

Ministério: da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Organismo: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto

Missão:

O ISCAP é uma escola de ensino superior politécnico que tem por missão específica a formação, a investigação, a criação e difusão da cultura e do saber e a prestação de serviços na área das ciências empresariais.

Objetivos Estratégicos (OE):

Eixo Prioritário de Intervenção 1 – Formação

Valorização do cunho pragmático da oferta formativa como ativo da instituição.
Racionalização e promoção da integração de saberes e disciplinas de diferentes Escolas.
Conceção proativa de resposta às novas procuras de formação superior e de aprendizagem ao longo da vida.

Eixo Prioritário de Intervenção 2 – I&D e transferência de conhecimento

Reforço da posição do IPP nos rankings internacionalmente reconhecidos de investigação científica.
Intensificação da transferência de conhecimento.

Eixo Prioritário de Intervenção 3 – Internacionalização

Incremento dos níveis de atração de estudantes e investigadores estrangeiros.
Diversificação de mercados externos para ofertas formativas.
Reforço da presença de docentes e investigadores do IPP em redes internacionais de I&D e de cooperação.

Eixo Prioritário de Intervenção 4 – Governação e gestão estratégica

Consolidação do IPP como instituição pública pautada por valores de accountability, segundo um modelo racional e colaborativo.
Reforço da imagem comum do IPP, integradora da pluralidade do seu universo.
Estratégia assertiva de comunicação.

Objetivos	Meta 2016	Meta 2017	Concretização 2017			Desvio	
			Resultado	Classificação			
				Superou	Atingiu		Não atingiu
EFICÁCIA	Ponderação: 40%		128,9%	X		↑ 28,9%	
OBJ 1	Ponderação: 40%						
10. Reforçar a atração de estudantes e investigadores estrangeiros (internacionalização inward)	Ind 1: 018. % de estudantes estrangeiros <small>(n.º de estudantes estrangeiros / Total estudantes *100)</small>	6,83%	6,83%	11,51%	X		↑ 69%
	Peso: 70%				169%		
	Ind 2: 019. % de professores visitantes estrangeiros <small>(n.º de docentes estrangeiros/ Total de docentes do ISCAP*100)</small>	20,00%	20,00%	28,62%	X		↑ 30%
Peso: 30%					130%		
OBJ 2	Ponderação: 60%						
01. Racionalizar a oferta formativa do IPP ajustando a sua conceção e implementação a centros de recursos de conhecimento e I&D bem definidos, incrementando a sua atratividade	Ind 3: 005. Atratividade dos cursos de 1.º ciclo <small>(Estudantes colocados na 1.ª fase do CNAES / Total de Vagas Iniciais)</small>	90,00%	90,00%	100,14%	X		↑ 10%
Peso: 100%					110,1%		
EFICIÊNCIA	Ponderação: 20%		300,0%	X		↑ 200,0%	
OBJ 3	Ponderação: 100%						
03. Conceber, organizar a exequibilidade de novas ofertas formativas de resposta a novas necessidades e procuras de ensino superior	Ind 4: 007. Número de ofertas formativas concebidas de resposta a novas necessidades de formação superior não conferentes de grau <small>(N.º de ofertas formativas concebidas / n.º de ofertas formativas existentes)</small>	11,11%	10,00%	30,00%	X		↑ 200%
Peso: 100%					300,0%		
QUALIDADE	Ponderação: 40%		102,8%	X		↑ 2,8%	
OBJ 4	Ponderação: 40%						
05. Racionalizar os centros de investigação, tendo em vista a constituição de massas críticas e o maior reconhecimento da I&D do IPP	Ind 5: 009. N.º de centros de investigação reorganizados na perspetiva da racionalização de recursos <small>(N.º de centro de investigação reorganizados)</small>	3	0	0	X		→ 0%
	Peso: 50%					100,0%	
	Ind 6: 010. % de docentes doutorados em centros de I&D <small>(N.º de docentes doutorados em centros de I&D / Total de docentes doutorados)</small>	70,27%	71,62%	81,71%	X		↑ 14%
Peso: 50%					114,1%		
OBJ 5	Ponderação: 20%						
02. Promover a revisão das ofertas formativas de 1.º e 2.º ciclo, tendo em vista a valorização de metodologias de aprendizagem que combinem conhecimento e ambientes de produção	Ind 7: 006. % de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem <small>(N.º de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem / Total de Cursos)</small>	23,08%	5,26%	15,79%	X		↑ 200%
Peso: 100%					300,0%		
OBJ 6	Ponderação: 40%						
15. Criar condições de valorização permanente do corpo docente e não docente	Ind 8: 028. % Rácio docentes doutorados e especialistas <small>(Docentes doutorados e especialistas/Total de docentes)</small>	54,35%	51,84%	54,02%	X		↑ 4%
	Peso: 50%					104,2%	
	Ind 9: 029. % de não docentes envolvidos em ações de formação <small>(N.º de não docentes envolvidos em ações de formação / Total de não docentes)</small>	50,00%	45,71%	20,59%		X	↓ -55,0%
Peso: 50%					45,0%		
Objetivos Mais Relevantes:	1, 2, 4 e 6						

Meios disponíveis		DUP: 220			
Recursos Humanos	Número	Pontuação	Pontos Planeados	Pontos Executados	Desvio
Dirigentes Superiores	3	20	13200	12880	320
Dirigentes Intermediários	1	16	3520	3264	256
Técnico Superior	30	12	78825	75219	3606
Especialista de Informática	2	12	5280	5160	120
Técnico de Informática	3	9	5940	5940	0
Assistente Técnico	19	8	33315	31839	1476
Assistente Operacional	13	5	14175	13300	875
Total	71	82	154255	147602	6653

Orçamento			
Orçamento (€)	Estimado	Realizado	Desvio
Orçamento de funcionamento	9 961 559 €	11 351 378 €	1 389 819 €
PIDDAC			- €
Total	9 961 559 €	11 351 378 €	1 389 819 €

Indicador	Fontes de Verificação	Indicador	Fontes de Verificação
Indicador 1	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 6	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 2	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 7	Conselho Técnico-científico
Indicador 3	Divisão Académica	Indicador 8	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 4	Centro de Formação e Serviços ao Exterior	Indicador 9	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 5	Presidência do ISCAP		