

QUADRO DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO

2017

Última atualização: 2016.09.20

Ministério: da Educação

Organismo: Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto

Missão:

O ISCAP é uma escola de ensino superior politécnico que tem por missão específica a formação, a investigação, a criação e difusão da cultura e do saber e a prestação de serviços na área das ciências empresariais.

Objetivos Estratégicos (OE):

Eixo Prioritário de Intervenção 1 – Formação

- Valorização do cunho pragmático da oferta formativa como ativo da instituição.
- Racionalização e promoção da integração de saberes e disciplinas de diferentes Escolas.
- Conceção proativa de resposta às novas procuras de formação superior e de aprendizagem ao longo da vida.

Eixo Prioritário de Intervenção 2 – I&D e transferência de conhecimento

- Reforço da posição do IPP nos rankings internacionalmente reconhecidos de investigação científica.
- Intensificação da transferência de conhecimento.

Eixo Prioritário de Intervenção 3 – Internacionalização

- Incremento dos níveis de atração de estudantes e investigadores estrangeiros.
- Diversificação de mercados externos para ofertas formativas.
- Reforço da presença de docentes e investigadores do IPP em redes internacionais de I&D e de cooperação.

Eixo Prioritário de Intervenção 4 – Governação e gestão estratégica

- Consolidação do IPP como instituição pública pautada por valores de accountability, segundo um modelo racional e colaborativo.
- Reforço da imagem comum do IPP, integradora da pluralidade do seu universo.
- Estratégia assertiva de comunicação.

Objetivos	Meta 2016	Meta 2017	Concretização 2017			Desvio
			Resultado	Classificação		
				Superou	Atingiu	
EFICÁCIA	Ponderação: 40%					
OBJ 1	Ponderação: 40%					
10. Reforçar a atração de estudantes e investigadores estrangeiros (internacionalização inward)	Ind 1: 018. % de estudantes estrangeiros (n.º de estudantes estrangeiros / Total estudantes *100)	6,83%	6,83%			
	Peso: 70%					
	Ind 2: 019. % de professores visitantes estrangeiros (n.º de docentes estrangeiros/ Total de docentes do ISCAP*100)	20,00%	20,00%			
	Peso: 30%					
OBJ 2	Ponderação: 60%					
01. Racionalizar a oferta formativa do IPP ajustando a sua conceção e implementação a centros de recursos de conhecimento e I&D bem definidos, incrementando a sua atratividade	Ind 3: 005. Atratividade dos cursos de 1.º ciclo (Estudantes colocados na 1.ª fase do CNAES / Total de Vagas Iniciais)	90,00%	90,00%			
	Peso: 100%					
EFICIÊNCIA	Ponderação: 20%					
OBJ 3	Ponderação: 100%					
03. Conceber, organizar a exequibilidade de novas ofertas formativas de resposta a novas necessidades e procuras de ensino superior	Ind 4: 007. Número de ofertas formativas concebidas de resposta a novas necessidades de formação superior não conferentes de grau (N.º de ofertas formativas concebidas / n.º de ofertas formativas existentes)	11,11%	9,09%			
	Peso: 100%					
QUALIDADE	Ponderação: 40%					
OBJ 4	Ponderação: 40%					
05. Racionalizar os centros de investigação, tendo em vista a constituição de massas críticas e o maior reconhecimento da I&D do IPP	Ind 5: 009. N.º de centros de investigação reorganizados na perspetiva da racionalização de recursos (N.º de centro de investigação reorganizados)	3	0			
	Peso: 50%					
	Ind 6: 010. % de docentes doutorados em centros de I&D (N.º de docentes doutorados em centros de I&D / Total de docentes doutorados)	70,27%	71,62%			
	Peso: 50%					
OBJ 5	Ponderação: 20%					
02. Promover a revisão das ofertas formativas de 1.º e 2.º ciclo, tendo em vista a valorização de metodologias de aprendizagem que combinem conhecimento e ambientes de produção	Ind 7: 006. % de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem (N.º de cursos objeto de reformulação de ambientes de aprendizagem / Total de Cursos)	23,08%	5,00%			
	Peso: 100%					
OBJ 6	Ponderação: 40%					
15. Criar condições de valorização permanente do corpo docente e não docente	Ind 8: 028. % Rácio docentes doutorados e especialistas (Docentes doutorados e especialistas/Total de docentes)	54,35%	51,84%			
	Peso: 50%					
	Ind 9: 029. % de não docentes envolvidos em ações de formação (N.º de não docentes envolvidos em ações de formação / Total de não docentes)	50,00%	45,71%			
	Peso: 50%					
Objetivos Mais Relevantes:	1, 2, 4 e 6					

Meios disponíveis		DUP: 225			
Recursos Humanos	Número	Pontuação	Pontos Planeados	Pontos Executados	Desvio
Dirigentes Superiores	3	20	13500		
Dirigentes Intermédios	1	16	3600		
Técnico Superior	31	12	83325		
Especialista de Informática	2	12	5400		
Técnico de Informática	4	9	8100		
Assistente Técnico	18	8	32275		
Assistente Operacional	14	5	15625		
Total	73	82	161825		

Orçamento			
Orçamento (€)	Estimado	Realizado	Desvio
Orçamento de funcionamento	9 961 559 €		
PIDDAC			
Total	9 961 559 €		

Indicador	Fontes de Verificação	Indicador	Fontes de Verificação
Indicador 1	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 6	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 2	Gabinete de Relações Internacionais	Indicador 7	Conselho Técnico-científico
Indicador 3	Divisão Académica	Indicador 8	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 4	Centro de Formação e Serviços ao Exterior	Indicador 9	Divisão de Gestão de Pessoas
Indicador 5	Presidência do ISCAP		