UC funcionará num ambiente predominantemente prático e de experimentação, com o desenvolvimento de algoritmos. Os conteúdos serão explicitados recorrendo a exemplos práticos adequados à área de intervenção do curso. A avaliação da aprendizagem será efetuada com a realização de trabalhos práticos de desenvolvimento de algoritmos e provas de avaliação escrita, sendo os estudantes motivados para a apresentação de propostas de problemas para os trabalhos práticos.

ENGLISH

MOODLE
Ms VISIO
PYTHON 3.9.0
ZOOM

ENGLISH

UC mostly operates in a practical environment and experimentation in the development of algorithms. The contents will be explained using practical examples suitable to the course area of intervention. The learning assessment will be made with the implementation of practical development of algorithm work and assessment tests written, with students encouraged to submit proposals for issues to practical work.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation, If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R MiniTeste	T	35	7.0
M2 - R MiniTeste	T	35	7.0
M3 - R Trabalho/Projeto	P	30	7.0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9.5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, TESTS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0.35 + M2*0.35 + M3*0.3
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

a) AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO
A classificação final em regime de avaliação durante o período letivo será calculada através da seguinte fórmula:
CF = M1 * 35% + M2 * 35% + M3 * 30%
M1 e M2 - Componente teórica/prática: 2 testes (com nota mínima de 7 em cada teste)
M3 - Componente prática: 1 trabalho prático em grupo de 2/3 elementos (nota mínima de 7)

b) AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO EXAME
A classificação neste regime será calculada pela seguinte fórmula:
CF = EG*1
EG - Componente teórica/prática: 1 exame final escrito (nota mínima de 9,5)

ENGLISH

a) EVALUATION DURING THE SCHOOL PERIOD
The final classification in this regime will be calculated through the following formula:
CF = M1 * 35% + M2 * 35% + M3 * 30%
M1 and M2- Theoretical / practical component: 2 tests (with a minimum ma 7 in each test)
M3 - Practical component: 1 practical work in a group of 2/3 students (mini grade of 7)

b) EVALUATION DURING THE EXAM PERIOD
The final classification in this regime will be calculated through the following formula:
CF = EG*1
EG - Theoretical / practical component: 1 final exam (minimum grade of 9.5)

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Os alunos poderão melhorar a nota de avaliação de acordo com o estipulado no RIFA em vigor.

ENGLISH

ENGLISH

Students will be able to improve the assessment grade in accordance with t current RIFA.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

João Vidal de Carvalho é Professor Adjunto do ISCAP / Politécnico do Porto, Pós-Doutorado em Tecnologias e Sistemas de Informação pela Universidade de Coimbra, Doutorado em Sistemas e Tecnologia da Informação pela Universidade de Santiago de Compostela, Mestre em Gestão de Tecnologias da Informação pela Universidade do Minho e Licenciado em Informática/Matemáticas Aplicadas pela Universidade Portucalense. Membro integrado do Centro de investigação Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS,PP). Membro efetivo da Comissão de Reconhecimento / Certificação de Competências do ISCAP / Politécnico do Porto. Presidente da Conferência Internacional de Turismo, Tecnologias e Sistemas (ICOTTS) e da Conferência Internacional em Tecnologias de Informação e Educação (ICITED). Editor-chefe do Journal of Information Systems Engineering & Management. Publicou livros em ciência da computação e gestão de bases de dados e é autor de mais de quinze publicações em revistas científicas com fator de impacto JCR (Q1/Q2).

ENGLISH

João Vidal de Carvalho is an Adjunct Professor at Porto Accounting and Business School/ Polytechnic of Porto (Portugal). Post-Doctorate in Technologies and Information Systems at the University of Coimbra. PhD in Information Systems and Technology from the University of Santiago de Compostela, Master in Information Technology Management from the University of Minho and Degree in Informatics/Applied Mathematics from the Portucalense University. Integrated member of the Research Center Center for Organizational and Social Studies the Polytechnic of Porto (CEOS,PP). Effective member of the Committee for Recognition / Certification of Skills of ISCAP / Polytechnic of Porto. General Chair of the International Conference on Tourism, Technologies and Systems (ICO) and General Chair of the International Conference on Information Technology and Education (ICITED). Editor-in-Chief of the Journal of Information Systems Engineering & Management. He has published books in computer science and database management and is the author of fifteen publications in scientific journals with a JCR impact factor (Q1/Q2).

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

A algoritmia visa ajudar no desenvolvimento de estratégias para a especificação precisa de problemas e o estabelecimento de métodos para a descrição detalhada e rigorosa da solução do problema, usando o paradigma da programação procedimental. O desenvolvimento de um algoritmo é realizado inicialmente de um modo empírico, através da criação de um modelo mental do problema e da solução, tendo por base o conhecimento previamente adquirido sobre o domínio do problema. De seguida é necessário organizar e especificar formalmente a solução para o problema identificado através de um conjunto de técnicas formais de conceção algorítmica. Esta unidade curricular pretende orientar os estudantes para o pensamento estruturado e orientado para a resolução de problemas de um modo organizado e sistemático.

ENGLISH

The algorithm aims to help in the development of strategies for the precise specification of problems and the establishment of methods for the detailed rigorous description of the solution of the problem using the procedural programming paradigm. The development of an algorithm is initially carried in an empirical way, through the creation of a mental model of the problem solution, based on previously acquired knowledge about the problem domain. It is then necessary to organize and formally specify the solution to the identified problem through a set of formal algorithmic design techniques. This curricular unit aims to guide students to structured and problem-oriented thinking in an organized and systematic way.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Nesta UC transmitem-se conhecimentos teóricos e técnicas/boas práticas relevantes, com vista à implantação e uso em ambientes reais. Assim sendo, as aulas teóricas serão semi-ativas, misturando fases expositivas, interrogativas e demonstrativas. As aulas práticas serão essencialmente ativas, incluindo em alguns casos uma fase inicial demonstrativa e depois uma fase de treino (tipo hands-on), baseada em guião de trabalho. Semanalmente será fomentado o estudo autónomo e a participação dos estudantes em atividades à distância na plataforma Moodle da escola.

ENGLISH

In this unit, theoretical knowledge and relevant techniques / good practices transmitted with a view to the implantation and use in real environments. Therefore, the theoretical classes will be semi-active, mixing expositive, interrogative and demonstrative phases. Practical classes will be essentially active, including in some cases an initial demonstration phase and then a hands-on training phase based on a working script. The autonomous study and participation of students in distance learning activities on the school's Moodle platform will be fostered weekly.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68423)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: PROCESSOS DE RECOLHA DA INFORMAÇÃO - PRINF

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOU
1	1º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS	ENGLISH
Não tem	None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Maria Inês Peixoto Braga	MPB	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS	ENGLISH
Objectivos - Caracterizar as diferentes tipologias de trabalhos científicos - Aplicar as regras de referência bibliográfica NP405 - Conhecer gestores de referências bibliográficas e usar o Zotero de forma integrada com o Microsoft Word - Identificar e explorar fontes de informação generalistas (motores de busca) e de cariz científico/académico (B-on, RCAAP, Google Scholar, Repositórios institucionais, INE e Pordata) através do recurso a estratégias de pesquisa adequadas - Criar ferramentas de recolha de dados de cariz qualitativo e quantitativo, considerando a necessidade posterior de análise dos dados	Objectives - Characterizing the different types of scientific papers - Applying the rules NP405 - bibliographic references - Knowing different managers references - Using the Zotero and the reference manager software integrated into Micro Word - Identifying and exploring the main sources of information, either generic or scientific/academic information sources (B-on, RCAAP, Google Scholar) through the use of bibliographic and documentary research strategies in any type of support - Creating and using data collection tools of qualitative and quantitative nature considering the final data analysis

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS	ENGLISH
1. Os trabalhos científicos 1.1. Metodologias de organização e apresentação 1.2. Identificação dos elementos constituintes de diversas tipologias documentais (monografias, periódicos e artigos) 2. As regras portuguesas de referência bibliográfica (NP 405) 2.1. Material impresso, Documentos audiovisuais, iconográficos e sonoros, Documentos não publicados, Documentos eletrónicos 3. Software de gestão de referências bibliográficas 3.1. Software proprietário e livre 3.2. Zotero e gestor de referências bibliográficas integrado no Microsoft Word 4. Fontes de Informação: motores de busca e diretórios; fontes de informação científica (B-on, RCAAP, Google Scholar, Repositórios institucionais, INE e Pordata); estratégias de pesquisa de informação 5. Métodos de recolha de dados (pesquisa documental, técnicas de observação, Inquéritos por questionário e entrevista) 5.1. Construção de ferramentas de recolha de dados (qualitativos e quantitativos) 5.2. Análise dos dados	1. Scientific papers 1.1. Organizational methodologies and presentation 1.2. Identification of elements of various documents (monographs, journals, papers) 2. The rules NP405 - bibliographic referencing and citation 2.1 Printed documents, audiovisual, iconographic and sound documents, unpublished documents, electronic documents 3. Bibliographic reference management software 3.1. Free and proprietary software 3.2. Exploring Zotero and the bibliographic reference manager integrated with Microsoft Word 4. Information Sources: search engines and directories; sources of scientific/academic information (B-on, RCAAP, Google Scholar, Institutional repositories, INE and Pordata) and differentiated strategies of research 5. Methods of data collection (documentary research, observation technique questionnaire surveys and interviews) 5.1. Construction of data collection tools (qualitative + quantitative) 5.2. Analysis of data

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDY MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS	ENGLISH
BIBLIOGRAFIA - CORNELSEN, Julce - Escrever... com Normas: Guia Prático para elaboração de trabalhos técnico-científicos. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2012. ISBN 978-989-26-0108-3. Normas de referência bibliográfica: - NP 405-1. 1994, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos impressos. Lisboa : IPQ. - NP 405-2. 1998, Informação e documentação : Referências bibliográficas: material não livro. Lisboa : IPQ. - NP 405-3. 2000, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos não publicados. Lisboa : IPQ. - NP 405-4. 2002, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos eletrónicos. Lisboa : IPQ. - QUIVY, Raymond; VAN CAMPENHOUDT, Luc - Manual de investigação em Ciências Sociais, 5ª ed. Lisboa: Gradiva, 2008, ISBN 978-972-662-275-8.	BIBLIOGRAPHY - CORNELSEN, Julce - Escrever... com Normas: Guia Prático para elaboração de trabalhos técnico-científicos. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2012. ISBN 978-989-26-0108-3. Normas de referência bibliográfica: - NP 405-1. 1994, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos impressos. Lisboa : IPQ. - NP 405-2. 1998, Informação e documentação : Referências bibliográficas: material não livro. Lisboa : IPQ. - NP 405-3. 2000, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos não publicados. Lisboa : IPQ. - NP 405-4. 2002, Informação e documentação : Referências bibliográficas: documentos eletrónicos. Lisboa : IPQ. - QUIVY, Raymond; VAN CAMPENHOUDT, Luc - Manual de investigação em Ciências Sociais, 5ª ed. Lisboa: Gradiva, 2008, ISBN 978-972-662-275-8.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS	ENGLISH
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - BELL, Judith - Como realizar um projecto de investigação. 4ª ed. Lisboa: Gradiva, 2008. ISBN 978-972-662-524-7 - CORREIA, Ana Maria Ramalho; MESQUITA, Anabela - Mestrados & Doutoramentos: Estratégias para a elaboração de trabalhos científicos: o desafio da excelência. Porto: Vida Económica, 2013. ISBN 978-972-788-639-5 . HILL, Manuela Magalhães; HILL, Andrew - Investigação por questionário. 2ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2008. ISBN 978-972-618-273-3 OLIVEIRA, Elizabeth Real; FERREIRA, Pedro - Métodos de Investigação. Porto: Vida Económica, 2014. ISBN 978-989-768-053-3	COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY - BELL, Judith - Como realizar um projecto de investigação. 4ª ed. Lisboa: Gradiva, 2008. ISBN 978-972-662-524-7 - CORREIA, Ana Maria Ramalho; MESQUITA, Anabela - Mestrados & Doutoramentos: Estratégias para a elaboração de trabalhos científicos: o de da excelência. Porto: Vida Económica, 2013. ISBN 978-972-788-639-5 - HILL, Manuela Magalhães; HILL, Andrew - Investigação por questionário. 2ª ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2008. ISBN 978-972-618-273-3 OLIVEIRA, Elizabeth Real; FERREIRA, Pedro - Métodos de Investigação. Port Vida Económica, 2014. ISBN 978-989-768-053-3

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS	ENGLISH
Aulas teórico-práticas onde se implementarão metodologias interrogativas e ativas, bem como a resolução de exercícios práticos de referência bibliográfica. Sempre que necessário será facultado apoio Científico-Pedagógico aos alunos bem como horas de atendimento/apoio. Todos os materiais apresentados nas aulas serão publicados no Moodle, onde serão publicadas informações várias e submetidos os trabalhos realizados pelos estudantes.	Theoretical and practical classes where will be implemented interrogative ar active methodologies and the resolution of practical exercises of bibliograph reference. When necessary Scientific-pedagogical support will be provided t students. All materials presented in the classes will be published on Moodle, where va information will be published and the work done by students will be submitt

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)	0
NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)	3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Teste 1	T ▼	45	0
M2 - R Teste 2	T ▼	45	0
M3 - R Trabalhos de pesquisa	R ▼	10	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☒ SIM / YES ☐ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

$CF = M1 \cdot 0,45 + M2 \cdot 0,45 + M3 \cdot 0,1$
 $CF = EG$

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS	ENGLISH
- Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa Teste 1 - 45% (elemento repetível) Teste 2 - 45% (elemento repetível) Trabalhos de pesquisa - 10% (elemento repetível) Os estudantes que não obtiverem aprovação nalguma componente da avaliação durante o período letivo poderão submeter-se a avaliação por exame, sendo avaliados em relação aos elementos repetíveis aos quais não obtiveram aprovação durante o período letivo. Nestes casos, para que os estudantes possam aceder a todos os momentos de avaliação (Época normal e de Recurso) deverão informar o docente da desistência da avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa, por mail, no prazo duma semana após a publicação da avaliação do Teste 1. Ficam excluídos da modalidade da avaliação durante o período letivo os estudantes que ultrapassem o número de faltas equivalente a 25% das aulas lecionadas. - Avaliação durante o período de exames Os estudantes devem realizar um exame final - 100%	- Assessment during the academic period with assessment during the optior exam period Test 1 - 45% (repeatable element) Test 2 - 45% (repeatable element) Research papers - 10% (repeatable element) Students who have not obtained approval for any component of the assessn during the academic period may undergo assessment by exam, being asses in relation to repeatable elements for which they were not approved during academic period. In these cases, so that students can access all assessment moments (Norm and Appeal Season) they should inform the teacher of the withdrawal from l assessment during the academic period with assessment during the optiona exam period, by email, within a week after the publication of the Test 1 evaluation. Students who exceed the number of absences equivalent to 25% of the clas taught are excluded from the evaluation modality during the academic peric - Assessment during the exam period Students must complete a final exam - 100%

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente: 301

Email da docente
inesbraga@iscap.ipp.pt

A bibliografia poderá ser complementada ao longo do semestre.

ENGLISH

Office: 301

Email: inesbraga@iscap.ipp.pt

The bibliography may be supplemented throughout the semester.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame = 100%
Classificação final igual ou superior a 10,0 valores

ENGLISH

Exam = 100%
Final classification equal to or higher than 10.0 values**NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE**

PORTUGUÊS

Doutora em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, Mestre em Estudos Portugueses e Brasileiros, Licenciada em Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses, detentora de um Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) em Literatura Portuguesa e pós-graduada em Ciências da Informação.

Tem vasta experiência no ensino superior politécnico. Foi docente durante 25 anos na Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG) de Vila do Conde, do Instituto Politécnico do Porto, lecionando disciplinas da área das Línguas, Comunicação e Ciência da Informação. Aí desempenhou diversas funções de gestão, desde Assessora de Direção, Responsável da Biblioteca, Responsável do Gabinete de Programas internacionais, Coordenadora da Licenciatura de Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação, Coordenadora da unidade Técnico-científica de Línguas e Direito, Membro do Conselho Técnico-Científico, Membro do Conselho de Escola, Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho dos docentes da ESEIG e Professora Decana em exercício.

Atualmente é Professora Adjunta do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto no Departamento de Sistemas de Informação. A sua investigação científica tem-se centrado, predominantemente nas áreas do Ensino e Ciência da Informação, sendo autora de várias comunicações e artigos e participado em congressos e conferências nacionais e internacionais.

ENGLISH

PhD in Information and Communication on Digital Platforms, Master in Portuguese and Brazilian Studies, Graduated in Modern Languages and Literature - Portuguese and French Studies, holder of a Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A.) in Portuguese Literature and post-graduated in Information Sciences.

She has extensive experience in polytechnic higher education. She was a teacher for 25 years at the School of Industrial and Management Studies (ESEIG) in Vila do Conde - of the Polytechnic Institute of Porto, teaching subjects in the area of Languages, Communication and Information Science. There, she performed several management functions, from Advisor to Director, Responsible for the Library, Responsible for the International Programs Office, Coordinator of the Degree of Documentation and Information Sciences and Technologies, Coordinator of the Technical and Scientific Unit for Languages Law, Member of the Technical Council -Scientific, Member of the School Council, Member of the Teachers Performance Evaluation Committee of ESEIG and of the teacher.

She is currently Adjunct Professor at the Porto Accounting and Business School of Polytechnic of Porto in the Department of Information Systems.

Her scientific research has focused, predominantly in the areas of Teaching and Information Science. She's author of several communications and articles and has participated in national and international congresses and conferences.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos estão em coerência com as competências que os estudantes devem desenvolver, pois o programa foi desenhado para abordar de forma integrada e lógica as questões teóricas, terminológicas e técnicas relacionadas com os trabalhos científicos, dando-se especial relevo à componente ética do uso da informação através do recurso à NP405. A utilização de programas de referência bibliográfica é outra vertente do programa que possibilita aos estudantes atuarem de forma estruturada nessa área, maximizando o seu trabalho.

A exploração de fontes de informação científica e académica é igualmente contemplada, integrando estratégias de pesquisa por forma a melhorar a performance do estudante.

Por fim abordam-se as formas de recolha de dados e constrói-se uma ferramenta para o efeito, contribuindo para que o aluno adquira competências de observação, aumentando a capacidade de interpretação e análise.

ENGLISH

The contents are consistent with the skills that students must develop because the program was designed to address in an integrated and logical manner the theory, terminology and techniques related to the scientific work issues, with particular emphasis on ethical component usage information through the use of NP405. The use of reference management software is another part of the program that allows students to act in a structured way in this area by maximizing their work.

The exploitation of scientific and academic information sources are also contemplated, integrating search strategies to improve the student's performance.

And finally, the syllabus addresses the forms of data collection and pretends students to construct a tool for this purpose, therefore helping students to acquire observation skills and increasing the capacity of interpretation and analysis.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas onde o docente exporá os conteúdos programáticos, convidando os alunos a intervir com questões e comentários, apoiando-se na leitura de textos. A leção expositiva de conteúdos fundamentais, com recurso a meios auxiliares de ensino, será complementada, sempre que possível, com atividades de cariz lúdico-didático, potenciadoras de uma melhor compreensão e facilitação dos conteúdos lecionados. Pretende-se que estas estratégias sejam conducentes ao entendimento dos princípios teóricos e metodológicos para a recolha da informação. Será sempre disponibilizado acompanhamento orientado.

As metodologias de ensino têm como objetivo operacionalizar o ensino-aprendizagem da unidade curricular. As sessões expositivas e práticas visam transmitir conceitos e conteúdos fundamentais, como os que caracterizam os princípios teóricos, metodológicos e processuais para a recolha da informação, bem como a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que permitam agir de modo a proceder a um correto uso da informação.

ENGLISH

Theoretical-practical classes where the teacher will present the syllabus, inviting students to intervene with questions and comments, relying on the reading texts. Expository teaching of fundamental contents, using teaching aids, will be supplemented, wherever possible, with recreational and educational nature activities, likely to generate a better understanding and facilitation of taught content. It is intended that these strategies are conducive to the understanding of the theoretical and methodological principles for the collection of information. Oriented monitoring will always be available.

The teaching methods are designed to operationalize the teaching and learning of the course. The lecture sessions and practices aim to convey concepts and content such as characterizing the theoretical principles, methodological and procedural for the collection of information as well as the acquisition of theoretical and practical knowledge to act to make correct use of information.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68424)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO - TCINF1

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	1º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Paulo José de Albuquerque Cardoso Trigueiros	PCT@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Objetivos Gerais

- Analisar e avaliar a contribuição dos Sistemas e Tecnologias de Informação para a competitividade, eficiência e desempenho das organizações;
- Aplicar as TI apropriadas num determinado contexto de negócio;
- Utilizar ferramentas informáticas na gestão e resolução de problemas gestão/negócio;
- Modelar um Sistema de Bases de Dados relacional;
- Utilizar a folha de cálculo para analisar e processar a informação;
- Utilizar uma ferramenta de Business Intelligence para a análise de dados, criação relatórios e dashboards.

Objetivos específicos

- Compreender o funcionamento dos sistemas e das tecnologias de informação;
- Compreender a noção de Base de Dados
- Compreender conceitos associados ao Modelo Relacional de bases de dados, nomeadamente, relação ou tabela, tuplo ou linha, atributo ou coluna, chave primária, chave estrangeira e regras de integridade;
- Analisar um Sistemas de Informação (SI) e desenhar o Diagrama de Entidades-Relacionamentos (DER) respectivo;
- Criticar um DER obtido para um dado SI;
- Obter o modelo de dados relacional a partir de um DER;
- Analisar e resolver problemas utilizando técnicas algorítmicas aplicadas à folha de cálculo;
- Implementar e monitorizar atividades no contexto da gestão, utilizando folhas de cálculo;
- Obter relatórios e dashboards através da análise de dados com uma ferramenta de Business Intelligence

Competências Transversais

1. Capacidade de autogestão e autodesenvolvimento;
2. Processar e gerir informação;
3. Habilidade de dedução e análise;
4. Habilidade para tomar decisões;
5. Competências de expressão verbal e de comunicação;
6. Competência de trabalho em equipa;
7. Capacidade de resolução de problemas;
8. Capacidade de gestão, liderança e pensamento estratégico.

ENGLISH

General objectives

- Analyse and evaluate the contribution of Information Systems and Technologies to the competitiveness, efficiency and performance of organizations
- Apply the appropriate IT in a given business context
- Use computer tools in the management and resolution of management / business problems
- Model a relational database system
- Use the spreadsheet to analyse and process the information
- Use a Business Intelligence tool to analyse data, create reports and dashboards.

Specific objectives

- Understand the operation of information systems and technologies
- Understand the notion of Database
- Understand concepts associated with the Relational Model of databases, namely, relation or table, tuple or row, attribute or column, primary key, for key and integrity rules
- Analyze an Information Systems (SI) and draw the respective Entity-Relationship Diagram (DER)
- Criticize a DER obtained for a given SI
- Obtain the relational data model from a DER
- Analyze and solve problems using algorithmic techniques applied to the spreadsheet
- Implement and monitor activities in the context of management, using spreadsheets
- Obtain reports and dashboards through data analysis with a Business Intelligence tool

Transversal competences

1. Capacity for self-management and self-development
2. Process and manage information
3. Ability to deduct and analyse
4. Ability to make decisions
5. Skills of verbal expression and communication
6. Teamwork competence
7. Ability to solve problems
8. Management, leadership and strategic thinking skills.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

CONCEITOS GERAIS E FUNDAMENTAIS SOBRE TECNOLOGIAS E SISTEMAS DA INFORMAÇÃO

1. NOÇÕES GERAIS PARA APOIO LETIVO
2. CONCEITOS GERAIS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

SISTEMAS DE BASES DE DADOS RELACIONAIS

1. NOÇÕES GERAIS DE SISTEMAS DE BASES DE DADOS
2. CONCEITOS FUNDAMENTAIS DO MODELO RELACIONAL DE BASES DE DADOS
3. MODELAÇÃO DE DADOS

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM RECURSO A UMA FOLHA DE CÁLCULO

1. NOÇÕES GERAIS DE UMA FOLHA DE CÁLCULO
2. ANÁLISE DE DADOS ATRAVÉS DE DIVERSAS FUNÇÕES
3. TÉCNICAS AVANÇADAS DE FOLHAS DE CÁLCULO

ANÁLISE DE DADOS COM FERRAMENTA DE BUSINESS INTELLIGENCE

1. CRIAR DASHBOARDS E RELATÓRIOS DINÂMICOS
2. CRIAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS, INDICADORES E MAPAS

ENGLISH

GENERAL AND FUNDAMENTAL CONCEPTS ON INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

1. GENERAL NOTIONS FOR ACADEMIC SUPPORT
2. GENERAL CONCEPTS OF INFORMATION SYSTEMS

RELATIONAL DATABASE SYSTEMS

1. GENERAL NOTIONS OF DATABASE SYSTEMS
2. FUNDAMENTAL CONCEPTS OF THE RELATIONAL DATABASE MODEL
3. DATA MODELING

TROUBLESHOOTING WITH RESOURCE TO A SPREADSHEET

1. GENERAL NOTIONS OF A SPREADSHEET
2. DATA ANALYSIS THROUGH VARIOUS FUNCTIONS
3. ADVANCED TECHNIQUES OF SPREADSHEETS

DATA ANALYSIS WITH A BUSINESS INTELLIGENCE TOOL

1. CREATION OF DASHBOARDS AND DYNAMIC REPORTS
2. CREATION AND CONSTRUCTION OF GRAPHICS, INDICATORS AND MAPS

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

Recursos produzidos pelo corpo docente disponíveis no Moodle da UC, nomeadamente tutoriais em vídeo.
Livros adotados
Carvalho, António; Azevedo, Ana; Abreu, António (2008). Desenho e Implementação de Bases de Dados com Microsoft Access 2007. Lisboa, Portugal: Editora Centro Atlântico.
Rodrigues, Luís António da Silva (2016). Utilização do Excel para Economia e Gestão FCA- Editora Informática.

ENGLISH

Course support materials designed by the lectures team and available in the course LMS page, namely: task proposes, video tutorials.
Books:
Carvalho, António; Azevedo, Ana; Abreu, António (2008). Desenho e Implementação de Bases de Dados com Microsoft Access 2007. Lisboa, Port Editora Centro Atlântico.
Rodrigues, Luís António da Silva (2016). Utilização do Excel para Economia Gestão FCA- Editora Informática.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (1997). Database system concepts (Vol. 5). New York: McGraw-Hill.
Elmasri, R., & Navathe, S. B (2008). Fundamentals of database systems. Pearson Education India.
Ramakrishnan, R., & Gehrke, J. (2000). Database management systems. McGraw-Hill.
Sumathi, S., & Esakkirajan, S. (2007). Fundamentals of relational database management systems (Vol. 47). Springer.
Atzeni, P., Ceri, S., Paraboschi, S., & Torlone, R. (1999). Database systems: Concepts, languages & architectures. London: McGraw-Hill.
Teorey, T. J., Lightstone, S. S., Nadeau, T., & Jagadish, H. V. (2011). Database modeling and design: logical design. Elsevier.
Dawson, R. (2001). Relational databases: Design and use. Loughborough, UK: Group D Publications.
Rea, A. I. (2005). Microsoft Visual basic for applications. Boston: McGraw-Hill Technology Education.
Alexander, M., Kusleika, R., & John Wiley and Sons. (2016). Excel 2016 Power Programming with VBA.
Alexander, M., & Kusleika, D. (2019). Excel 2019 power programming with VBA.
Lachev, T., & Price, E. (2017). Applied Microsoft Power BI: Bring your data to life!. Prologika Press.
Deckler, G. (2019). Learn Power BI: A beginner's guide to developing interactive business intelligence solutions using Microsoft Power BI. Birmingham: Packt Publishing Ltd.
Knight, D., Knight, B., Pearson, M., Quintana, M., & Powell, B. (2018). Microsoft Power BI Complete Reference: Bring Your Data to Life with the Powerful Features of Microsoft Power BI. Birmingham: Packt Publishing Ltd.

ENGLISH

Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (1997). Database system concepts (Vol. 5). New York: McGraw-Hill.
Elmasri, R., & Navathe, S. B (2008). Fundamentals of database systems. Pearson Education India.
Ramakrishnan, R., & Gehrke, J. (2000). Database management systems. McGraw-Hill.
Sumathi, S., & Esakkirajan, S. (2007). Fundamentals of relational database management systems (Vol. 47). Springer.
Atzeni, P., Ceri, S., Paraboschi, S., & Torlone, R. (1999). Database systems: Concepts, languages & architectures. London: McGraw-Hill.
Teorey, T. J., Lightstone, S. S., Nadeau, T., & Jagadish, H. V. (2011). Databa modeling and design: logical design. Elsevier.
Dawson, R. (2001). Relational databases: Design and use. Loughborough, U Group D Publications.
Rea, A. I. (2005). Microsoft Visual basic for applications. Boston: McGraw-H Technology Education.
Alexander, M., Kusleika, R., & John Wiley and Sons. (2016). Excel 2016 Pow Programming with VBA.
Alexander, M., & Kusleika, D. (2019). Excel 2019 power programming with \ Lachev, T., & Price, E. (2017). Applied Microsoft Power BI: Bring your data to life!. Prologika Press.
Deckler, G. (2019). Learn Power BI: A beginner's guide to developing intera business intelligence solutions using Microsoft Power BI. Birmingham: Packt Publishing Ltd.
Knight, D., Knight, B., Pearson, M., Quintana, M., & Powell, B. (2018). Micro Power BI Complete Reference: Bring Your Data to Life with the Powerful Fea of Microsoft Power BI. Birmingham: Packt Publishing Ltd.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Compreenderá três métodos: expositivo, tutorial e experimental combinando métodos práticas de ensino presencial e de e-learning. O método pedagógico subjacente à componente letiva é orientado para o ?saber fazer? e o ?aprender a aprender? e interliga os três métodos. Serão desenvolvidos, fora das horas de contacto professor/aluno, trabalhos semanais práticos adaptados de casos reais. É estimulada uma atitude independente e pró-ativa de construção do conhecimento.

ENGLISH

It will comprise three methods: expository, tutorial and experimental, comb practical methods of classroom teaching and e-learning. The pedagogical method underlying the teaching component is oriented towards "know-how" "learning to learn" and links the three methods. Practical weekly work adapt from real cases will be developed outside the hours of teacher / student con An independent and proactive attitude of knowledge construction is encoura

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.

Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Mini teste 1	L	35	7,0
M2 - R Mini teste 2	T	60	7,0
M3 - R Trabalhos de avaliação contínua	T	5	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;

L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;

P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;

R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;

A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;

O: OUTROS / OTHERS;

EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);

CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0.35 + M2*0.6 + M3*0.05

CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

A) Avaliação contínua

Aplicando-se o regime de avaliação contínua, considera-se aprovado à UC o estudante que satisfaça os seguintes requisitos:

- 1) frequentou 75% das aulas do semestre (estão dispensados desta alínea os estudantes com o estatuto de trabalhador-estudante ou estudante com deficiência),
- 2) obteve uma classificação final superior ou igual a 10 valores, resultante da aplicação dos critérios de ponderação nas seguintes componentes da avaliação:

C1. Prova Assistida por Computador Teórica PACT Avaliação de conhecimentos sobre a Parte I. Critério de Ponderação: 35%.

C2. Prova Assistida por Computador PAC1 Avaliação de conhecimentos sobre Parte II - Critério de Ponderação: 60%.

Trabalhos de Avaliação Contínua TAC - Critério de Ponderação: 5%.

CLASSIFICAÇÃO FINAL = PACT*35% + PAC1*60% + TAC*5%

Caso o estudante não obtenha aproveitamento através do regime de avaliação contínua, será sujeito ao regime de avaliação final (Recurso).

B) Avaliação final

Considera-se aprovado na UC o estudante que obtiver uma classificação final superior ou igual a 10 valores, resultante da aplicação dos seguintes parâmetros nas seguintes componentes da avaliação:

Prova Assistida por Computador Teórica - PACT Avaliação dos conhecimentos sobre os pontos 1 e 2.

Prova Assistida por Computador - PAC Avaliação dos conhecimentos ministrados sobre a folha de cálculo MS Excel.

CLASSIFICAÇÃO FINAL = PACT* 30% + PAC*70%;

ENGLISH

The evaluation of the students can be made by the continuous evaluation or evaluation regime.

A) CONTINUOUS ASSESSMENT. Applying the continuous assessment regime student who meets the following requirements is considered approved in the course:

- 1) attended 75% of the semester's classes (students with the status of work student or student with a disability are exempt from this paragraph).
- 2) obtained a final classification greater than or equal to 10 values, resulting from the application of the weighting criteria in the following components of evaluation:

C1: Theoretical Computer Assisted Exam, PACT Knowledge assessment on F Weighting Criterion: 35%.

C2: Computer-Assisted Exam 1. PAC1 Assessment of knowledge on Part II, points 1, 2, 3.1, 4.

Weighting Criterion: 60%.

C3. Continuous work out of class. TAC.

Weighting Criterion: 5%.

FINAL CLASSIFICATION = PACT * 35% + PAC1 * 60% +TAC * 5%

If the student does not obtain approval through the continuous assessment regime, will be subject to the final assessment regime (Appeal).

B) FINAL EVALUATION

A student who obtains a final classification greater than or equal to 10 point considered approved in the course, resulting from the application of the following parameters in the following evaluation components:

C1: Theoretical Computer-Assisted Test, PACT Assessment of knowledge on points 1, 2 and 3.

C2: Computer Assisted Test. PAC. Evaluation of knowledge about MS Excel.

FINAL CLASSIFICATION = PACT * 30% + PAC * 70%

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Nesta unidade curricular, dá-se uma grande ênfase ao trabalho colaborativo como forma de avaliação. Por isso, utiliza-se a ferramenta WebAvalia, uma vez que esta destina-se a apoiar o docente na diferenciação da avaliação de desempenho de cada membro de um grupo de trabalho.

Esta ferramenta permite que o estudante vote anonimamente, sobre o seu desempenho e o desempenho dos restantes membros do grupo.

A ferramenta WebAvalia destina-se a proporcionar uma avaliação justa do desempenho de cada estudante no seu grupo de trabalho.

Mais informação disponível em:

<https://webavalia.wixsite.com/webavalia/pagina-inicial>

Na situação de emergência epidemiológica resultante do COVID19, a avaliação de conhecimentos teóricos e práticos poderá ser efetuada à distância (avaliação online). Neste caso, a prova escrita pode ser complementada ou substituída por uma prova oral. A nota a lançar na pauta será a nota resultante da avaliação escrita e/ou oral.

ENGLISH

In this course, a great emphasis is given to collaborative work as a form of evaluation. Therefore, the WebAvalia tool is used in workgroups or PBL. It is intended to support the teacher in the task of differentiating the performance each member of a working group.

This tool allows the student to, anonymously, vote on their performance and performance of the remaining members of the group.

The WebAvalia tool is intended to provide a fair evaluation of the performer each student in their workgroup.

More information available on: <https://webavalia.wixsite.com/webavalia>

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Os alunos poderão melhorar a nota de avaliação de acordo com o estipulado no RIFA em vigor.

ENGLISH

Students will be able to improve their assessment grade according to the current RIFA.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorado em Engenharia de Eletrónica e de Computadores pela Universidade do Minho. É professor adjunto na área dos Sistemas de Informação do ISCAP. Investigador no CEOS.PP e Investigador colaborador do Centro Algoritmi da Universidade do Minho e do LIAAC - Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Autor e co-autor de diversos artigos em revistas científicas, conferências e capítulos de livros. Tem um livro publicado com o tema "Computer Vision and Machine Learning based Hand Gesture Recognition". As suas principais áreas de interesse são Processamento de Imagem, Visão por Computador, Inteligência Artificial e Segurança Informática.

ENGLISH

PhD in Electrical and Computer Engineering from the University of Minho. He is an adjunct professor in the area of Information Systems at ISCAP, Research CEOS.PP and Collaborating Researcher at the Algoritmi Center - Minho University and LIAAC - Laboratory of Artificial Intelligence and Computer Science at the Faculty of Engineering - Porto University. Author and co-author of several articles in scientific journals, conferences and book chapters. He has a book published under the theme "Computer Vision and Machine Learning based Hand Gesture Recognition". His main areas of interest are Image Processing, Computer Vision, Artificial Intelligence and Computer Security.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos desta UC permitem adquirir conhecimentos e desenvolver competências que permitam aos profissionais da Contabilidade, no futuro, aplicar conceitos, estratégias e ferramentas nas áreas dos sistemas de bases de dados, folhas de cálculo e business intelligence. Permitem ainda a sua aplicação a situações concretas, analisar e desenvolver aplicações práticas relacionadas com a área do curso.

ENGLISH

The curricular unit syllabus allows to acquire knowledge and develop competencies that will assist, in the future, the Accounting professionals, to apply concepts, strategies and tools in the areas of database systems, spreadsheets and business intelligence. The syllabus also allows to apply the knowledge on concrete situations and to analyse and develop practical applications related to the course's area.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas nesta UC têm por base a componente de formação teórica e prática, que se concretiza através da existência de aulas teóricas, onde se lecionam os conceitos, aulas práticas, onde se resolvem problemas relacionados com os conceitos lecionados na componente teórica, e um projeto prático e vários estudos de caso, durante o qual os conceitos poderão ser aplicados. O método pedagógico subjacente à componente tutorial é orientado para o aprender-a-aprender e o trabalhar em grupo onde os alunos serão desafiados a colocar em prática os conceitos abordados na UC, sob a supervisão do docente durante o semestre. O ensino/aprendizagem tem uma perspetiva multidisciplinar que pretende estimular a capacidade de pesquisa e o trabalho em grupo.

ENGLISH

The teaching/learning methodologies adopted in this curricular unit (CU) are based on a theoretical and practical training component, which are realized through: theoretical classes, where the concepts are taught; practical classes where problems related to the taught theoretical concepts are solved; and a practical project and several case studies, during which the concepts are applied. The pedagogical method underlying the tutorial component is oriented towards learning-to-learn and working in groups where students will be challenged to put into practice the concepts covered in the CU, under the supervision of the teacher during the semester. The teaching / learning has a multidisciplinary perspective that aims to stimulate research capacity and workgroup.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68425)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: DESCRIÇÃO DA INFORMAÇÃO I - DESI_I

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	2º Semestre	TP: 96		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Susana Alexandra da Costa Martins	SCM@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

- Encarar os metadados como elementos fundamentais para a organização e acesso à informação;
- Entender e usar as diferentes normas aplicáveis à descrição de informação;
- Descrever a informação de acordo com as indicações das normativas vigentes por forma a assegurar a criação de registos de qualidade e potenciar a recuperação infodocumental;
- Conhecer os modelos conceituais FRBR, FRAD e a sua relação com o modelo FRSAD.
- Compreender o impacto das mudanças tecnológicas mais recentes, incl. Inteligência Artificial, nos serviços técnicos

ENGLISH

- Consider metadata as fundamental elements for organizing and accessing information;
- Understand and use the different rules applicable to the description of information;
- Describe information according to the guidelines of the current standards order to ensure a correct analysis and the creation of quality records and enhance infodocumental recovery;
- Know the conceptual models FRBR, FRAD and their relationship with the FRSAD model.
- Understand the impact of the latest technological changes, incl. artificial intelligence, on technical services

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

- Descrição da Informação
 - Metadados e metainformação: definição e importância
 - A descrição de informação: caracterização, dificuldades, o serviço e o produto
- Catálogo descritiva: fundamentos (Princípios de Paris e a Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação)
 - As várias normativas existentes
 - A edição consolidada das ISBD, as entradas abertas e multinível
 - Os pontos de acesso bibliográficos e registos de autoridade de acordo com as RPC.
- Descrição arquivística
 - Os princípios da descrição arquivística
 - As normativas ISAD(G), ISDF, ISDIAH
 - A descrição multinível em arquivo
- Prática de descrição de informação com recurso à ISDB consolidada, RPC e à ISAD(G)
- Os modelos conceituais FRBR, FRAD e a sua relação com o modelo FRSAD
- Avanços tecnológicos e uso da Inteligência Artificial

ENGLISH

- Description of Information
 - Metadata and metainformation: definition and importance
 - The description of information: characterization, difficulties, the service the product
- Descriptive Cataloging:fundamentals (Paris Principles and the Declaration Principles of International Cataloguing)
 - The different existing standards and the Functional Requirements for Bibliographic Records
 - Consolidated edition of the ISBD, the open records and multilevel catalographic records
 - Bibliographic access points and authority records according to the Portuguese Cataloguing Rules.
- The archival description
 - The principles of archival description
 - Standards ISAD (G), ISDF, ISDIAH
 - The multilevel description on archival environment
- The Practice of information description with use of ISDB consolidated, the Portuguese Cataloguing Rules and ISAD(G).
- The FRBR, FRAD conceptual models and the FRSAD model
- Technological advances and use of Artificial Intelligence

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

CARVALHO, Milena, MARTINS, Susana - Inteligência Artificial e as Bibliotecas Escolares, Porto: SABE-BMP, 2024.
CIA - ISAD (G): Norma geral de descrição arquivística. 2ª ed. Lisboa: IANTT, 2002.
CIA - ISDF: Norma Internacional para a descrição das funções, Paris: CIA, 2007.
CIA - ISDIAH: Norma Internacional para Descrição de Instituições com Acervo Arquivístico. Londres: CIA, 2008.
Descrição bibliográfica internacional normalizada (ISBD). Ed. consolidada . Lisboa : Biblioteca Nacional Portugal, 2012. (Publicações técnicas).
Recomendada pelo ISBD Review Group. Aprovada pelo Standing Committee da IFLA Cataloguing Section. ISBN 978-972-565-479-8.
DIRECÇÃO GERAL DE ARQUIVOS - Orientações para a descrição arquivística, 2ª v. Lisboa: DGARQ, 2007.
IFLA - Requisitos funcionais dos registos bibliográficos. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2008.
IFLA Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records (FRANAR) - Functional Requirements for Authority Data: A Conceptual Model [online]. [S.l.]: IFLA, 2008. Disponível em: https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/cataloguing/frac/frac_2013.pdf
MELO, Maria A. F.; BRÄSCHER, Marisa - Requisitos funcionais para dados de autoridade assunto: entidades, atributos e relacionamentos. In Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf. Vol. 12, n.2 (maio/ago. 2014), p.102-119.
MENDÉZ RODRÍGUEZ, Eva Maria - Metadatos y recuperación de información : estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales. Gijón : Ediciones Trea, 2002. (Biblioteconomía y administración cultural). ISBN 84-9704-055-4.
REGRAS PORTUGUESAS DE CATALOGAÇÃO. 3ª reimp . Lisboa : Biblioteca Nacional, 2000. ISBN 972-565-242-8
SOUSA, Nuno - A APLICAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO NO SÉCULO XXI [Dissertação de Mestrdo]. Coimbra: UC, 2023
TILLET, Barbara - O que é FRBR ? Um modelo conceitual para o universo bibliográfico [online]. EUA: Biblioteca do Congresso, Serviço da Distribuição da Catalogação, [s.d.]. Disponível em: http://www.loc.gov/cds/FRBR.html

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

CHOUDHURY, G. G - Introduction to modern information retrieval. 2nd ed . London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-480-7
HAYNES, David - Metadata : for information management and retrieval. London : Facet Publishing, 2004. ISBN 1-85604-489-0
METADATA applications and management, London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-474-2

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas onde se implementarão metodologias interrogativas e ativas, resolução de exercícios práticos de descrição da informação e arquivística. Será facultado apoio Científico-Pedagógico aos alunos. Os materiais pedagógicos serão publicados no Moodle. Haverá recurso a gamificação para alguns dos conteúdos da UC, a materiais interativos e em certos tópicos, recurso supervisionado a Inteligência Artificial. Serão igualmente dinamizados seminários com convidados externos.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Participação e Empenho	O	10	0
M2 - R Teste 1	T	45	0
M3 - R Teste 2	T	45	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

ENGLISH

CARVALHO, Milena, MARTINS, Susana - Inteligência Artificial e as Biblioteca Escolares, Porto: SABE-BMP, 2024.
CIA - ISAD (G): Norma geral de descrição arquivística. 2ª ed. Lisboa: IANTT, 2002.
CIA - ISDF: Norma Internacional para a descrição das funções, Paris: CIA, 2007.
CIA - ISDIAH: Norma Internacional para Descrição de Instituições com Acer Arquivístico. Londres: CIA, 2008.
Descrição bibliográfica internacional normalizada (ISBD). Ed. consolidada . Lisboa : Biblioteca Nacional Portugal, 2012. (Publicações técnicas).
Recomendada pelo ISBD Review Group. Aprovada pelo Standing Committee IFLA Cataloguing Section. ISBN 978-972-565-479-8.
DIRECÇÃO GERAL DE ARQUIVOS - Orientações para a descrição arquivística v. Lisboa: DGARQ, 2007.
IFLA - Requisitos funcionais dos registos bibliográficos. Lisboa: Biblioteca Nacional, 2008.
IFLA Working Group on Functional Requirements and Numbering of Authority Records (FRANAR) - Functional Requirements for Authority Data: A Concept Model [online]. [S.l.]: IFLA, 2008. Disponível em: https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/cataloguing/frac/frac_2013.pdf
MELO, Maria A. F.; BRÄSCHER, Marisa - Requisitos funcionais para dados de autoridade assunto: entidades, atributos e relacionamentos. In Rev. digit. bibliotecon. cienc. inf. Vol. 12, n.2 (maio/ago. 2014), p.102-119.
MENDÉZ RODRÍGUEZ, Eva Maria - Metadatos y recuperación de información : estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales. Gijón : Edicio Trea, 2002. (Biblioteconomía y administración cultural). ISBN 84-9704-055-4.
REGRAS PORTUGUESAS DE CATALOGAÇÃO. 3ª reimp . Lisboa : Biblioteca Nacional, 2000. ISBN 972-565-242-8
SOUSA, Nuno - A APLICAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO NO SÉCULO XXI [Dissertação de Mestrdo]. Coimbra: UC, 2023
TILLET, Barbara - O que é FRBR ? Um modelo conceitual para o universo bibliográfico [online]. EUA: Biblioteca do Congresso, Serviço da Distribuição da Catalogação, [s.d.]. Disponível em: http://www.loc.gov/cds/FRBR.html

ENGLISH

CHOUDHURY, G. G - Introduction to modern information retrieval. 2nd ed . London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-480-7
HAYNES, David - Metadata : for information management and retrieval. Lon : Facet Publishing, 2004. ISBN 1-85604-489-0
METADATA applications and management, London : Facet Publishing, 2003. ISBN 1-85604-474-2

ENGLISH

Theoretical and practical classes where interrogative and active methodolog will be implemented as well as the resolution of practical exercises. When necessary Scientific-pedagogical support will be provided to students. Pedagogical materials will be published in Moodle, in advance if necessary. I will be use of gamification for some of the UC content, interactive materials supervised Artificial Intelligence resources. Seminars will also be held with external guests.

CF = M1*0,1 + M2*0,45 + M3*0,45
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação ao longo do semestre (ALS)
A ALS pressupõe a realização de 2 testes ao longo do semestre e a contabilização da participação e empenho dos estudantes ao longo do semestre, em particular nas atividades propostas. A ponderação é respetivamente: M1-R Participação e Empenho - 10%; M2 - R Teste 1 - 45%; ; M3 - R Teste 2 - 45%. Para obter aprovação à unidade curricular, a classificação final obtida pela aplicação da fórmula deve ser igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação durante o período de exames (épocas normal, recurso e especial):
Exame final com a ponderação de 100% e nota mínima 9,5v para obter aprovação.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete da docente e email
301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

A bibliografia poderá ser complementada ao longo do semestre.

No sentido de garantir a equidade entre todos os estudantes, a duração das provas será determinada pela docente e constará do enunciado das mesmas. As provas que se prolongarem para além da duração estabelecida, não serão aceites pela docente.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Exame final com a ponderação de 100%

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorada em Educação-especialização em Educação e Bibliotecas pela Universidade Portucalense Infante D. Henrique desde 2015 e Professora Adjunta no ISCAP-IPP na área de Ciência da Informação. Investigadora no CEOS.PP. Apresentou diversas comunicações em congressos internacionais, publicou os artigos nas respetivas atas, tendo igualmente publicado artigos em várias revistas científicas. É revisora científica de diversas conferências na área da Ciência da Informação e Educação. As suas principais áreas de interesse são: Literacia da Informação; Comportamento informacional; Bibliometria; Documentação e Informação científica; Organização e gestão da informação; Representação da informação; Políticas de Informação; Gestão da Informação; Património informacional; web semântica e uso das tecnologias de informação nos serviços de informação.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES

PORTUGUÊS

A plena abordagem do recurso aos metadados para descrever informação, com especial destaque para a importância que esta detém, é demonstrativa do seu papel fulcral para a organização e para o acesso à mesma (obj. 1 - ponto 1 programa).

Ao longo do semestre serão exploradas as várias normas aplicáveis a diversas tipologias documentais, o que permitirá conhecer essas normativas e identificar os elementos necessários para uma descrição de qualidade. A abordagem analítica e prática, de qualidade estão presentes de forma distribuída (objs. 2 e 3 e pontos 2, 3 e 4 do programa).

Avanços relacionados com o desenvolvimento de modelos conceituais são igualmente explorados, proporcionando conhecimento acerca da visão holística do tratamento e descrição da informação e a sua relação com a representação dos dados de autoridades (obj. 4 e ponto 5 do programa). Os avanços tecnológicos, em particular no que refere ao uso de inteligência artificial em serviços de informação para o tratamento técnico, serão igualmente explorados (obj. 5 e ponto 6 do programa)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

Aulas teórico-práticas onde o docente introduzirá os conteúdos programáticos, convidando os alunos a intervir com questões e comentários, apoiando-se na leitura de textos ou visualização de vídeos. A abordagem de conteúdos fundamentais será efetuada através de atividades de cariz mais interventivo, potenciadoras de uma melhor compreensão e facilitação dos conteúdos lecionados. Pretende-se que estas estratégias sejam conducentes ao entendimento dos princípios teóricos e metodológicos para a descrição da informação. Será sempre disponibilizado acompanhamento orientado. As metodologias de ensino têm como objetivo operacionalizar o ensino-aprendizagem da unidade curricular. As sessões visam transmitir conceitos e conteúdos fundamentais, como os que caracterizam os princípios teóricos, metodológicos e processuais para a descrição da informação, bem como a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que permitam agir de modo a proceder a uma correta descrição da informação. A inclusão da gamificação, de interação multimédia e do recurso a IA pretende impactar positivamente na componente teórica da unidade curricular.

ENGLISH

Assessment during the semester (ADS)
The ADS assumes that 2 tests are carried out throughout the semester and the participation and commitment of students throughout the semester is recorded, especially in the proposed activities. The weighting is respectively M1-R Participation and Commitment - 10%; M2 - R Test 1 - 45%; ; M3 - R 2 - 45%. To pass the subject, the final grade obtained by applying the form must be equal to or greater than 9.5 points.

Assessment during the exam period (seasons: normal, appeal and special):
It includes taking the global exam (100%) at the end of the semester with t minimum grade of 9.5 for approval.

ENGLISH

Teacher's office and email
301 - susanamartins@iscap.ipp.pt

The bibliography may be supplemented throughout the semester.

In order to guarantee fairness among all students, the duration of the tests be determined by the teacher and will appear in their statement. Tests that extend beyond the established duration will not be accepted by the teacher.

ENGLISH

Final exam - 100%

ENGLISH

PhD in Education-specialization in Education and Libraries by Universidade Portucalense Infante D. Henrique since 2015 and Adjunct Professor at ISCAI in the area of Information Science. Researcher at CEOS.PP. Presented sever communications in international conferences, published articles in their proceedings books and has also published articles in various scientific journa. She is a scientific reviewer of several conferences in the area of Information Science and Education. The main areas of interest are: Information Literacy Informational behavior; Bibliometry; Scientific documentation and informati Organization and management of information; Representation of informatio Information Policies; Information management; Informational heritage; semantic web and use of information technologies in information services.

ENGLISH

The full approach of the use of metadata to describe information, with partic emphasis on the importance that it holds, is demonstrative of their pivotal r in the organization and access to information (obj. 1 and point 1 of syllabus Throughout the semester students will explore the various standards applic to various types of documents, which will allow them to know these standar and identify the elements necessary for a description of quality. The analytic and practical approach, as well as a quality one are present in a distributed manner (objs. 2, 3 and points 2, 3, 4 of the syllabus).

Advances related to the development of conceptual models are also explore providing knowledge about the holistic view of information processing and description (obj. 4 and point 5 of the syllabus).

Technological advances, particularly with regard to the use of artificial intelligence in information services for technical processing, will also be exp (obj. 5 and point 6 of the course)

ENGLISH

Theoretical-practical classes where the teacher will introduce the program contents, inviting the students to intervene with questions and comments, t supported by the reading of texts or videos. The fundamental content appro will be carried out through more interventional activities, enhancing the understanding and facilitation of the contents taught. It is intended that the strategies be conducive to the understanding of the theoretical and methodological principles for the description of the information. Follow-up w always be available.

The teaching methodologies aim to operationalize the teaching-learning of t curricular unit. The sessions aim at transmitting fundamental concepts and contents, such as those that characterize the theoretical, methodological an procedural principles for the description of the information, as well as the acquisition of theoretical and practical knowledge to act in order to proceed correct description of the information. The inclusion of gamification, multime interaction and AI aims to have a positive impact on the theoretical compon of the curricular unit.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68426)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: ESTATÍSTICA EM INFORMAÇÃO - ESTEI

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	2º Semestre	TP: 24; TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Maria Isabel Coutinho Vieira	MCV@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

1. Adquirir hábitos de reflexão crítica e desenvolver capacidades de pesquisa, síntese, estruturação e apresentação de informação a partir de tratamento de dados.
2. Perspetivar a estatística como ferramenta para a vida profissional em Ciência da Informação, onde serão confrontados com a necessidade de saber aplicar técnicas estatísticas.
3. Produzir um estudo descritivo e interpretar resultados.
4. Estabelecer inferências acerca da população com base na informação amostral.
5. Definir hipóteses, identificar e aplicar o teste de hipóteses mais adequado, tirar conclusões e efetuar recomendações para a população.
6. Usar software específico de Estatística na área da Informação.
7. Aplicar a estatística para quantificar a produção científica.

ENGLISH

1. To acquire habits of critical thinking and capacity for research, synthesis, structuring and presenting information from data processing.
2. To look at Statistics as a tool for professional life, where one may be confronted with the need to apply statistical techniques.
3. To be able to produce a descriptive study and to interpret results.
4. To make inferences about the population based on the sample information
5. To set hypotheses, identify and apply the appropriate hypotheses test, draw conclusions and make recommendations for the population.
6. To use statistical software available for use in Information Science.
7. To apply Statistics in quantifying scientific production.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidade
 - 1.1. Distribuições de Bernoulli, Binomial e Poisson
 - 1.2. Distribuições Normal, Qui-quadrado, t-Student e F-Snedcor
2. Estatística Descritiva
 - 2.1. População e amostra
 - 2.2. Classificação das variáveis
 - 2.3. Distribuição de frequências e representação gráfica
 - 2.4. Medidas descritivas de localização, de dispersão e assimetria
 - 2.5. Diagrama de Extremos e Quartis. Outliers.
3. Estatística Inferencial
 - 3.1. Intervalos de confiança
 - 3.2. Dimensão da amostra
 - 3.3. Testes de Hipóteses
4. Regressão Linear Simples
 - 4.1. Diagrama de dispersão
 - 4.2. Covariância e correlação
 - 4.3. Modelo de regressão linear
5. Modelos de Classificação para variáveis binárias
 - 5.1. Medidas de avaliação
 - 5.2. Curva ROC

ENGLISH

1. Random variables and Probability distributions
 - 1.1. Bernoulli, Binomial e Poisson
 - 1.2. Normal, Chi-Square, t-Student e F-Snedcor
2. Descriptive Statistics
 - 2.1. Population and sample
 - 2.2. Variables classification
 - 2.3. Frequency tables and graphical representation
 - 2.4. Measures of central tendency, of variability and symmetry
 - 2.5. Boxplots and Outliers.
3. Inferential Statistics
 - 3.1. Confidence intervals
 - 3.2. Sample sizing
 - 3.3. Hypotheses Tests
4. Simple Linear Regression
 - 4.1. Scatter plot
 - 4.2. Covariance and correlation
 - 4.3. Linear regression model
5. Classification models for binary variables
 - 5.1. Performance measures
 - 5.2. ROC curve

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

- Cleff, T. (2014) Exploratory Data Analysis in Business and Economics. An Introduction using SPSS, Stata and Excel. Springer. ISBN 978-3-319-01516-3
- Field, Andy (2024) Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics., 6th ed., SAGE Publications. ISBN 978-1529630008.
- Guimarães, R., Cabral, J. (2010) Estatística, 2ª ed. Verlag Dashöfer Portugal. ISBN 978-9896421083
- Manning, Christopher D.; Raghavan, Prabhakar; Schütze, Hinrich (2009). Introduction to information retrieval. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-86571-5. Capítulo 8 disponível em: <https://nlp.stanford.edu/IR-book/pdf/08eval.pdf>
- Marôco, J. (2021) Análise Estatística com o SPSS Statistics, 8ª ed. Edições ReportNumber. ISBN 978-989-967-635-0
- McClave, James; Sincich, Terry (2017) A first Course in Statistics, 12th ed, Pearson. ISBN 978-0134080628.
- Pallant, Julie (2020) SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS, 7th ed, Open University Press. ISBN 978-0335249497.
- Pestana, M.H. & Gageiro, J.N. (2014) Análise de dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS, 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo. ISBN 9789726187752
- Prati, R. C.; Batista, Geapa; Monard, M. C. (2008) Curvas ROC para avaliação de classificadores. Revista IEEE Latin America Transactions, 6 (2), pp. 215-222.

ENGLISH

- Cleff, T. (2014) Exploratory Data Analysis in Business and Economics. An Introduction using SPSS, Stata and Excel. Springer. ISBN 978-3-319-01516
- Field, Andy (2024) Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics., 6th e SAGE Publications. ISBN 978-1529630008.
- Manning, Christopher D.; Raghavan, Prabhakar; Schütze, Hinrich (2009). Introduction to information retrieval. Cambridge University Press. ISBN 978 521-86571-5. Capítulo 8 disponível em: <https://nlp.stanford.edu/IR-book/pdf/08eval.pdf>
- McClave, James; Sincich, Terry (2017) A first Course in Statistics, 12th ed, Pearson. ISBN 978-0134080628.
- Pallant, Julie (2020) SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS, 7th ed, Open University Press. ISBN 978-0335249

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Materiais disponibilizados no Moodle: Slides das aulas e Folhas de exercícios

ENGLISH

Material available in the Moodle: Class slides and worksheets

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Apresentação dos conteúdos utilizando projeções e escrevendo no quadro, explicando diversos exemplos e exibindo aplicações em situações práticas e de diferentes áreas.
Resolução de exercícios práticos com Excel e SPSS, selecionando e justificando o método estatístico mais adequado. Sempre que possível serão utilizadas metodologias ativas e interrogativas.
Serão usadas algumas estratégias de gamificação na sala de aula para aumentar a motivação e engajamento dos estudantes.

ENGLISH

Contents presentation using video projector and writing on the board, exhib when possible, its applications in practical situations along with exploratory of the recommended bibliography.
Problem solving using Excel and SPSS software, selecting and justifying if th statistical method is appropriate.
Classes will use, when possible, an active and interrogative methodology.
Some gamification strategies will be used in the classroom to increase stude motivation and engagement.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.
Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Teste	T	75	9,5
M2 - R Conjunto de tarefas e exercícios práticos	L	25	0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9.50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0.75 + M2*0.25
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação durante o período letivo:

A avaliação durante o período letivo consiste num conjunto de tarefas e exercícios a realizar individualmente por cada aluno ao longo do semestre (L), correspondente a 25% da nota final, e um teste (T), correspondente a 75% da nota final.

O cálculo do Resultado Final será de acordo com a seguinte fórmula:

$$CF = M1 = 25\% \cdot L + 75\% \cdot T$$

Não há nota mínima no conjunto dos exercícios. O teste tem nota mínima de 9,5 em 20 valores. A nota final terá de ser superior ou igual a 9,5.

Avaliação durante o período de exames:

A avaliação no período de exames consiste num exame final global (EG).
 $CF = 100\% \cdot EG$

ENGLISH

The assessment during classes consists in a set of tasks and exercises (L) to solve individually by each student during the classes, corresponding to 25% the final grade and a Test (T), corresponding to 75% of the final grade.

The computation of the Final Classification will be obtained according the following formula:

$$CF = M1 = 25\% \cdot L + 75\% \cdot T$$

There is no minimum grade in the set of exercises. The test has a minimum score of 9.5 out of 20 values. The final grade must be greater than or equal 9.5 out of 20.

Assessment during exams period:

The evaluation consists of a final overall exam (EG).
 $CF = 100\% \cdot EG$

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Docente da UC: Cristina Lopes - Gab.331 - cristinalopes@iscap.ipp.pt

ENGLISH

Teacher: Cristina Lopes - Office 331 - cristinalopes@iscap.ipp.pt

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Melhoria de nota de acordo com o RIFA em vigor, através de exame escrito a refletir 100% da nota final.

ENGLISH

According to RIFA regulations, through a written exam worth 100% of the final grade.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Isabel Cristina Lopes é licenciada em Matemática, doutorada em Engenharia Industrial e de Sistemas e pós-graduada em Estatística.
 Professora Coordenadora do Instituto Politécnico do Porto, desde 2000, lecionando unidades curriculares das áreas de Matemática, Estatística e Investigação Operacional.

Vice-diretora do Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do P. Porto (CEOS.PP) e colaboradora do Laboratório de Engenharia Matemática (LEMA), onde faz investigação e trabalha como consultora para problemas da indústria. Foi membro da direção da Associação Portuguesa de Investigação Operacional (APDIO), entre 2016 e 2022.

Participa com regularidade em encontros científicos internacionais da área da Investigação Operacional e Estatística, sendo os atuais interesses de investigação os problemas industriais de escalonamento, problemas de setorização, roteamento de veículos, problemas de corte e empacotamento, gestão de stocks, modelos de programação inteira, análise estatística de dados, modelos de dados em painel, séries temporais e métodos de previsão.

<https://orcid.org/0000-0002-4833-470X>

ENGLISH

Isabel Cristina Lopes has a degree in Mathematics, PhD in Industrial Engineering and a post-graduation in Statistics.

She has a position at ISCAP - Polytechnic of Porto, lecturing Mathematics, Statistics and Operations Research. She is vice-director of the Centre for Organisational and Social Studies of P. Porto (CEOS.PP), and collaborates at LEMA-Mathematical Engineering Lab. She was in the board of APDIO (the Portuguese Association of Operations Research) between 2016 and 2022. Her current research subjects are industrial scheduling problems, sectorization problems, vehicle routing, stock management, cutting and packing problem integer programming methods, statistical data analysis, panel data models, series and forecasting.

<https://orcid.org/0000-0002-4833-470X>

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE ' UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos permitirão conhecer os conceitos e métodos elementares da estatística. Nos capítulos 1 e 2 incluem-se tópicos que permitem produzir um estudo descritivo e interpretar resultados estatísticos aplicados à gestão das unidades de informação, bem como criar as bases mínimas para o estudo da Estatística Inferencial. Nos capítulos 3, 4 e 5 pretende-se que os alunos reconheçam as potencialidades de estabelecer inferências acerca da população, com base na informação amostral, como uma ferramenta para a vida profissional no âmbito da Ciência da Informação.

ENGLISH

The contents will allow students to know the basic concepts and methods of statistics. Chapters 1 and 2 include topics that teach how to produce a descriptive study and to interpret statistical results applied to the management of information units, while creating the minimum standards for the study of Inferential Statistics. In chapters 3, 4 and 5, it is intended that students recognize the potential to make inferences about the population based on sample information, as a tool for a professional career within the Information Science.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

A utilização das metodologias expositiva e descritiva está prevista quando o objetivo é proporcionar bases teóricas, conceptuais e/ou de princípio normalmente com carácter mais ou menos elementar e/ou introdutório. A exposição dos conteúdos em aulas teóricas e práticas, acompanhada da elaboração de trabalhos exploratórios usando software, permitirá aos alunos ficar a conhecer os conceitos e métodos elementares da estatística, no âmbito da ciência da informação.

As metodologias interrogativas e ativas implementadas nas aulas permitirão desenvolver o raciocínio e saber interpretar os indicadores de estatística em informação e outros resultados estatísticos obtidos.

A realização e correção de exercícios práticos permitirá ao aluno ser capaz de aplicar a estatística na gestão das unidades de informação, nomeadamente estabelecendo inferências acerca da população com base na informação amostral, ou definindo hipóteses, identificando e aplicando o teste de hipóteses mais adequado a uma situação concreta.

O enfoque para o uso do Excel e SPSS nestas aulas e nos momentos de avaliação permitirá ao aluno adquirir familiaridade com o computador para resolver problemas estatísticos e com as medidas de avaliação dos sistemas de pesquisa e dos seus resultados.

Complementarmente, serão propostos exercícios com utilização de casos concretos e atuais em Ciência da Informação. Estas metodologias ativas justificam-se na medida em que as competências de saber fazer constituem-se como objetivo da unidade curricular e permitem perspetivar a Estatística como uma ferramenta para a vida profissional.

ENGLISH

The use of expository and descriptive methodologies is foreseen when the objective is to provide theoretical, conceptual and/or principle bases, usually with a more or less elementary and/or introductory nature.

The exposition of contents in theoretical and practical classes, accompanied the elaboration of exploratory works using software, will allow students to know the elementary concepts and methods of statistics, within the scope of information science.

The interrogative and active methodologies implemented in the classes will develop reasoning and knowing how to interpret statistical indicators in information and other statistical results obtained.

The practical exercises will allow the student to be able to apply statistics in management of information units, namely establishing inferences about the population based on sample information, or defining hypotheses, identifying applying the most appropriate hypothesis test to real situations.

The focus on the use of Excel and SPSS in these classes and in the evaluation moments will allow the student to acquire familiarity with the computer to solve statistical problems and with the evaluation measures of research systems and their results.

In addition, exercises will be proposed using actual and current cases in Information Science. These active methodologies are justified since the known skills constitute the objective of the curricular unit and allow for the perspective of Statistics as a tool for professional life.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68427)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: GESTÃO DA INFORMAÇÃO - GDINF1

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	2º Semestre	TP: 96		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Non tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Milena Carla Lima de Carvalho	MDC@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

Compreender a importância da gestão da informação como um elemento estruturante da gestão global da organização.
Identificar as componentes necessárias à definição e implementação de uma política de gestão da informação numa organização.
Conhecer perspectivas futuras da gestão da informação.
Fundamentar as vantagens da gestão da informação para a performance da organização.
Conceber e aplicar uma auditoria de informação.
Trabalhar cada uma das fases de gestão da informação.
Conceber e aplicar uma política de gestão de informação ajustada à organização, adequando os modelos existente à realidade organizacional.
Aplicar criticamente as determinações das normas internacionais sobre a gestão da informação.
Refletir sobre as áreas de atuação do gestor de informação no sentido de iniciar a definição de um percurso profissional futuro, alinhado com as aptidões do estudante e as competências a adquirir ao longo do curso.

ENGLISH

Understand the importance of information management as a structural element in the overall management of organization.
Identify the components necessary for defining and implementing an information management policy in an organization.
Knowing future perspectives of information management.
To substantiate the advantages of information management for the organization's performance.
Design and implement an information audit.
Working through each of the phases of information management.
Design and implement an information management policy adjusted to the organization, adapting models existing in organizational reality.
Reflect on the areas of action of the information manager in order to start the definition of a future professional path, aligned with the student's aptitudes and the skills to be acquired during the course.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1. A gestão da informação nas organizações
1.1 A gestão da informação como campo da Ciência da Informação
1.2 A gestão da informação como imperativo organizacional
1.3 A gestão da informação e o sistema de informação
1.4 A política de gestão de informação da organização
1.5 A gestão estratégica da informação
2. Componentes da gestão da informação
2.1 Auditoria de informação
2.2 Ciclo de vida da informação e fluxos informacionais
2.2.1 Receção e produção
2.3.2 Circulação e acesso/uso
2.3.3 Organização e acondicionamento
2.3.4 Avaliação e eliminação
3. As normas internacionais aplicáveis à gestão da informação
3.1 NP 4438, 2005
3.2 ISO/TS 23081-1:2004
4. Novas perspetivas de gestão da informação
4.1 A gestão do conhecimento
4.2 A governança da informação
4.3 A arquitetura da informação
4.4 A inteligência competitiva
5. Práticas de Gestão de Informação
5.1 Iniciativas de contacto com o mundo empresarial

ENGLISH

1. Information management in organizations
1.1 Information management as a field of Information Science
1.2 Information management as an organizational imperative
1.3 Information management and the information system
1.4 The organization's information management policy
1.5 The strategic information management
2. Information management components
2.1 Audit information
2.2 Information lifecycle and information flows
2.2.1 Reception and production
2.3.2 Circulation and access / use
2.3.3 Organization and packaging
2.3.4 Evaluation and elimination
3. The international standards for information management
3.1 NP 4438, 2005
3.2 ISO/TS 23081-1: 2004
4. New perspectives of information management
4.1 Knowledge management
4.2 Governance Information
4.3 Information architecture
4.4 Competitive intelligence
5. Information Management Practices
5.1 Initiatives for contact with the business world

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

O material a usar será fornecido pela docente e pelo ISCAP e contempla diapositivos, exercícios no âmbito da simulação, bem como o acesso a ferramentas informáticas. será ainda utilizado material disponibilizado gratuito em linha, de fontes fidedignas. Os estudantes poderão ainda usar as edições completas de manuais da área, existentes em linha e na biblioteca do ISCAP. ASPREY, Len; MIDDLETON, Michael - Integrative document and content management: strategies for exploiting enterprise knowledge. Hersley: Idea Group Publishing,2003.
CHOO, Chun Wei - Gestão de informação para a organização inteligente: a arte de explorar o meio ambiente. Lisboa: Editorial Caminho,2003.
CRUZ MONDET, José Ramón -La gestión de los documentos en las organizaciones. Madrid:Ediciones Pirámide, 2006.
PONJUAN DANTE, Gloria - Gestion de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional.Gijón:Trea,2007.
RASCÃO, José -
Novos desafios da gestão da informação. Lisboa:Sílabo,2008.
SILVA, Ricardo Vidigal da; Neves, Ana-Gestão de empresas na era do conhecimento. Lisboa: Sílabo, 2003.
TERRA, Ana Lúcia. A auditoria de informação: fonte de conhecimento e base de ação nas organizações. In SANTOS, E. C.; Sousa, F. F., org. Seminários de saberes arquivísticos: reflexões e diálogos para a formação do arquivista. Curitiba: Editora Appris,2013.p.157-179.

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Material a designar e a disponibilizar pela docente sempre que necessário.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Metodologias de ensino ativas, insistindo no trabalho autónomo e colaborativo entre os alunos. Métodos de pesquisa, análise e interpretação de fontes. Aprendizagem com base em projetos, análise de casos de estudo e na resolução de problemas, cabendo aos alunos a dinamização de algumas aulas com a apresentação de trabalhos práticos.

ENGLISH

The material to be used will be provided by the teacher and ISCAP and include slides, exercises in the scope of the simulation, as well as access to computer tools, will also be used free of charge online material from reliable sources. Students will also be able to use the full editions of area manuals, existing online and in the ISCAP library.
ASPREY, Len; MIDDLETON, Michael - Integrative document and content management: strategies for exploiting enterprise knowledge. Hersley: Idea Group Publishing,2003.
CHOO, Chun Wei - Gestão de informação para a organização inteligente: a arte de explorar o meio ambiente. Lisboa: Editorial Caminho,2003.
CRUZ MONDET, José Ramón - La gestión de los documentos en las organizaciones. Madrid:Ediciones Pirámide, 2006.
PONJUAN DANTE, Gloria - Gestion de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional.Gijón:Trea,2007.
RASCÃO, José - Novos desafios da gestão da informação. Lisboa:Sílabo,2008.
SILVA, Ricardo Vidigal da; Neves, Ana - Gestão de empresas na era do conhecimento. Lisboa: Sílabo, 2003.
TERRA, Ana Lúcia - A auditoria de informação: fonte de conhecimento e base de ação nas organizações. In SANTOS, E. C.; Sousa, F. F., org. Seminários de saberes arquivísticos: reflexões e diálogos para a formação do arquivista. Curitiba: Editora Appris,2013.p.157-179.

ENGLISH

Material to be designated and made available by the teacher whenever necessary.

ENGLISH

Active teaching methodologies, stressing student autonomous and collaborative work. Research, and source analysis and interpretation methodologies. Project-based learning, case study analysis and problem solving activities, it is up to the students to make some classes dynamic by presenting practical work.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL EVALUATION

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames. Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

2

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS	R	60	9,5
M2 - R T: Provas Escritas	T	40	9,5
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,6 + M2*0,4
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Avaliação durante o período letivo:
Compreende a realização de trabalho individuais, de pesquisa e redação dos respetivos relatórios, 1 trabalho prático/de campo, de grupo, a ser desenvolvido ao longo de parte do semestre, + 1 teste.

Avaliação durante o período de Exames (época especial):
Compreende a realização de um trabalho individual, teórico e prático, a submeter e apresentar por parte do estudante + 1 teste.

ENGLISH

Assessment during the academic period:
It comprises the accomplishment of individual works (research and writing of reports) and 1 practical / field work, of group, to be developed during part of the semester being guided by the teacher, more 1 test.

Assessment during the Exam period (special time):
It comprises the realization of individual, theoretical and practical work, to be submitted and presented by the student, more 1 test.

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

Gabinete 301
email: milenacarvalho@iscap.ipp.pt

A bibliografia pode ser complementada ao longo do semestre.

No sentido de garantir a equidade entre todos os estudantes, a duração das provas será determinada pela docente e constará do enunciado das mesmas. As provas que se prolongarem para além da duração estabelecida, não serão aceites pela docente.

Casos omissos e particulares serão resolvidos de acordo com, e sempre que justificável, a docente / regulamentos e despachos e / ou pelos órgãos.

Na situação de emergência epidemiológica resultante do COVID19, a avaliação de conhecimentos teóricos e práticos poderá ser efetuada à distância (avaliação online). Neste caso, a prova escrita pode ser complementada ou substituída por uma prova oral. A nota a lançar na pauta será a nota resultante da avaliação escrita e/ou oral.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

O estudante deverá realizar um exame final. A classificação obtida no respetivo exame terá um peso de 100% na classificação final.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Professora Adjunta no ISCAP-P, Porto, na área da Ciência da Informação. Doutorada em Ciências Documentais - Especialização em Gestão da Informação e Serviços de Informação, na FLUC. Mestre em Arquivos, Bibliotecas e Ciência da Informação na Universidade de Évora. Especialista em Ciências Documentais - Opção Arquivo na FLUP. Diretora da Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação e foi Coordenadora do Curso de Especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares, desde 2014-2019. Tem publicações em conferências e revistas científicas e colabora como revisora de pares em conferências nacionais e internacionais. Os seus interesses de investigação são nas áreas da Ciência da Informação, Mediação e Comportamento Informacional, Gestão da Informação e do Conhecimento, Preservação e Conservação.

ENGLISH

Office 301
email: milenacarvalho@iscap.ipp.pt

The bibliography can be supplemented throughout the semester.

In order to guarantee fairness among all students, the duration of the tests be determined by the teacher and will appear in their statement. Tests that extend beyond the established duration will not be accepted by the teacher.

Omissions and particular cases will be resolved according to, and whenever justified, the teacher / regulations and orders and / or by the agencies.

In the case of an epidemiological emergency resulting from COVID19, the assessment of theoretical and practical knowledge can be carried out remotely (online assessment). In this case, the written test can be supplemented or replaced by an oral test. The grade to be posted on the agenda will be the grade resulting from written and / or oral assessment.

ENGLISH

The student must do a final exam, the rating obtained in the respective exam will have a weight of 100% in the final classification.

ENGLISH

Adjunct Professor at ISCAP-P, Porto, in the area of Information Science. PhD Documentary Sciences - Specialization in Information Management and Information Services, fluc. Master's degree in Archives, Libraries and Information Science at the University of Évora. Specialist in Documentary Sciences - Archival Option at FLUP, Director of the Degree in Science and Technologies of Documentation and Information and was Coordinator of the Specialization Course in School Library Management, since 2014-2019. She publications in conferences and scientific journals and collaborates as a peer reviewer in national and international conferences. His research interests are the areas of Information Science, Mediation and Information Behavior, Information and Knowledge Management, Preservation and Conservation.

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE / UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos abordados estão estruturados em quatro grupos, partindo de uma abordagem geral e contextualizadora do papel da gestão da informação na organização, passando pelo estudo das componentes e etapas desta, o uso do estudo orgânico-funcional e o método quadriplolar, as normas aplicáveis e novas tendências de informação. Os alunos exploram e aplicam os conceitos adquiridos, com as propostas de trabalho autónomo e de grupo. O trabalho prático desenvolvido é alvo de reflexão pessoal/grupo, de auto e heteroavaliação, numa perspetiva de futura apropriação e integração dos conceitos e abordagens trabalhadas ao longo do semestre. Nas sessões de aulas de seminário serão desenvolvidas iniciativas como visitas de estudo e acolhimento de convidados profissionais da área para partilharem o seu testemunho, permitindo a reflexão sobre as áreas de atuação do gestor de informação no sentido de iniciar a definição de um percurso profissional futuro. Este regime permite valorizar constantemente as competências e os conhecimentos demonstrados pelos alunos ao nível da elaboração de trabalhos individuais e de grupo; realização de exercícios de aplicação e trabalhos práticos; participação nas atividades letivas, projetos e trabalhos académicos complementares

ENGLISH

The contents covered are structured into four groups, starting from a general and contextualizing approach of the role of information management in the organization, through the study of its components and stages, the use of the organic-functional study and the quadriplolar method, the applicable standards and new trends in information. The students explore and apply the acquired concepts, with autonomous and group work proposals. The practical work developed is subject to personal/group reflection, self and hetero evaluation a perspective of future appropriation and integration of concepts and approaches worked throughout the semester. In the seminar class sessions initiatives were developed such as study visits and welcoming professional guests of the area share their testimony, allowing reflection on the areas of action of the information manager in order to initiate the definition of a future professional path. This system allows for a constant valorisation of the skills and knowledge demonstrated by students in terms of the elaboration of individual and group work; carrying out application exercises and practical work; participation in teaching activities, projects and complementary academic work.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

A metodologia de trabalho ativa, baseada em tarefas de pesquisa, interpretação relativamente aos conceitos, problemáticas da gestão da informação, nomeadamente quanto às componentes, políticas, auditorias de informação e as novas perspetivas neste âmbito. A componente letiva é ministrada em aulas online teórico-práticas com a carga horária de 6,0 h horas semanais, conforme os planos curriculares do respetivo curso. O método pedagógico das aulas teórico-práticas é orientado para o saber fazer? e o aprender a aprender? e interligar os três tipos de métodos pedagógicos: expositivo, tutorial e experimental combinando métodos e práticas de ensino EaD e de e/b-learning. O ensino/aprendizagem tem uma perspetiva multidisciplinar e procura estimular a capacidade de pesquisa, de resolução de problemas e o trabalho em grupo. O envolvimento dos alunos em projetos de investigação individual e de grupo permite estabelecer a ligação entre os aspetos teóricos da UC e a sua prática aplicada, no presente e no futuro. A análise e resolução de problemas suscitados pela reflexão teórica no âmbito das normativas, políticas de gestão e auditoria de informação. Através das sessões das aulas de Seminário os estudantes irão contactar com o exercício profissional em serviços de informação, bem como através do acolhimento de profissionais da área orientadas para a reflexão sobre as áreas de atuação do gestor de informação. A inclusão da gamificação, de interação multimédia e do recurso a IA pretende impactar positivamente na componente teórica da unidade curricular.

ENGLISH

Active work methodology, based on research, interpretation and analysis of studies, will allow students to have firsthand contact in relation to information management issues, in particular the components and policies of information management and new perspectives in this field. It has an underlying awareness of the importance of information audits as a preliminary step in the management of information. Lessons will be both theoretical and practical and will have a duration of 6,0 hours per week, according to what is established in the course curricula. The pedagogical method of theoretical-practical classes oriented towards "knowing how to do?" and "learning how to learn?". It links three types of pedagogical methods: expository, tutorial and experimental. These methods are EAD, e-learning (blended learning). Teaching/learning has a multidisciplinary perspective and seeking to stimulate research capabilities and group work. The involvement of students in individual and group research projects allows the connection between the theoretical aspects of the UC and their applied practice, in the present as well as in future work. Through the sessions of Seminar classes, students will come into contact with the professional practice in information services, as well as through the welcome of professionals in the area oriented to reflect on the areas of action of the information manager. The inclusion of gamification, multimedia interaction and AI aims to have a positive impact on the theoretical component of the curricular unit.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68428)

Ficha de Unidade Curricular Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: GESTÃO DE PROJETO - GDPJ

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOURS
1	2º Semestre	TP: 72		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS	ENGLISH
Não tem	None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	António João Vidal de Carvalho	AVC@ISCAP	Doctor

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS	ENGLISH
- Conhecer as noções e metodologias adotadas na Gestão de Projetos - Analisar a metodologia proposta pelo Project Management Institute (PMI) - Project Management Body of Knowledge - Conhecer as práticas de Gestão de Projetos para o desenvolvimento de um plano de Projeto completo e rigoroso, que minimize a possibilidade de incumprimento em termos de custos, tempo e qualidade - Compreender as técnicas e instrumentos de controlo, acompanhamento e avaliação do desempenho de Projetos - Definir as configurações iniciais de um Projeto com o MsProject - Agendar as Tarefas de um Projeto com o MsProject - Definir e Alocar Recursos com o MsProject - Acompanhar e Controlar a execução de Projeto com o MsProject - Efetuar a análise de desvios de um Projeto com o MsProject	- Know the methodologies adopted in Project Management - Analyse the methodology proposed by the Project Management Institute (PMI) - Project Management Body of Knowledge - Know the Project Management practices for the development of a complete and rigorous Project Plan, which minimizes the possibility of non-compliance terms of costs, time and quality - Understand the techniques and instruments for monitoring and evaluating performance of Projects - Define the initial settings of a Project with MsProject - Schedule the Tasks of a Project with MsProject - Define and Allocate Resources with MsProject - Monitor and control the implementation of a Project with MsProject - Perform the deviations analysis of a Project with MsProject

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS	ENGLISH
1. INTRODUÇÃO À GESTÃO DE PROJETOS Conceito e Características dos Projetos Metodologias Standard - PMBoK Ciclo de vida típico de um projeto Competências requeridas para a Gestão de Projetos Representação gráfica de um projeto Framework Scrum 2. PLANEAMENTO DAS ATIVIDADES DE UM PROJETO E AFETAÇÃO DE RECURSOS Principais ferramentas de planeamento WBS - Estrutura e desmembramento do trabalho Distribuição e Alocação dos Recursos Gestão e análise de Riscos 3. ACOMPANHAMENTO E CONTROLO DE UM PROJETO Técnicas e Instrumentos de Controlo Estimativa e Controlo dos Custos Análise de desvios Gestão da Informação 4. UTILIZAÇÃO DE UMA FERRAMENTA AUTOMÁTICA NA GESTÃO DE PROJETOS Definir as configurações iniciais de um Projeto Agendamento de Tarefas Definição e Alocação de Recursos Acompanhamento e Controlo de um Projeto Análise de um Projeto	1. INTRODUCTION TO PROJECT MANAGEMENT Concept and Characteristics of Projects Standard Methodologies - PMBoK Typical life cycle of a project Skills Required for Project Management Graphic representation of a project Scrum Framework 2. PLANNING THE ACTIVITIES OF A PROJECT AND RESOURCE ALLOCATION Main planning tools WBS - Work Breakdown Structure Resources Allocation Risk Management and Analysis 3. MONITORING PROJECT Control Techniques Cost Estimating and Control Deviation analysis Information Management 4. USE OF AN AUTOMATIC TOOL IN PROJECT MANAGEMENT Initial settings of a Project Scheduling Tasks Definition and Resources Allocation Monitoring and Control of a Project Analysis of a Project

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS	ENGLISH
Diapositivos sobre a matéria teórica PMBok 6th Edition Exercício Guiado sobre a utilização do MsProject 2019 MsProject 2019 MsExcel 2019 Moodle Zoom	Slides on theoretical subjects PMBok 6th Edition Guided exercise on using MsProject 2019 MsProject 2019 MsExcel 2019 Moodle Zoom

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

- Harold Kerzner, Project Management: A Systems Approach To Planning, Scheduling, And Controlling, 12th Edition, John Wiley & Sons 2017
 - Rui Feio, Gestão de Projetos com Microsoft Project 2010, Editora FCA, 2012
 - Márcio Silva, Microsoft Project 2013 - Depressa & Bem, Editora FCA, 2014
 - António Miguel, Gestão Moderna de Projetos - Melhores técnicas e práticas, 8ª Edição, Editora FCA, 2019.
 - PMI, PMBOK Project Management Body of Knowledge, 6th Ed, PMBOK® Guide, 2017 Edition.
 - Andrew Pham & Phuong-Van Pham, Scrum in action: Agile Software Project Management and Development, Cengage Learning PTR; 1 edition, 2011

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas Presenciais, aulas expositivas e aulas laboratoriais com recurso a equipamento informático, à Internet e a aplicações automáticas de gestão de projetos com carácter teórico-prático. Trabalhos práticos, individuais e em grupo, adaptados a situações reais em Projetos. O aluno recorrerá ao método de aprendizagem autónoma-estudo, trabalho de grupo, pesquisa documental e preparação de relatório, como complemento do método de aprendizagem.

ENGLISH

- Harold Kerzner, Project Management: A Systems Approach To Planning, Scheduling, And Controlling, 12th Edition, John Wiley & Sons 2017
 - Rui Feio, Gestão de Projetos com Microsoft Project 2010, Editora FCA, 2012
 - Márcio Silva, Microsoft Project 2013 - Depressa & Bem, Editora FCA, 2014
 - António Miguel, Gestão Moderna de Projetos - Melhores técnicas e práticas, 8ª Edição, Editora FCA, 2019.
 - PMI, PMBOK Project Management Body of Knowledge, 6th Ed, PMBOK® Guide, 2017 Edition.
 - Andrew Pham & Phuong-Van Pham, Scrum in action: Agile Software Project Management and Development, Cengage Learning PTR; 1 edition, 2011

ENGLISH

Lectures and laboratory classes with computer resources. Practical works adapted to the real situations in Technological projects. The students are stimulated to assume an active attitude as knowledge producing. Monitoring activities and work done during class.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES**TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE**

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.

Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R MiniTeste Teórico	T	25	7,0
M2 - R MiniTeste Prático	T	35	7,0
M3 - R Atividades/Projeto	T	40	7,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM		EG	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
 L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
 P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
 R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
 A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
 O: OUTROS / OTHERS;
 EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
 CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0.25 + M2*0.35 + M3*0.4
 CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

a) AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO
 A classificação final em regime de avaliação durante o período letivo será calculada através da seguinte fórmula:
 $CF = M1 * 25\% + M2 * 35\% + M3 * 40\%$
 M1 - Teste teórico; M2 - Teste prático; M3 - Atividades do Projeto
 Obrigatoriedade de 7 valores em cada componente de avaliação como nota mínima.

b) AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO EXAME
 A classificação neste regime será calculada pela seguinte fórmula:
 CF=EG

ENGLISH

a) EVALUATION DURING THE SCHOOL PERIOD
 The final classification in this regime will be calculated through the following formula:
 $CF = M1 * 25\% + M2 * 35\% + M3 * 40\%$
 M1 - Theoretical test; M2 - Practical test; M3 - Project Activities
 Requirement of 7 values in each evaluation component as minimum grade.

b) EVALUATION DURING THE EXAM PERIOD
 The final classification in this regime will be calculated through the following formula:
 CF=EG

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

O acesso à Época Normal do exame será apenas para os alunos que optam pelo regime AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO EXAME.
 O acesso à Época de Recurso do exame será para todos os alunos.
 O acesso à Época de Especial do exame será para todos os alunos que preencham as condições enumeradas no artigo 35º do RIFA.

ENGLISH

Access to the Normal Exam Period will only be for students who opt for the EVALUATION DURING THE EXAM PERIOD.
 Access to the Exam Appeal Period will be for all students.
 Access to the Special Exam Period will be for all students who meet the conditions listed in article 35 of the RIFA.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Os alunos poderão melhorar a nota de avaliação de acordo com o estipulado no RIFA em vigor.

ENGLISH

Students will be able to improve the assessment grade in accordance with current RIFA.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

João Vidal de Carvalho é Professor Adjunto do ISCAP / Politécnico do Porto, Pós-Doutorado em Tecnologias e Sistemas de Informação pela Universidade de Coimbra, Doutorado em Sistemas e Tecnologia da Informação pela Universidade de Santiago de Compostela, Mestre em Gestão de Tecnologias da Informação pela Universidade do Minho e Licenciado em Informática/Matemáticas Aplicadas pela Universidade Portucalense. Membro integrado do Centro de investigação Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS,PP). Membro efetivo da Comissão de Reconhecimento / Certificação de Competências do ISCAP / Politécnico do Porto. Presidente da Conferência Internacional de Turismo, Tecnologias e Sistemas (ICOTTS) e da Conferência Internacional em Tecnologias de Informação e Educação (ICITED). Editor-chefe do Journal of Information Systems Engineering & Management. Publicou livros em ciência da computação e gestão de bases de dados e é autor de mais de quinze publicações em revistas científicas com fator de impacto JCR (Q1/Q2).

ENGLISH

João Vidal de Carvalho is an Adjunct Professor at Porto Accounting and Business School/ Polytechnic of Porto (Portugal). Post-Doctorate in Technologies and Information Systems at the University of Coimbra. PhD in Information Systems and Technology from the University of Santiago de Compostela, Master in Information Technology Management from the University of Minho and Degree in Informatics/Applied Mathematics from the Portucalense University. Integrated member of the Research Center Center for Organizational and Social Studies of the Polytechnic of Porto (CEOS,PP). Effective member of the Committee for Recognition / Certification of Skills of ISCAP / Polytechnic of Porto. General Chair of the International Conference on Tourism, Technologies and Systems (ICO) and General Chair of the International Conference on Information Technology and Education (ICITED). Editor-in-Chief of the Journal of Information Systems Engineering & Management. He has published books in computer science and database management and is the author of fifteen publications in scientific journals with a JCR impact factor (Q1/Q2).

IV - INFORMAÇÃO PARA A3ES / INFORMATION FOR A3ES**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE UNIT'S OBJECTIVES**

PORTUGUÊS

Os conteúdos programáticos abordados no ponto 1 permitem familiarizar os alunos com os principais conceitos relacionados com a Teoria da Gestão de Projetos, de modo a permitir reconhecer e compreender a sua importância, natureza e objetivos. Os pontos 2 e 3 permitem que os alunos adquiram conhecimentos pertinentes para a identificação, análise e clarificação dos princípios associados ao desenvolvimento de um projeto, e prepara os estudantes para a utilização de uma ferramenta automática (MsProject 2019) no planeamento e implementação de um projeto.

Os pontos do programa conducentes à reflexão teórica são seguidos de uma análise crítica de exemplos, conducente à elaboração de trabalhos práticos. Os alunos exploram e aplicam os conceitos adquiridos, com as propostas de trabalho autónomo e de grupo. É dada importância à avaliação contínua para que o aluno possa demonstrar faseadamente as competências adquiridas com o seu trabalho.

ENGLISH

The topics covered in syllabus chapter 1 allow students to get familiar with the key concepts in Project Management in order to recognize and understand its importance, nature and objectives.

The topics in chapter 2 and 3, allow acquiring knowledge to the identification, analysis and clarification of the principles associated with the development of a project, and prepares students for the use of an automatic tool (MsProject 2019) in planning and implementation of a project.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

A componente letiva é ministrada em aulas teórico-práticas com a carga horária de 4,5 horas semanais, conforme os planos curriculares do respetivo curso. As aulas práticas serão lecionadas preferencialmente em blocos de 3h, permitindo uma melhor rentabilização das mesmas.

O processo de ensino/aprendizagem comporta aulas expositivas lecionadas pelo docente e a exposição de trabalhos individuais e em grupo, elaborados pelos alunos, com recurso a equipamento informático. O debate dos enunciados apresentados, numa perspectiva de desconstrução dos conceitos abordados, é crucial. Os métodos de aprendizagem autónoma-estudo e traduzem-se numa componente fundamental para o acompanhamento das aulas e assimilação de conteúdos. Os alunos, também recorrem a pesquisas documentais, como forma de melhor dominarem os conceitos abordados nas aulas expositivas.

ENGLISH

The process of teaching and learning includes lectures given by the teacher and the presentation of individual and group work, prepared by the students, using computer equipment. The discussion of the statements made, in a perspective of deconstruction of the concepts addressed, is crucial. The methods of self-study learning, are crucial components regarding the monitoring of the lessons and assimilation of contents. Students also have to do documentary research, in order to enrich their knowledge on the concepts covered in lectures. Indeed integration of these methods ensures a more consistent involvement of the students, enhances the expression of their doubts and difficulties as well as allowing the monitoring of the class. In conclusion, the methods mentioned above, favoring the active participation of students in the class.

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (../EDUCATION/VISUALIZA_FICHA_UC_V8.ASPX?CDE=68429)

Ficha de Unidade Curricular

Histórico

ESTADO DA FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

ESTADO: APROVADA

I - IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION

INSTITUIÇÃO / INSTITUTION: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

CURSO / DEGREE: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

UNIDADE CURRICULAR / COURSE TITLE: SISTEMAS COMPUTACIONAIS - SISC

ANO ESCOLAR / ACADEMIC YEAR: 2024-2025

ANO / YEAR	SEMESTRE / SEMESTER	HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS *	HORAS DE TRABALHO AUTÓNOMO / AUTONOMOUS WORK HOURS	CARGA HORÁRIA TOTAL / TOTAL HOU
1	2º Semestre	TP: 48		0,00

* T: TEÓRICA / LECTURE; TP: TEÓRICO-PRÁTICA / PRACTICAL; PL: PRÁTICA LABORATORIAL / LABORATORY; TC: TRABALHO DE CAMPO / FIELD WORK; OT: ORIENTAÇÃO TUTORIAL / TUTORIAL

PRÉ-REQUISITOS FORMAIS (PRECEDÊNCIAS) / FORMAL PRECEDENCES:

PORTUGUÊS

Não tem

ENGLISH

None

DOCENTE / PROFESSOR

	NOME / NAME	SIGLA / ACRONYM	HABILITAÇÕES / QUALIFICATIONS
RESPONSÁVEL / RESPONSIBLE	Paulo José de Albuquerque Cardoso Trigueiros	PCT@ISCAP	Doutoramento

II - PROPÓSITOS, RESUMO, CARATERIZAÇÃO / PURPOSES, OVERVIEW, DESCRIPTION

OBJETIVOS / OBJECTIVES

PORTUGUÊS

1.Compreender as tecnologias de informação, nas suas vertentes pessoal e empresarial, como fator de sucesso;
2.Compreender o funcionamento dos sistemas operativos como base para os sistemas computacionais utilizados atualmente.
3.Conhecer os principais conceitos relacionados com o enquadramento das tecnologias de informação;
4.Caracterizar as arquiteturas dos sistemas computacionais mais relevantes, identificando os seus componentes e a comunicação entre eles;
5.Identificar os sistemas operativos mais usados, perceber a sua arquitetura, serviços e demais funcionalidades;
6.Conhecer as noções básicas da segurança dos sistemas de informação;
7.Reconhecer o planeamento de sistemas de informação como uma atividade fundamental da organização.

ENGLISH

1. Understand the information technologies, in their personal and business aspects, as a success factor;
2. Understand the operation of operating systems as a basis for the comput systems currently used.
3. Know the main concepts related to the information technology framework
4.Characterize the architectures of the most relevant computer systems, identifying their components and the communication between them;
5.Identify the most used operating systems, understand their architecture, services and other features;
6. Know the basics of information systems security;
7. Recognize information systems planning as a fundamental activity of the organization.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / CONTENTS

PORTUGUÊS

1.Tecnologias de Informação. Noções.
2.Hardware. Componentes de um sistema informático.
3.Software. Diferentes tipos. Noções de Sistema Operativo.
4.Segurança informática. Encriptação e sua apliação prática,
5.Virtualização. Conceitos e aplaicação prática.

ENGLISH

1. Information Technologies. Notions.
2.Hardware. Components of a computer system.
3.Software. Different types. Notions of Operating System.
4. Computer security. Encryption and its practical application,
5. Virtualization. Concepts and practical application.

MATERIAL E FERRAMENTAS DE ENSINO MAIS IMPORTANTE / MOST IMPORTANT STUDING MATERIAL AND TOOLS

PORTUGUÊS

Computador pessoal.
Software fornecido pelo docente.

ENGLISH

Personal computer.
Software provided by the teacher,

MATERIAL DE ENSINO COMPLEMENTAR / SUPPLEMENTARY STUDING MATERIAL

PORTUGUÊS

Não tem.

ENGLISH

There is not.

METODOLOGIA ENSINO-APRENDIZAGEM / TEACHING-LEARNING METHODOLOGY

PORTUGUÊS

Aulas dadas com recurso a apresentações de slides, vídeos e interpelação aos alunos de forma a estimular a participação e compreensão, bem como incentivar à realização de investigação e leitura complementar.
Realização de exercícios, e trabalhos práticos, individuais e em grupo, com apresentação e discussão.
Implementação de soluções de virtualização e encriptção de dados como forma de compreensão das questões de segurança em Sistemas de Informação.

ENGLISH

Classes given using slide presentations, videos and questioning students in to encourage participation and understanding, as well as encourage further research and reading.
Exercises and practical work, individual and in group, with presentation and discussion.
Implementation of virtualization and data encryption solutions as a way of understanding security issues in Information Systems.

III - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / EVALUATION PROCEDURES

TIPO DE AVALIAÇÃO / EVALUATION TYPE

Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames facultativa / Evaluation during the term with optional final evaluation

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO COM AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE EXAMES FACULTATIVA / EVALUATION DURING THE TERM WITH OPTIONAL FINAL E

Os estudantes têm a possibilidade de realizar parcial ou totalmente a avaliação antes do período letivo de exames ou durante o período de exames.
Students are given the possibility to carry out all items of evaluation throughout the term. If approved, students are dismissed from the final evaluation. If this does not happen, and all non minimums are met, students still have the possibility to be evaluated at the end of the term.

AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO / EVALUATION DURING THE TERM

NÚMERO DE ELEMENTOS NÃO REPETÍVEIS (NR) / NUMBER OF NON REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (NR)

0

NÚMERO DE ELEMENTOS REPETÍVEIS (R) / NUMBER OF REPEATABLE EVALUATION ELEMENTS (R)

3

COMPONENTES / COMPONENTS	TIPO / TYPE	PESO / WEIGHT (%)	MÍN / MIN
M1 - R Trabalho prático 1	L	30	7,0
M2 - R Trabalho prático 2	L	30	7,0
M3 - R Projeto final	T	40	7,0
MÉDIA PONDERADA ELEMENTOS REPETÍVEIS / WEIGHED AVERAGE REPEATABLE ELEMENTS		100	9,50
PERMITE NO EXAME A REPETIÇÃO INDIVIDUALIZADA DE ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO? / THE INDIVIDUALIZED REPETITION OF EVALUATION ELEMENTS IS ALLOWED IN THE EXAM?			
NORMAL / 1 ST EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO RECURSO / 2 ND EXAM: ☐ SIM / YES ☒ NÃO / NO			
EXAME GLOBAL / GLOBAL EXAM	EG	100	9,5

T: PROVAS ESCRITAS (TESTES, QUESTÕES, ...) / WRITTEN TESTS;
L: TRABALHOS DE LABORATÓRIO OU DE CAMPO / LAB WORKS, OR FIELDWORKS;
P: PROJETO, ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO / PROJECT, THESIS;
R: RELATÓRIOS, TRABALHOS DE PESQUISA, TRABALHOS APLICADOS / PAPERS, APPLIED WORKS, ACADEMIC WORKS;
A: APRESENTAÇÕES / PRESENTATIONS;
O: OUTROS / OTHERS;
EG: AVALIAÇÃO GLOBAL EM PERÍODO DE EXAMES (EXAMES OU OUTROS) / GLOBAL EVALUATION AT THE END OF THE TERM (EXAMS OR OTHERS);
CF: CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION

FÓRMULA(S) DE CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL / FINAL CLASSIFICATION FORMULA(S) (CF)

CF = M1*0,3 + M2*0,3 + M3*0,4
CF = EG

DESCRIÇÃO DAS DIFERENTES MODALIDADES DE AVALIAÇÃO / DESCRIPTION OF THE VARIOUS ASSESSMENT METHODOLOGIES

PORTUGUÊS

Optou-se pela Avaliação durante o período letivo com avaliação durante o período de exames.
A avaliação durante o período letivo permite valorizar constantemente as competências e os conhecimentos demonstrados pelo aluno ao longo do período letivo, nas mais diversas circunstâncias. A vertente de investigação é fomentada, em sala de aula, tendo em vista a promoção do trabalho autónomo.

A avaliação durante o período letivo é distribuída por 3 momentos, dois trabalhos práticos e um projeto final.
Aqui os alunos são incentivados a fazer pesquisa sobre temas pertinentes para a compreensão de temas importantes no dia a dia das organizações.
O peso está assim distribuído:
1º Trabalho prático 1 (nota mínima 7): 30%
2º Trabalho prático 2 (nota mínima 7): 30%
3º Projeto final (nota mínima 7): 40%

É obrigatório assistir a pelo menos 75% das aulas lecionadas (Artigo 15º ponto 1 e 3 do RIFA em vigor).
O aluno reprova (RPL), em período letivo, e é remetido para exame de época Recurso, caso tenha tido uma das provas anulada (AN), ou não tenha frequentado 75% das aulas lecionadas (NF) ou não tenha obtido nota mínima a uma das componentes. Nestes casos, terá que realizar todos os elementos de avaliação em época de Recurso.

O aluno que falte a todos os elementos de avaliação, em período letivo, será atribuída a classificação NC (Não classificado), tendo este acesso às épocas de exames Normal/Recurso. Ao aluno que desista formalmente, através de email enviado ao docente, ou assinando que desistiu (DT), no dia do 1º momento de avaliação também será dado acesso às épocas de exames Normal/Recurso. Os alunos em condições de acesso à Época Especial terão que realizar as duas componentes de avaliação (M1, M2 e M3).

OBSERVAÇÕES / COMMENTS

PORTUGUÊS

O Moodle é usado para publicação de conteúdos das aulas, informações sobre o funcionamento da disciplina e receção dos trabalhos.

Por este motivo, a inscrição é OBRIGATÓRIA.

MELHORIA DE NOTA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

Realizada por exame final com ponderação de 100%

Pode ser requerida em qualquer uma das épocas subsequentes à que o estudante obteve aprovação à unidade curricular, no limite temporal de um ano.

NOTA BIOGRÁFICA DO RESPONSÁVEL DA UNIDADE CURRICULAR / BIOGRAPHICAL NOTE OF RESPONSIBLE OF THE COURSE

PORTUGUÊS

Doutorado em Engenharia de Eletrónica e de Computadores pela Universidade do Minho. É professor adjunto na área dos Sistemas de Informação do ISCAP. Investigador no CEOS,PP e Investigador colaborador do Centro Algoritmi da Universidade do Minho e do LIAAC - Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Autor e co-autor de diversos artigos em revistas científicas, conferências e capítulos de livros. Tem um livro publicado com o tema "Computer Vision and Machine Learning based Hand Gesture Recognition". As suas principais áreas de interesse são Processamento de Imagem, Visão por Computador, Inteligência Artificial e Segurança Informática.

ENGLISH

The continuous assessment is distributed over three moments, two practica works and a final project.
Here students are encouraged to do research on topics relevant to the understanding of important topics in the day-to-day life of organizations. The weight is distributed as follows:
1st practical work 1 (minimum mark 7): 30%
2nd practical work 2 (minimum mark 7): 30%
3rd Final project (minimum mark 7): 40%

It is compulsory to attend at least 75% of the classes taught (Article 15, po and 3 of the RIFA in vigour).

The student fail (RPL) during the school term and is remitted for an exam in Appeal period if one of the assessment elements has been annulled (AN) or the student has not attended 75% of the classes taught (NF) or has not obtained a minimum mark in one of the components. In these cases, he wil have to take all the assessment elements in the Appeal period.

The student will be allowed to take all the assessment elements for which he not obtained a pass mark or which he has given up (DT), after seeing the te during the school term, in an exam in the Appeal period.

A student who misses all the assessment elements in the school term will be given the classification NC (Not classified) and will have access to the Normal/Appeal examination periods. Students who formally withdraw, eithe emailing the teacher or by signing that they have withdrawn (DT), on the d the first assessment period will also have access to the Normal/Appeal assessment periods.

Students who are eligible for the Special Exam Period will have to take both assessment components (M1, M2 and M3).

ENGLISH

Moodle is used for the publication of class content, information on the functioning of the discipline and receipt of works.

For this reason, registration is MANDATORY.

ENGLISH

Performed by final exam with weighting of 100%

It can be requested in any of the periods subsequent to the time that the student obtained approval for the course unit, within the time limit of one y

ENGLISH

PhD in Electrical and Computer Engineering from the University of Minho. Hi an adjunct professor in the area of Information Systems at ISCAP. Research CEOS,PP and Collaborating Researcher at the Algoritmi Center - Minho Univ and LIAAC - Laboratory of Artificial Intelligence and Computer Science at th Faculty of Engineering - Porto University. Author and co-author of several ar in scientific journals, conferences and book chapters. He has a book publish under the theme "Computer Vision and Machine Learning based Hand Gestu Recognition?". His main areas of interest are Image Processing, Computer Vi Artificial Intelligence and Computer Security.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH UNIT'S OBJECTIVES

PORTUGUÊS

O programa está estruturado de modo a permitir que os estudantes obtenham os conhecimentos teóricos e as ferramentas necessárias que possibilitem perceber o papel desempenhado pelo hardware e pelo software no funcionamento de um sistema computacional, de modo isolado e em rede.

ENGLISH

The program is structured in a way that allows students to obtain the theoretical knowledge and the necessary tools that allow them to understand the role played by hardware and software in the functioning of a computer system, in an isolated and networked way.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR / DEMONSTRATION OF THE COHERENCE OF TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES

PORTUGUÊS

A inter-relação entre a exposição dos conceitos e a sua experimentação fortalece o domínio das matérias lecionadas e contribui para o desenvolvimento de competências.
A avaliação definida permite a aquisição de conhecimentos, e também comprovar o desenvolvimento de competências.

ENGLISH

The interrelationship between the exposure of concepts and their experimentation strengthens the mastery of the subjects taught and contributes to the development of skills.
The defined evaluation allows the acquisition of knowledge, and also demonstrates the development of skills.