

Ministério: da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Organismo: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto

**Missão:**

O ISCAP é uma escola de ensino superior politécnico que tem por missão específica a formação, a investigação, a criação e difusão da cultura e do saber e a prestação de serviços na área das ciências empresariais.

**Objetivos Estratégicos (OE):**

**Eixo Prioritário de Intervenção 1 – Formação**

- Valorização do cunho pragmático da oferta formativa como ativo da instituição.
- Racionalização e promoção da integração de saberes e disciplinas de diferentes Escolas.
- Conceção proativa de resposta às novas procuras de formação superior e de aprendizagem ao longo da vida.

**Eixo Prioritário de Intervenção 2 – I&D e transferência de conhecimento**

- Reforço da posição do IPP nos rankings internacionalmente reconhecidos de investigação científica.
- Intensificação da transferência de conhecimento.

**Eixo Prioritário de Intervenção 3 – Internacionalização**

- Incremento dos níveis de atração de estudantes e investigadores estrangeiros.
- Diversificação de mercados externos para ofertas formativas.
- Reforço da presença de docentes e investigadores do IPP em redes internacionais de I&D e de cooperação.

**Eixo Prioritário de Intervenção 4 – Governação e gestão estratégica**

- Consolidação do IPP como instituição pública pautada por valores de accountability, segundo um modelo racional e colaborativo.
- Reforço da imagem comum do IPP, integradora da pluralidade do seu universo.
- Estratégia assertiva de comunicação.

Objetivos	Meta 2017	Meta 2018	Concretização 2018			Desvio	
			Resultado	Classificação			
				Superou	Atingiu		Não atingiu
<b>EFICÁCIA</b> Ponderação: 40%			131,7%	X		31,7%	
<b>OBJ 1</b> Ponderação: 40%							
10. Reforçar a atração de estudantes e investigadores estrangeiros (internacionalização inward)	<b>Ind 1:</b> 018. % de estudantes estrangeiros (n.º de estudantes estrangeiros / Total estudantes *100)	6,83%	7,00%	12,10%	X		73%
	Peso: 70%				173%		
	<b>Ind 2:</b> 019. % de professores visitantes estrangeiros (n.º de docentes estrangeiros/ Total de docentes do ISCAP*100)	20,00%	21,00%	35,42%	X		41%
Peso: 30%					141%		
<b>OBJ 2</b> Ponderação: 60%							
01. Racionalizar a oferta formativa do IPP ajustando a sua conceção e implementação a centros de recursos de conhecimento e I&D bem definidos, incrementando a sua atratividade	<b>Ind 3:</b> 005. Atratividade dos cursos de 1.ª ciclo (Estudantes colocados na 1.ª fase do CNAES / Total de Vagas Iniciais)	90,00%	90,00%	100,85%	X		11%
	Peso: 100%					110,8%	
<b>EFICIÊNCIA</b> Ponderação: 20%			210,5%	X		110,5%	
<b>OBJ 3</b> Ponderação: 100%							
03. Conceber, organizar a exequibilidade de novas ofertas formativas de resposta a novas necessidades e procuras de ensino superior	<b>Ind 4:</b> 007. Número de ofertas formativas concebidas de resposta a novas necessidades de formação superior não conferentes de grau (N.º de ofertas formativas concebidas / n.º de ofertas formativas existentes)	10,00%	10,00%	21,05%	X		111%
	Peso: 100%					210,5%	
<b>QUALIDADE</b> Ponderação: 40%			148,5%	X		48,5%	
<b>OBJ 4</b> Ponderação: 40%							
05. Racionalizar os centros de investigação, tendo em vista a constituição de massas críticas e o maior reconhecimento da I&D do IPP	<b>Ind 5:</b> 010. % de docentes doutorados em centros de I&D (N.º de docentes doutorados em centros de I&D / Total de docentes doutorados)	71,62%	72,00%	77,01%	X		7%
	Peso: 50%					107,0%	
<b>OBJ 5</b> Ponderação: 20%							
02. Promover a revisão das ofertas formativas de 1.º e 2.º ciclo, tendo em vista a valorização de metodologias de aprendizagem que combinem conhecimento e ambientes de produção	<b>Ind 6:</b> 006. % de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem (N.º de cursos conferentes de grau objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem / Total de Cursos Conferentes de Grau)	5,26%	10,53%	45,00%	X		327%
	Peso: 100%					427,4%	
<b>OBJ 6</b> Ponderação: 40%							
15. Criar condições de valorização permanente do corpo docente e não docente	<b>Ind 7:</b> 028. % Rácio docentes doutorados e especialistas (Docentes doutorados e especialistas/Total de docentes)	51,84%	55,00%	56,94%	X		4%
	Peso: 50%					103,5%	
	<b>Ind 8:</b> 029. % de não docentes envolvidos em ações de formação (N.º de não docentes envolvidos em ações de formação / Total de não docentes)	45,71%	25,00%	26,15%	X		5%
Peso: 50%					104,6%		
<b>Objetivos Mais Relevantes:</b>	1, 2, 4 e 6						

Meios disponíveis		DUP: 222			
Recursos Humanos	Número	Pontuação	Pontos Planeados	Pontos Executados	Desvio
Dirigentes Superiores	3	20	13320	13475	155
Dirigentes Intermédios	1	16	3552	3504	-48
Técnico Superior	32	12	84873	79809	-5064
Especialista de Informática	3	12	7992	7824	-168
Técnico de Informática	3	9	5994	5994	0
Assistente Técnico	19	8	33508	31324	-2184
Assistente Operacional	12	5	13195	12605	-590
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>162434</b>	<b>154535</b>	<b>-7899</b>

Orçamento			
Orçamento (€)	Estimado	Realizado	Desvio
<b>Orçamento de funcionamento</b>	10 226 640 €	11 556 832 €	1 330 192 €
<b>PIDDAC</b>	0 €	0 €	0 €
<b>Total</b>	<b>10 226 640 €</b>	<b>11 556 832 €</b>	<b>1 330 192 €</b>

Indicador	Fontes de Verificação	Indicador	Fontes de Verificação
Indicador 1	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 6	Conselho Técnico-científico
Indicador 2	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 7	Presidência do ISCAP
Indicador 3	Presidência do ISCAP	Indicador 8	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 4	CTC e CEFAS		
Indicador 5	CEI e CEOS.PP		