

QUADRO DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO

2016

Última atualização: 2017.05.19

Ministério: da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Organismo: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto

Missão:

O ISCAP é uma escola de ensino superior politécnico que tem por missão específica a formação, a investigação, a criação e difusão da cultura e do saber e a prestação de serviços na área das ciências empresariais.

Objetivos Estratégicos (OE):

Eixo Prioritário de Intervenção 1 – Formação

- Valorização do cunho pragmático da oferta formativa como ativo da instituição.
- Racionalização e promoção da integração de saberes e disciplinas de diferentes Escolas.
- Conceção proativa de resposta às novas procuras de formação superior e de aprendizagem ao longo da vida.

Eixo Prioritário de Intervenção 2 – I&D e transferência de conhecimento

- Reforço da posição do IPP nos rankings internacionalmente reconhecidos de investigação científica.
- Intensificação da transferência de conhecimento.

Eixo Prioritário de Intervenção 3 – Internacionalização

- Incremento dos níveis de atração de estudantes e investigadores estrangeiros.
- Diversificação de mercados externos para ofertas formativas.
- Reforço da presença de docentes e investigadores do IPP em redes internacionais de I&D e de cooperação.

Eixo Prioritário de Intervenção 4 – Governação e gestão estratégica

- Consolidação do IPP como instituição pública pautada por valores de accountability, segundo um modelo racional e colaborativo.
- Reforço da imagem comum do IPP, integradora da pluralidade do seu universo.
- Estratégia assertiva de comunicação.

Objetivos	2015	Meta 2016	Concretização 2016			Desvio	
			Resultado	Classificação			
				Superou	Atingiu		Não atingiu
EFICÁCIA Ponderação: 40%			104,3%	X		↑ 4,3%	
OBJ 1 Ponderação: 40%							
10. Reforçar a atração de estudantes e investigadores estrangeiros (internacionalização inward)	Ind 1: 018. % de estudantes estrangeiros (n.º de estudantes estrangeiros / Total estudantes *100)	6,83%	6,83%	6,59%		X	↓ -4%
	Peso: 70%					96,4%	
Ind 2: 019. % de professores visitantes estrangeiros (n.º de docentes estrangeiros/ Total de docentes do ISCAP*100)		26,09%	20,00%	18,22%		X	↓ -9%
	Peso: 30%					91,1%	
OBJ 2 Ponderação: 60%							
01. Racionalizar a oferta formativa do IPP ajustando a sua conceção e implementação a centros de recursos de conhecimento e I&D bem definidos, incrementando a sua atratividade	Ind 3: 005. Atratividade dos cursos de 1.º ciclo (Estudantes colocados na 1.ª fase do CNAES / Total de Vagas Iniciais)	100,00%	90,00%	100,68%	X		↑ 11%
Peso: 100%						110,6%	
EFICIÊNCIA Ponderação: 20%			300,0%	X		↑ 200,0%	
OBJ 3 Ponderação: 100%							
03. Conceber, organizar a exequibilidade de novas ofertas formativas de resposta a novas necessidades e procuras de ensino superior	Ind 4: 007. Número de ofertas formativas concebidas de resposta a novas necessidades de formação superior não conferentes de grau (N.º de ofertas formativas concebidas / n.º de ofertas formativas existentes)	28,57%	11,11%	33,33%	X		↑ 200,0%
Peso: 100%						300,0%	
QUALIDADE Ponderação: 40%			94,4%		X	↓ -5,6%	
OBJ 4 Ponderação: 40%							
05. Racionalizar os centros de investigação, tendo em vista a constituição de massas críticas e o maior reconhecimento da I&D do IPP	Ind 5: 009. N.º de centros de investigação reorganizados na perspetiva da racionalização de recursos (N.º de centro de investigação reorganizados)	0	3	3		X	→ 0,0%
	Peso: 50%					100,0%	
Ind 6: 010. % de docentes doutorados em centros de I&D (N.º de docentes doutorados em centros de I&D / Total de docentes doutorados)		68,92%	70,27%	73,30%	X		↑ 4,3%
	Peso: 50%					104,3%	
OBJ 5 Ponderação: 20%							
02. Promover a revisão das ofertas formativas de 1.º e 2.º ciclo, tendo em vista a valorização de metodologias de aprendizagem que combinem conhecimento e ambientes de produção	Ind 7: 006. % de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem (N.º de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem / Total de Cursos)	30,77%	23,08%	23,08%		X	→ 0,0%
Peso: 100%						100,0%	
OBJ 6 Ponderação: 40%							
15. Criar condições de valorização permanente do corpo docente e não docente	Ind 8: 028. % Rácio docentes doutorados e especialistas (Docentes doutorados e especialistas/Total de docentes)	53,04%	54,35%	56,51%	X		↑ 4,0%
	Peso: 50%					104,0%	
Ind 9: 029. % de não docentes envolvidos em ações de formação (N.º de não docentes envolvidos em ações de formação / Total de não docentes)		53,13%	50,00%	31,75%		X	↓ -36,5%
	Peso: 50%					63,5%	
Objetivos Mais Relevantes:	1, 2, 4 e 6						

Meios disponíveis		DUP: 225			
Recursos Humanos	Número	Pontuação	Pontos Planeados	Pontos Executados	Desvio
Dirigentes Superiores	3	20	13500	13500	0
Dirigentes Intermédios	1	16	3600	3600	0
Técnico Superior	27	12	72900	71544	-1356
Especialista de Informática	2	12	5400	5304	-96
Técnico de Informática	4	9	8100	6075	-2025
Assistente Técnico	17	8	30600	29304	-1296
Assistente Operacional	13	5	14625	14125	-500
Total	67	82	148725	143452	-5273

Orçamento		Desvio		
Orçamento (€)	Estimado	Realizado	Desvio	
Orçamento de funcionamento	8 974 616,00 €	10 354 616,63 €	1 380 000,63 €	
PIDDAC	0,00 €	0,00 €	0,00 €	
Total	8 974 616,00 €	10 354 616,63 €	1 380 000,63 €	

Indicador	Fontes de Verificação	Indicador	Fontes de Verificação
Indicador 1	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 6	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 2	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 7	Conselho Técnico-científico
Indicador 3	Divisão Académica	Indicador 8	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 4	Centro de Formação e Serviços ao Exterior	Indicador 9	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 5	Presidência do ISCAP		